

پیامبر اکرم ﷺ: کامل ترین مؤمنان از نظر ایمان کسی است که خوش اخلاق تر باشد.  
بحارالتوازج، ۱۰۳، ص ۲۲۶

۵ **سیره خوبان: ولایی بودن را از آیه الله العظمی بروجردی رحمته بیاموزیم**

۳ **روز خانواده، مناسبتی برای تکریم نهاد بنیادین اجتماع**

۲ **مغز افراد باهوش نیاز به جریان خون بیشتری دارد**

۷ **طب ناب: خواص سفیده تخم مرغ را بشناسید**

۷ **نکته: توصیه هایی برای اصلاح بد غذایی کودکان**

## عوامل و موانع شکوفایی خلاقیت دانش آموزان

## مغز افراد باهوش نیاز به جریان خون بیشتری دارد

افزایش یافته است، اما ما دریافتیم که جریان خون به سوی مغز تا ۶۰۰ درصد افزایش یافته است.»

وی در ادامه عنوان می‌کند: «به عقیده ما، احتمالاً این مسئله مرتبط با نیاز مغز در تأمین ارتباطات انرژی‌رویه افزایش بین سلول‌های عصبی‌ای است که امکان تکامل فرآیند پیچیده تفکر و یادگیری را فراهم کرده‌اند. برای این‌که مغز ما باهوش‌تر باشد، باید به طور مداوم با خون و مواد مغذی به‌دست آمده از خون تغذیه شود.»

به گفته سیمور، «هرقدر مغز فعال‌تر باشد، نیاز به منبع خونی بیشتری دارد، از این رو شریان‌های منبع بزرگ‌تری شوند. حفره‌های موجود در جمجمه فسیل‌ها، اندازه واقعی سائیز شریان را نشان می‌دهند.»

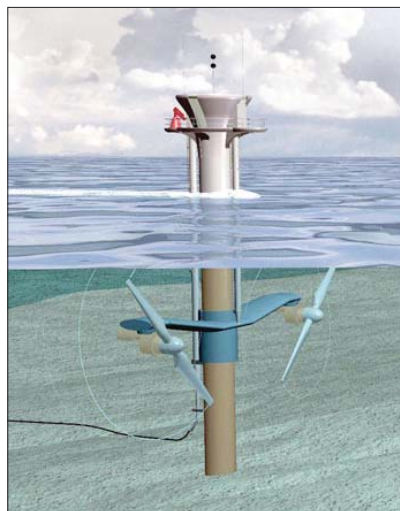
محققان می‌گویند هوش با اندازه مغز ارتباطی ندارد، بلکه بیشتر با منبع جریان خون به سوی مغز مرتبط است. به گزارش مهر، محققان دانشگاه آدلاید استرالیا نشان دادند مغز انسان رشد یافته نه تنها بزرگتر است، بلکه بیش از آن‌چه که از قبل تصور می‌شد، پراثرتری بوده و نیاز به منبع خونی بیشتری دارد. محققان با استفاده از اندازه دو حفره در جمجمه که امکان عبور شریان‌ها را به مغز می‌دهد، نحوه جریان خون به سوی مغز اجداد انسان‌ها را برآورد کردند. یافته‌ها برای محققان این امکان را فراهم ساخت که میزان افزایش هوش انسان را در طول دوره تکامل دنبال نمایند.

امریتوس راجر سیمور، سرپرست تیم تحقیق، در این باره می‌گوید: «اندازه‌ی مغز در طول تکامل انسان حدود ۳۵۰ درصد



## تولید برق با استفاده از آب شور

این گروه تحقیقاتی از یک غشاء دی سولفید مولیبدن برای تولید جریان الکتریکی استفاده کردند. این غشاء دارای نانوحفره‌هایی است که یون‌های نمک قادر به حرکت از میان آن هستند. این غشاء به‌گونه‌ای است که یون‌های مثبت امکان عبور پیدا می‌کنند و یون‌های منفی پشت غشاء می‌مانند. با این کار یک اختلاف ولتاژ میان دو سوی غشاء ایجاد می‌شود.



جیان‌دونگ فنگ از محققان این پروژه می‌گوید: ابتدا این سیستم را ایجاد کردیم و بعد به بهینه‌سازی ابعاد نانوحفره‌ها پرداختیم. اگر ابعاد نانوحفره بزرگ باشد، یون‌های منفی نیز عبور می‌کنند و ولتاژ بسیار کم خواهد شد. اگر حفره‌ها بسیار کوچک باشند، یون‌ها امکان عبور پیدا نمی‌کنند.

این روش ظرفیت‌های زیادی دارد، به طوری که یک غشاء با ابعاد یک مترمربع که ۳۰ درصد آن با نانوحفره پوشیده شده می‌تواند یک مگاوات الکتریسیته تولید کند که قادر به تأمین انرژی ۵۰ هزار لامپ است. از آن‌جایی که دی سولفید مولیبدن به سادگی در طبیعت یافت می‌شود، این روش را می‌توان به تولید انبوه رساند.

محققان سوئیس موفق به تولید الکتریسیته با روش اسمز (استفاده از آب شور) شدند. این گروه نشان دادند که با یک غشاء یک مترمربعی می‌توان انرژی لازم برای روشن کردن ۵۰ هزار لامپ را تأمین کرد.

به گزارش ایرنا از ستاد ویژه توسعه فن‌آوری نانو، در روش اسمز، زمانی که آب بدون املاح از طریق یک غشاء با آب شور دریا هم‌جوار می‌شود، الکتریسیته تولید می‌گردد. محققان آزمایشگاه EPFL روشی ارائه کردند که در آن از نیروی اسمزی برای تولید برق استفاده شده است؛ در این روش یک غشاء به ضخامت

سه اتم برای جدا کردن دو سیال مورد استفاده قرار می‌گیرد. در این روش یک غشاء نیمه تراوا برای جدا کردن دو سیال با غلظت نمک متفاوت استفاده می‌شود. یون‌های نمک از میان غشاء عبور می‌کند و این کار تا جایی ادامه می‌یابد که غلظت نمک در دو سوی این غشاء برابر شود. اگر در این سامانه از آب دریا استفاده شود، یون‌های نمک از میان غشاء عبور می‌کند و خود را به آب بدون املاح می‌رساند. از آن‌جایی که یون‌های عبوری دارای بار الکتریکی هستند، این حرکت یون‌ها ایجاد جریان الکتریکی می‌کند.

## خطر افسردگی پس از سکنه مغزی اوج می‌گیرد



یک بررسی علمی در دانمارک نشان می‌دهد که در طول سه ماه اول پس از سکنه مغزی، بازماندگان با احتمال هشت برابر بیشتر نسبت به هم‌ردیفانشان که دچار سکنه مغزی نشده‌اند، دستخوش افسردگی می‌شوند.

به گزارش رویترز، پژوهشگران با تجزیه و تحلیل داده‌های مربوط به گروه بزرگی از بیماران سکنه مغزی، آن‌ها را با داده‌های افراد مشابه بدون سکنه مغزی، مقایسه کردند.

در ۲۵ درصد بیماران در طول دو سال پس از سکنه مغزی، تشخیص افسردگی داده شد و در بیش از نیمی از این افراد تشخیص افسردگی در سه ماه نخست پس از سکنه مغزی داده شده بود.

در مقام مقایسه، اندکی کمتر از ۸ درصد افرادی که سکنه مغزی نکرده بودند، در طول دوره بررسی دچار افسردگی شده بودند و کمتر از یک‌چهارم این موارد افسردگی در طول سه ماه نخست بررسی رخ داده بود.

دکتر مارت اوسلر از دانشگاه کپنهاگ در دانمارک و نویسنده‌ی ارشد مقاله این پژوهش گفت: «فراوانی افسردگی در بیماران سکنه مغزی در مقایسه با بیمارانی که دچار سایر مشکلات بدنی حاد مانند حمله قلبی می‌شوند، بسیار بالاتر است. به نظر می‌رسد که عدم تعادل‌هایی در مغز به علت سکنه مغزی باعث شود که بیماران سکنه مغزی به افسردگی حساس‌تر باشند.»

اوسلر و همکارانش در مقاله‌شان در ژورنال جامای روان‌پزشکی (JAMA Psychiatry) می‌نویسند: بیش از ۳۰ میلیون نفر در سراسر جهان دچار سکنه مغزی تشخیص داده می‌شوند.

این پژوهشگران می‌گویند: در بیماران سکنه مغزی نیز مانند افرادی که سکنه مغزی نکرده‌اند، خطر افسردگی در سنین بالاتر، در زنان، افرادی که تنها زندگی می‌کنند یا تحصیلات کمتری دارند و افرادی که به دیابت مبتلا هستند یا سابقه مشکلات روانی دارند، بیشتر است.

## روبات‌های انسان‌نما در یک فرودگاه توکیو به کار مشغول می‌شوند



چینی و کره‌ای را به قابلیت‌های این روبات‌ها اضافه کنند.

ژاپنی‌ها در حال آزمایش نهایی روبات‌های انسان‌نمایی هستند که قرار است از مسافران در فرودگاه بین‌المللی 'هاندا' در توکیو استقبال و آن‌ها را راهنمایی کنند.

به گزارش ایرنا از نشریه دیلی میل، این روبات‌های ۹۰ سانتی‌متری موسوم به EMIEW ۳، می‌توانند به دو زبان ژاپنی و انگلیسی صحبت کنند و احتمالاً تا اوایل دسامبر (آذر) شروع به کار می‌کنند.

این روبات‌های کوچک که ساخت شرکت 'هیتاچی' هستند، در مراکز تعیین‌شده فرودگاه مستقر خواهند شد و اطلاعات را به زبان ژاپنی و انگلیسی نمایش می‌دهند. همچنین تعدادی از این روبات‌ها سیار هستند و مسافران را در محوطه فرودگاه تا مراکز مورد نظر همراهی می‌کنند. محققان امیدوارند که در آینده‌ی نزدیک، زبان‌های دیگری از جمله

## عوامل و موانع شکوفایی خلاقیت دانش‌آموزان

خلاقیت، مقدمه ظهور استعدادها و ذوق‌ها است. چنان‌چه باب خلاقیت در میان جوامع بشری باز شود، همه استعداد‌های آدمی شکوفا شده و رشد می‌نماید. و بی‌تردید اساس و پایه رشد اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی است. زیرا پویایی، استقلال، شکوفایی و ماندگاری ما به خلاقیت و نوآوری افراد جامعه و مربیان در عرصه‌های گوناگون بستگی دارد

خلاقیت، مقدمه ظهور استعدادها و ذوق‌ها است. چنان‌چه باب خلاقیت در میان جوامع بشری باز شود، همه استعداد‌های آدمی شکوفا شده و رشد می‌نماید. و بی‌تردید اساس و پایه رشد اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی است. زیرا پویایی، استقلال، شکوفایی و ماندگاری ما به خلاقیت و نوآوری افراد جامعه و مربیان در عرصه‌های گوناگون بستگی دارد

### ■ خلاقیت و عوامل مؤثر در پرورش آن

برای خلاق ساختن دانش‌آموزان، معلم می‌تواند عواملی را شناسایی کند و بکوشد آن‌ها را پرورش دهد. در ادامه برخی از این عوامل مؤثر در پرورش خلاقیت دانش‌آموزان را بیان می‌کنیم:

۱- اجازه اشتباه کردن به شاگردان و تحمل افکار و ایده‌های تازه و غیرعادی و پرهیز از نامعقول جلوه دادن پرسش‌های عجیب و غریب آنان؛  
۲- اختصاص بخشی از درس به تمرین و طرح سؤالات ایده برانگیز؛  
۳- فراهم ساختن امکان تفکر و تحریک کنجکاوی شاگردان؛  
۴- پاسخ مثبت و تعلق امتیاز به رفتارهای خلاق فراگیران؛  
۵- تأکید بر این‌که همه می‌توانند خلاق باشند و خلاقیت، اکتسابی است، هرچند عده زیادی از مردم اعتقاد دارند که خلاقیت، فقط به گروه خاصی از افراد مثل نوابغ، مخترعان و دانشمندان تعلق دارد؛

۶- معرفی افراد خلاق به عنوان الگوهای عینی و ملموس؛  
۷- آزادی عمل به شاگردان و فرصت دادن برای بیان احساسات خود و فراهم نمودن فضاهای امن و آرام و حمایت عاطفی از آنان؛  
۸- تبدیل و تناسب انتظارات با در نظر گرفتن تفاوت‌های فردی آن‌ها؛  
۹- تأکید بر تفکر واگرا به جای تفکر هم‌گرا و عادت دادن شاگردان به این‌که در حل مسایل همواره راه‌حل‌های متعددی را جست‌وجو کنند؛  
۱۰- استفاده از وسایل دیداری و شنیداری در کلاس و استفاده از



روش‌های تدریس خلاق، برای شاگردان توسط مربیان.

### ■ عوامل بازدارنده شکوفایی خلاقیت

عوامل گوناگونی وجود دارند که در تمام مراحل زندگی از بدو تولد تا بزرگسالی می‌توانند به اشکال مختلف خلاقیت فرد را با مانع روبه‌رو کنند. این عوامل به‌طور مستقیم یا غیرمستقیم فرد را تحت تأثیر قرار می‌دهند و سبب تضعیف یا تخریب آن می‌شوند و آن می‌تواند به شرح زیر:

۱- روش تدریس غیرفعال و مبتنی بر معلم محوری مانند: سخنرانی که نوعاً شاگردان در جلسه درس منفعل هستند؛  
۲- جو نامناسب روانی، تهدید، تنبیه، عدم امنیت و ایجاد محدودیت؛  
۳- حافظه‌مداری و تأکید بر حفظ طوطی‌وار در ارزشیابی

تحصیلی که از جمله مشکلات اصلی آموزش و پرورش است؛  
۴- منابع ناکافی و محیط فیزیکی غیرغنی از جهت فضا و امکانات آموزشی؛  
۵- ایجاد رقابت منفی میان شاگردان که آن‌ها را دچار نگرانی و احساس عدم امنیت می‌کند؛  
۶- عدم اجازه اشتباه به شاگردان در بیان نظرات؛  
۷- تأکید بر تفکر هم‌گرا؛ یعنی فعالیت‌های قالبی که پاسخ آن‌ها واحد و از پیش تعیین شده باشد، به جای تفکر واگرا و پاسخ‌های جدید و متنوع؛  
۸- تکالیف زیاد که معمولاً شاگردان از آن متنفر بوده و فرصت تفکر بارور را از آنان سلب می‌کند؛  
۹- مقایسه شاگردان با هم و عدم توجه به تفاوت‌های فردی در تعیین سطح انتظارات از آنان؛  
۱۰- نمره‌گرایی و تأکید زیاد بر نمره فراگیران به عنوان تنها ملاک خوب بودن؛  
۱۱- عدم تمرکز در سطوح بالاتر شناختی مانند: تقویت توان تجزیه و تحلیل و ارزشیابی آموز؛  
۱۲- پاسخ ندادن به پرسش‌های شاگردان که در بسیاری موارد به علت شلوغی و تعداد زیاد شاگردان در کلاس درس است؛  
۱۳- محتوا محوری و تأکید بیش از حد بر محتوای کتاب‌های درسی در ارائه درس و ارزشیابی‌های تحصیلی؛  
۱۴- عدم شناخت معلم نسبت به مقوله خلاقیت مانند ماهیت عوامل و موانع خلاقیت.

تدوین: حوریه عبدالرحیمی زرنوزی

## روز خانواده، مناسبتی برای تکریم نهاد بنیادین اجتماع

علی اصغر احمدی



به آن‌ها می‌دهند. آیه هشتم این سوره اشاره به همین اطعام دارد (یطعمون الطعام علی حبه مسکیناً و یتیماً و اسیراً) و پس از آن، آیات دیگر مصون بودن خاندان نبوت از عذاب قیامت و متنعم بودن آنان از نعم الهی در بهشت را توصیف می‌نماید. اختصاص روز نزول این آیات برای خانواده، می‌تواند همه اولیای گران‌قدر را به اهمیت خانواده و نقشی که می‌توانند در تأمین سعادت دنیوی و اخروی اعضای خانواده خویش داشته باشند، واقف نماید.

در کنار این روز، پانزدهم ماه می که مصادف با بیست و پنجم اردیبهشت ماه است، روز جهانی خانواده نامیده شده است. جمهوری اسلامی ایران، این روز را نیز گرامی می‌دارد. برای کشور ما که خانواده برای آن چنان ارزشی دارد که سال‌روز نزول آیاتی را که سعادت حقیقی برای اعضای یک خانواده به ارمغان می‌آورد به عنوان روز خانواده در نظر می‌گیرد، استقبال از یک روز جهانی در مورد خانواده و همراهی با آن نیز، دور از انتظار نیست. جمهوری اسلامی ایران از این اقدام سازمان ملل استقبال کرده، همراه با جامعه جهانی در راه تحقق اهداف بلند در مورد خانواده در سطح جهان، از انجام هیچ کوششی دریغ نمی‌کند.

سازمان ملل خانواده را محور توسعه نامیده است. ما ضمن تأیید این موضوع و تأکید بر آن، خانواده را محور توسعه سعادت دنیوی و اخروی انسان‌ها می‌دانیم. پدر و مادری در تشکیل یک

در جمهوری اسلامی ایران، نظر به اهمیت و جایگاه رفیع خانواده، دو روز برای بزرگداشت و تکریم آن اختصاص یافته است. اول روز بیست و پنجم ذی‌الحجه که سال‌روز نزول سوره مبارکه انسان است و دیگر روز بیست و پنجم اردیبهشت ماه که این روز از طرف سازمان ملل متحد به عنوان روز جهانی خانواده اعلام شده است. این دو مناسبت، هر دو در جایگاهی رفیع به تکریم و تعظیم خانواده، این نهاد بنیادین اجتماع و این بستر گران‌قدر تعلیم و تربیت، پرداخته‌اند.

در سال‌روز نزول سوره انسان، از آن جهت خانواده مورد تکریم قرار گرفته است که خاندان نبوت، حداقل در نیمی از آیات این سوره (حدود ۱۶ آیه از ۳۱ آیه) مستقیماً مورد خطاب قرار گرفته و جایگاه رفیع آنان در نزد خداوند و در بهشت الهی، توصیف شده است. در آیه هفتم این سوره، وفای به نذر امیرالمومنین، حضرت علی بن ابی‌طالب و حضرت فاطمه زهرا علیهم‌السلام ذکر شده و پس از آن، تا آیه ۲۲ پیوسته به مدح و توصیف جایگاه بلند ایشان پرداخته شده است. در مورد شأن نزول این آیات، علمای عام و خاصه (محقق، ۱۳۵۹) برواقیه‌ای اشاره می‌کنند که در آن به دلیل بیماری حسنین علیهم‌السلام، رسول‌گرامی اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم، حضرت علی علیه‌السلام را به نذر دعوت می‌کنند. امام علی علیه‌السلام نیز به اتفاق حضرت زهرا علیها‌السلام نذر می‌کنند که سه روز روزه بدارند. در انشای ادای این نذر است که سه روز پی در پی مسکین و یتیم و اسیر به در خانه آنان آمده و امام علی و حضرت فاطمه علیها‌السلام افطار خود را

خانواده موفق‌اند که در اندیشه‌ی خوشبختی یکدیگر و فرزندان خود تا ابد باشند. ما با گرامی‌داشت این روز، همه اعضای خانواده‌های کشور عزیزمان را به مسئولیت‌پذیری و مشارکت در حفاظت و صیانت از خانواده متعادل، سالم و پرثمر دعوت می‌کنیم.

۱. محقق، محمدباقر، نمونه بینات در شأن نزول آیات، انتشارات اسلامی، تهران ۱۳۵۹.

منبع: نشریه پیوند

## شیر فروش

مرد شیرفروش توی مغازه نشسته بود. دستش را زیر چانه اش گذاشته بود و به سکه ها نگاه می کرد. با ناراحتی گفت: «از صبح تا شب توی این مغازه نشسته ام توی گرما و سرما دارم کار می کنم، آخر روز هم این درآمد باشد؟ من هم دلم می خواهد پول زیادی داشته باشم. مثل ثروتمندها لباس های گران قیمت بپوشم و غذاهای خوب بخورم!»

مرد بلند شد و کمی در مغازه راه رفت. با خودش گفت: «باید راهی پیدا کنم که بتوانم پول بیش تری به دست بیاورم!»

کمی که فکر کرد گفت: «حالا فهمیدم که چه کاری باید انجام بدهم.» من کمی آب توی شیرها می ریزم، این طوری شیرها را می توانم بیش تر بفروشم. آب هم که برای بدن ضرر ندارد، مشتری می رود و شیر را گرم می کند و می خورد: حالا کمی هم، آب بیش تر توی شیر باشد اتفاقی نمی افتد!»

مرد این را گفت و رفت کوزه ی آب را آورد و داخل شیرها ریخت. مشتری ها مثل روزهای دیگر آمدند و ظرف های شیر را خریدند و رفتند. شیرفروش با این کارش توانست کم کم پول خوبی به دست بیاورد.

مردم هم بعد از مدتی متوجه شدند که دیگر شیرها مثل قبل، خوش مزه و خوش طعم نیستند.

وقتی دلیلش را از مرد شیر فروش می پرسیدند، می گفت: «من هم نمی دانم! شاید برای این است، که صاحب گاوها غذای خوبی به گاوها نمی دهد؛ برای همین دیگر شیرها خوش مزه نیست.»

مدتی همین طور گذشت تا این که یک روز وقتی مرد شیرفروش با کوزه داخل شیرها آب می ریخت پیرمردی او را دید.

پیرمرد جلو رفت و به او گفت: «ای جوان! این کار درست نیست.»

مرد شیرفروش با تندی گفت: «تو چه کار داری به کار من؟ من باید به فکر خودم باشم. باید کاری کنم که درآمد بیش تری داشته باشم. پس زود از این جا برو.»

پیرمرد گفت: «اگر خوب کار کنی و پول کمی به دست بیاوری، خدا کاری می کند که با آن پول، خوب و خوش زندگی کنی؛ اما اگر با بدجنسی و ظلم کردن به دیگران پول به دست بیاوری، زندگی خوب و خوشی نخواهی داشت.»

\*\*\*

کمی بعد به خاطر باریدن باران های زیاد، رودخانه طغیان کرد و سیل آمد. شیرفروش خانه اش نزدیک رودخانه بود. سیل خانه ی او را خراب کرد و خیلی از وسایل او را هم با خود برد.

مرد شیرفروش گوشه ای نشسته بود و با ناراحتی به خانه اش که خراب شده بود، نگاه می کرد. به یاد حرف هایی که آن روز پیرمرد به او گفته بود افتاد. یک نفر از کنارش رد می شد، وقتی مرد شیرفروش را دید که کنار خانه ی خراب شده اش نشسته، به او گفت: «تمام آب هایی که در طول روزهای زیادی ذره ذره در شیرها ریخته بودی، به یک باره جمع شدند و دار و نداشت را بردند. دنیا همین است! هر کار خوب یا بدی که انجام بدهی، چند برابرش به تو برخواهد گشت!»

مرد شیرفروش تصمیم گرفت بعد از آن، همیشه سعی کند تا خوب و درست زندگی کند.

زهرا عبدی



## قصه های حجاب

## فرار از خانه

بخش چهارم



«در این جا یک اتفاق خطرناک می افتد،

مردان با علاقه مند شدن به زنان دیگر، نسبت به همسر و فرزندان خود بی تفاوت می شوند و حتی ممکن است آن ها را فراموش کنند و به آن ها محبت نکنند. در نتیجه

بچه هایی که محبت ندیده اند، خود نیز به دیگران محبت نخواهند کرد. بسیاری از کسانی که در جامعه دست به کارهای خشن می زنند، کسانی هستند که طعم محبت را در خانواده

نچشیده اند. در نتیجه دو اتفاق خطرناک تر خواهد افتاد؛ یکی دختران و پسران فراری و دیگر اعتیاد و طلاق. این به خاطر آن است که

انسان گرسنه به دنبال غذا می گردد و انسان تشنه به دنبال آب؛ و انسانی که تشنه محبت و دوستی است، به دنبال جایی می گردد

که محبت ببیند و به دیگران محبت کند. اگر خانه کانون گرم محبت بود در آن جا محبت می بیند و به دیگران محبت می کند؛ و گرنه

از هر جا که شد به دنبال گمشده ی خود می گردد، حتی اگر ایمان و اراده اش ضعیف باشد ممکن است سر از جاهای خطرناک

درآورد. کسانی که می گویند: مگر یک روسری یا چادر چه قدر اهمیت دارد که شما این قدر به آن می پردازید؟ نمی دانند که داشتن

پوشش چه تأثیری در ایجاد آرامش افراد دارد و نداشتن پوشش کامل چه مشکلاتی را برای

دختران و پسران و خانواده ها ایجاد می کند.» پدر با تعجب نوشته مرا می خواند و می گوید:

همه اش را با فکر خودت نوشته ای؟ می گویم: البته با راهنمایی شما.

با خنده می گوید: دختر خانم من، کم کم دارد برای خودش یک خانم جامعه شناس می شود.

ادامه دارد...

مرتضی دانشمند

امروز پدر همه چیز را به عهده من گذاشته

است. به من گفته: بزرگ ترین راهنمایی من به تو پرسشی است که از تو می پرسم.

جوابش را از هر راهی می خواهی پیدا کن. قرار بود جواب قانع کننده ای برای پرسش هفته گذشته پدر پیدا کنم.

**اگر خانم ها بدون پوشش باشند، چه اتفاقی برای آن ها و برای مردان و فرزندان شان پیش می آید؟**

چند کتاب از کتابخانه گرفته ام. چند مقاله هم از اینترنت. حالا باید فکر خودم را هم به کار بیندازم تا جواب درستی برای

سؤال پدر پیدا کنم. یک روز می گذرد؛ اما هنوز جواب قانع کننده ای پیدا نکرده ام.

روز دوم در ذهنم جرقه ای می زند. قلم را بر می دارم و جرقه را با نوشتن تبدیل به

شعله می کنم.

روز بعد متن زیر را به پدر نشان می دهم:

«اگر زنان پوشش نداشته باشند، نگاه مردان به بدن آن ها می افتد و کم کم

به آن ها علاقه مند می شوند. زیرا انسان تنوع طلب است و هر چه دیده اش ببیند، در

دلش می نشیند و از آن یاد می کند...»

پدر می گوید: می توانی در این جا از شعر بابا طاهر استفاده کنی.

ز دست دیده و دل هر دو فریاد... من ادامه می دهم:

که هر چه دیده ببیند، دل کند یاد پدر می گوید: بله دل کند یاد، و اگر به آن

نرسد آه می کشد و حسرت می خورد و فریاد می کشد.

وقتی پدر مقاله ام را می خواند، دوست دارم بدانم چه احساسی دارد. برای همین

خط به خط خواندن پدر را دنبال می کنم:

## پراز آفتاب



به نام خدای بزرگ  
که پروانه را آفرید  
به روی دو تا بال او  
خط و خال زیبا کشید

\*\*\*

به نام خدایی که او  
به خورشید گفته بتاب  
گل و سبزه را ناز کن  
زمین را پر از آفتاب

\*\*\*

خدایی که با دست او  
لب غنچه‌ها باز شد  
نوک زرد بلبل از او  
پر از شعر و آواز شد

\*\*\*

خدایی که پرواز را  
به گنجشک آموخته  
لباسی هم از جنس پر  
برای تنش دوخته

\*\*\*

خدایی که با یاد او  
دلهم می‌شود مهربان  
خدایی که در هر کجاست  
زمین، توی دل، آسمان

ناصر کشاورز

## سیره خوبان

### ولایی بودن را از آیه‌الله العظمی بروجردی رحمته‌الله‌علیه بیاموزیم

یک وقتی عده‌ای از مردم برای دیدار با ایشان و استفاده از رهنمودهای گران‌بهای این عالم وارسته، خدمت‌شان آمده بودند. فردی از ملاقات‌کنندگان، گفت: برای سلامتی آقا امام زمان عجل‌الله‌تعالی‌و‌ترجمه‌الله‌تعالی‌علیه و حضرت آیه‌الله بروجردی صلوات! هنگامی که حضرت آیه‌الله بروجردی رحمته‌الله‌علیه این سخن را شنیدند، بسیار ناراحت شدند و با عصبانیت فرمودند: این شخص را از این‌جا بیرون کنید؛ به چه اجازه‌ای اسم مرا در کنار اسم امام‌زمان عجل‌الله‌تعالی‌و‌ترجمه‌الله‌تعالی‌علیه آورده است!؟

هم‌چنین نقل شده است، شاه عربستان در سفر به ایران، هدایایی برای آیه‌الله العظمی بروجردی رحمته‌الله‌علیه فرستاد، اما ایشان جز قرآن‌ها و مقداری از پرده‌ی کعبه، باقی هدایا را رد کردند و نپذیرفتند. شاه سعودی درخواست ملاقات با ایشان را کرد، اما مرجع ولایی شیعه این درخواست را رد کردند و در جواب سؤال اطرافیان از دلیل رد این درخواست، فرمودند: این شخص اگر بیاید قم و به زیارت حضرت معصومه علیها‌السلام نرود، توهین به آن حضرت خواهد شد و من به هیچ عنوان تاب و تحمل آن‌را ندارم.

ما شیعه‌ایم یار و محبّ امام حق

این عشق را به گوش جهانی ندا کنید

یوسف مولایی

منبع: خیرگزاری حوزه، با اقتباس از کتاب الگوی زعامت، رحیم ماهدشتی



از اصول و پایه‌های اولیه تشیع که این مذهب را از سایر مذاهب اسلامی متمایز می‌کند، محبت به پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌و‌سَلَّم و اهل بیت علیهم‌السلام و پیروی از سیره‌ی ایشان است. خداوند متعال در قرآن می‌فرماید:

لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَىٰ، شوری/ ۲۳

براین رسالت مزدی از شما،

جز دوست داشتن خویشاوندان، نمی‌خواهم.

\*\*\*

#### حکایت

مرجع عظیم‌النشان شیعه، مرحوم آیه‌الله العظمی حاج سیدحسین طباطبایی بروجردی رحمته‌الله‌علیه، به خاندان مکرم اهل بیت علیهم‌السلام بسیار احترام می‌گذاشتند. نقل شده است،

## خورشید شهر ما<sup>۱</sup>

### یک شهر، یک عالم دینی

«اتفاقاً وقت برای استراحت زیاد و برای نوشتن اندک است. همین‌طور که دراز کشیده بودم یاد...»

یاد من افتادید؟

«همیشه که به یاد شما هستم، مطلبی از اهل‌بیت عصمت و طهارت علیهم‌السلام به ذهنم رسید، با خودم گفتم خوب است یادداشتش کنم، شاید بعد از مرگم کسی آن‌را ببیند و به آن عمل نماید.<sup>۳</sup>»

چه خوش‌گفت پیغمبر راست‌گوی

ز گهواره تا گور دانش بجوی



خانه ساکت است تا بلکه آقا ساعتی بخوابد و حالش بهتر شود، اما نوه‌ی کوچولوی او که به خلوتش راه پیدا کرده است، خبرمی‌آورد بابابزرگ بیدار است و برای کشیدن نقاشی دفتر و مداد می‌خواهد!

مادربزرگ که مشغول ذکر گفتن است، از جا برمی‌خیزد، دست نوه‌ی خردسالش را می‌گیرد و سراغ آقا می‌رود تا ببیند چه می‌خواهد. آقا

همین‌طور که در رخت‌خواب دراز کشیده است، سرفه‌ای می‌زند و می‌گوید: «اگر زحمت نیست، برایم قلم و کاغذ بیاورید.»

قلم و کاغذ؟!!

بله، می‌خواهم چیزی بنویسم، یا به قول نوه‌ی گلم نقاشی بکشم!

وقت برای نوشتن بسیار است، کمی هم به فکر سلامتی خود باشید.

۱- مرحوم آیه‌الله حاج شیخ مصطفی نورانی رحمته‌الله‌علیه

۲- اردبیل

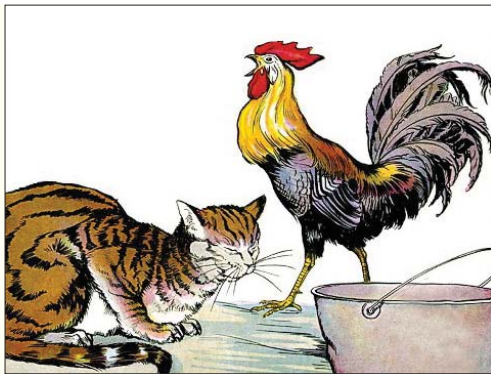
۳- راوی: حجة‌الاسلام والمسلمین سیدمحمد مجاهد (از شاگردان

آیه‌الله نورانی رحمته‌الله‌علیه)

بیژن شهرامی



## ترجمه



saying that he did this for the benefit of men, that they might rise in time for their labors. The Cat replied, "Although you abound in specious apologies, I shall not remain supperless"; and he made a meal of him

### ■ گربه و خروس

گربه‌ای خروسی را ربود و با خود فکر کرد چگونه بهانه‌ی قابل قبولی برای خوردنش پیدا کند، به همین خاطر او را به مردم‌آزاری با صدایش در صبحگاهان متهم کرد و گفت: «تونمی‌گذاری کسی درست و حسابی بخوابد!»

خروس با برشمردن فواید سحرخیزی سعی کرد از خود دفاع کند؛ اما گربه در جواب گفت: «دلیلت برای قوقولی قوقو کردن در سحرگاهان ظاهراً درست است؛ اما چه کنم که نمی‌توانم از غذایی صرف نظر کنم!» و خروس را خورد.

بیژن شهرامی

می‌دهد.  
 ■ قبل از شروع کار، بهتر است متن چند مرتبه خوانده شود و تصویری ذهنی همچون اسکلت یک ساختمان برای افزودن اجزای بعدی برپا گردد.  
 ■ در ترجمه هم پرهیز از دوباره‌کاری توصیه می‌شود، مگر آن‌که ترجمه‌های پیشین قوت لازم را نداشته باشند.  
 ■ برای شروع کار، بهتر است سراغ متن‌های کوتاه و ساده برویم و به تدریج مهارت خود را در این عرصه تقویت نماییم.  
 ■ لغت‌نامه از جمله ابزار است که به مترجمان کمک می‌کند.  
 ■ موقع فراگیری زبان‌های مختلف نباید تنها به فراگیری مکالمه بسنده کرد؛ بلکه می‌بایست همزمان به دستور زبان و بحث کاربردی ترجمه هم توجه داشت.  
 ■ کتاب «فنون عملی ترجمه گام به گام» نوشته آقای محمود نورمحمدی، از جمله کتاب‌هایی است که می‌تواند ما را با فن و هنر ترجمه آشناتر نماید.  
 ■ کتاب «۷۲ داستان کوتاه انگلیسی» با ترجمه متن، لغات و اصطلاحات به کوشش آقای سیدناصرهاشمی نیز می‌تواند همین کمک را به ما بنماید.  
 در پایان داستان ترجمه شده توسط دانش‌آموز گرمای آقای کیسان کفایش نیا تقدیم می‌شود:

### The Cat and the Cock

A Cat caught a Cock, and pondered how he might find a reasonable excuse for eating him. He accused him of being a nuisance to men by crowing in the nighttime and not permitting them to sleep. The Cock defended himself by

جلال‌الدین محمد بلخی «مولوی»، در مثنوی معنوی از افرادی با ملیت‌های مختلف یاد می‌کند که با پول اندک خود قصد خرید یک چیز را داشتند؛ اما چون هریک برای آن واژه خاصی را استعمال می‌کردند تن به کشمکش و درگیری دادند تا این که گذر مترجمی به آن‌ها افتاد و به آن‌ها فهماند که هرچهار نفر یک چیز را طلب می‌کنند یعنی انگور! پس بگفتی او که من زین یک درم آرزوی جمله‌تان را می‌دهم...

■ ترجمه هم یک فن است که باید آن را آموخت و هم یک مهارت است که می‌بایست با گذشت زمان و کار فراوان به آن دست یافت.  
 ■ مترجم باید بر هر دو زبان مبدأ و مقصد تسلط داشته باشد تا بتواند به خوبی از عهده ترجمه برآید.  
 ■ ترجمه واژه به واژه چندان رسا و روان نیست بلکه می‌بایست مفهوم جمله را از زبان اول اخذ و در قالب زبان دوم ارائه داد.  
 ■ مترجم گاه به جملاتی برمی‌خورد که ممکن است معادلی در زبان مقصد نداشته باشد، در این صورت ضروری است خود معادلی برای آن وضع کند؛ البته با در نظر گرفتن تمام جوانب از جمله خوش ساخت و رسا بودن.  
 ■ در ترجمه، گاه به جملات کنایه‌آمیز و حتی ضرب‌المثل برمی‌خوریم که در این صورت پسندیده است آن را با کنایه یا ضرب‌المثلی معادل از زبان مقصد جایگزین کنیم که همان معنا را به ذهن متبادر می‌نماید.  
 ■ استفاده از واژگان مرده و مهجور، کیفیت کار را کاهش

## قصه‌های فکری

### دومینو!

ناهید نگاه تندى به هدى کرد و از کنار او و هانیه بلند شد و با عصبانیت از آن‌ها دور گردید.

سیمین به او رسید: ناهید چیه؟ چرا این قدر عصبانی؟

-این هدی عجب آدمی هست‌ها!

ده دقیقه کنارش نشسته‌ام؛ کلی پشت سرنگار حرف زد!

خیلی کارزشتی کرد؛ خیلی!

سیمین با اخم به ناهید نگاه کرد و رفت.

سحربه او رسید و پرسید: سیمین چیه؟ چرا این قدر اخم‌آلود؟

-این ناهید عجب آدمی هست‌ها!

مثلاً می‌خواهد بگوید که از جایی که غیبت می‌شود فرار کرده؛ اما خودش کلی پشت سر هدی غیبت کرد.

خیلی کارزشتی کرد؛ خیلی!

سحربا خشم به سیمین نگاه کرد و رفت.

پروانه به او رسید و گفت: سحربه؟ چرا این قدر خشم‌آلود؟

-این سیمین عجب آدمی هست‌ها!

بنده‌ی خدا ناهید از جایی که غیبت می‌شده بلند شده و بعد سیمین را دیده و درد دل کرده، حالا خود سیمین کلی پشت سر او حرف می‌زند.

خیلی کارزشتی کرد؛ خیلی!

پروانه چشم‌هایش را گرد کرد و خیره خیره به سحر نگاه کرد و رفت.

سمانه به او رسید. پروانه چیه؟ چرا این قدر ناراحت!

-این سحر عجب آدمی هست‌ها! ...

سیدمحمد مهاجرانی

## آموزش کاریکاتور



## راه سعادت

### خانواده

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله: هرگاه خداوند، خانواده‌ای را دوست بدارد، مدارا و ملامت را وارد آن خانواده می‌کند. **کنز العمال**: ج ۳، ص ۵۲  
امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام:  
به افراد خانواده‌ی خود، کارهای نیک را آموزش دهید. **الترغیب والترهیب**: ج ۱، ص ۱۲۱  
با کودکان خانواده‌ات مهربان باش و بزرگان خانواده‌ات را احترام گذار. **الأمالی للمفید**: ۲۲۲

هر مردی، نسبت به بندگان خود و خانواده‌اش، بازخواست خواهد شد. **غیرالحکم**: ج ۲، ص ۷۲۵  
امام جعفر صادق علیه السلام:  
کسی که با خانواده‌اش نیکوکار است، عمرش طولانی می‌شود. **من لایحضره الفقیه**: ج ۳، ص ۵۵۵  
از نیک‌بختی مرد، این است که تکیه‌گاه خانواده‌اش باشد. **الکافی**: ج ۴، ص ۱۳  
بنده‌ی مؤمن، به خانواده‌ی خود، چندان علم و ادب نیکو ارث می‌دهد که همه‌ی آنان را وارد بهشت

می‌گرداند، به طوری که تمام آن‌ها را، از کوچک و بزرگ و خادم و پناهنده، در بهشت می‌یابد؛ و بنده‌ی گنه‌کار، برای خانواده‌ی خود، چندان ادب بد به ارث می‌گذارد که همه‌ی آنان را به دوزخ می‌برد، به طوری که تمام افراد خانواده‌اش را، از کوچک و بزرگ و خادم و پناهنده، در آن جا می‌یابد. **مسندک الوسائل**: ج ۱۲، ص ۲۰۱  
امام رضا علیه السلام:  
برخوردار از نعمت، باید خانواده‌اش را در رفاه قرار بدهد. **الکافی**: ج ۴، ص ۱۱

تخم مرغ می‌تواند به عنوان یک غذای کامل تلقی شود و در این بین، خواص سفیده‌ی تخم مرغ، از جمله فواید این ماده غذایی است که متأسفانه هنوز خیلی‌ها از آن اطلاعی ندارند.  
به گزارش مهر، تخم مرغ از وعده‌های غذایی پرمصرف و پرطرفدار به ویژه به عنوان صبحانه است و در صورتی که تخم مرغ جایگزین سایر غذاهای پرکلسترول نظیر گوشت شود، خوردن بیش از یک عدد تخم مرغ کامل در روز نیز یک رژیم غذایی سالم محسوب می‌شود.  
اگرچه سفیده تخم مرغ محتوی میزان بالایی پروتئین است؛ اما زرده آن را نیز نباید نادیده بگیرید. یک تخم مرغ بزرگ ۳/۶ گرم پروتئین در سفیده و ۲/۷ گرم پروتئین در زرده خود دارد. این بدین معناست که ۶۰ درصد پروتئین موجود در تخم مرغ در سفیده آن و ۴۰ درصد دیگر در زرده است.

### طب ناب

## خواص سفیده تخم مرغ را بشناسید

تخم مرغ می‌تواند به عنوان یک غذای کامل تلقی شود و در این بین، خواص سفیده‌ی تخم مرغ، از جمله فواید این ماده غذایی است که متأسفانه هنوز خیلی‌ها از آن اطلاعی ندارند.  
به گزارش مهر، تخم مرغ از وعده‌های غذایی پرمصرف و پرطرفدار به ویژه به عنوان صبحانه است و در صورتی که تخم مرغ جایگزین سایر غذاهای پرکلسترول نظیر گوشت شود، خوردن بیش از یک عدد تخم مرغ کامل در روز نیز یک رژیم غذایی سالم محسوب می‌شود.  
اگرچه سفیده تخم مرغ محتوی میزان بالایی پروتئین است؛ اما زرده آن را نیز نباید نادیده بگیرید. یک تخم مرغ بزرگ ۳/۶ گرم پروتئین در سفیده و ۲/۷ گرم پروتئین در زرده خود دارد. این بدین معناست که ۶۰ درصد پروتئین موجود در تخم مرغ در سفیده آن و ۴۰ درصد دیگر در زرده است.



واقع در فاصله بین غشاهای پوسته زرده را پُر می‌کند. سفیده یا آلبومین تخم مرغ تقریباً ۶۰ درصد وزن کل تخم مرغ را دربر دارد که ۷۸ درصد این ماده از آب و بقیه آن از مواد آلبومینوئیدی تشکیل شده است که مهم‌ترین آن آلبومین است.  
بلافاصله بعد از این که تخم توسط پرنده رها گردد آلبومین دارای ساختمان ژله مانند می‌گردد. اما این ژله به تدریج به مایع تبدیل می‌شود.  
PH سفیده‌ی تخم مرغ تازه حدود ۷/۴ است و در طی حدود ۳ روز به ۹ افزایش می‌یابد و سپس به مقدار ناچیزی تغییر می‌کند و چنین افزایشی نتایج مضر را به دنبال دارد.  
نکته مهم این‌که، در مصرف هیچ ماده‌ی غذایی، هرچند مفید، نباید زیاده‌روی کرد. مصرف ۲ تا ۳ عدد سفیده تخم مرغ در روز، برای ورزشکاران کافی است؛ البته میزان مصرف بستگی به شرایط هر فرد دارد. دقت داشته باشید که مصرف پروتئین اضافه بر نیاز بدن موجب افزایش بار کلیوی، آسیب‌های کبدی، پوکی استخوان، کاهش قدرت باروری در زنان، سنگ کلیه و... خواهد شد.  
هیچ‌گاه سفیده تخم مرغ را به صورت خام مصرف نکنید؛ زیرا مصرف سفیده‌ی تخم مرغ به صورت خام باعث ورود پروتئینی به نام آویدین در بدن می‌شود که وجود این پروتئین مانع جذب بیوتین (ویتامین H) خواهد شد و در نتیجه باعث بروز عوارضی از جمله مشکلات پوستی و چشمی می‌شود.

### فواید سفیده تخم مرغ

سفیده‌ی تخم مرغ محتوای بسیار بالایی از پروتئینی به نام آلبومین دارد که یک منبع عالی از انرژی است. این تنها پروتئینی است که فوراً توسط بدن جذب شده، افزایش فوری انرژی را فراهم می‌کند. پروتئین موجود در سفیده تخم مرغ در ساخت عضلات همچنین تقویت آن‌ها کمک کند. پروتئین به طور طبیعی دارای اسیدهای آمینه است که برای ساخت عضلات بسیار ایده‌آل است.  
بدن‌سازی که از سفیده تخم مرغ در رژیم غذایی خود بهره نمی‌گیرند، در واقع موقعیت بسیار ممتازی را از دست می‌دهند، زیرا سفیده تخم مرغ به‌رغم غنی بودن از خالص‌ترین نوع پروتئین، دارای میزان ناچیزی از کربوهیدرات‌ها، چربی و کلسترول است.  
پروتئین سفیده تخم مرغ به راحتی جذب ماهیچه‌ها می‌شود و هر سفیده بدون زرده در حدود ۳/۶ گرم پروتئین خالص دارد که حاوی تمامی ۸ اسید آمینه اساسی مورد نیاز بدن شامل والین، لوسین، ایزولوسین، لیزین، متیونین، فنیل آلانین، ترئونین و تریپتوفان است و ویتامین‌های A, E, K, B12, ریوفلاوین و اسید فولیک نیز به وفور در سفیده تخم مرغ یافت می‌شود که در ساخت ماهیچه‌ها نقشی اساسی برعهده دارند.  
خواص بیوشیمیایی سفیده سفیده مایع آلبومینی زلال و غلیظی است که تمام فضاهای

### سفره‌خانه

## مرغ‌های حلزونی

### وسوسه‌انگیز برای کودکان!

#### مواد لازم ته‌چین:

- روغن مایع: سه قاشق سوپ‌خوری؛
- زعفران آب‌کرده: سه قاشق سوپ‌خوری؛
- پودر گوجه: دو قاشق سوپ‌خوری؛
- سینه مرغ (فیله شده): ۱ عدد؛
- آبلیموی تازه و نمک: به میزان لازم.

#### طرز تهیه:

سینه‌ی مرغ را به صورت نوارهای باریک برش دهید. پودر گوجه، زعفران آب‌کرده، نمک، آبلیمو و روغن را به رشته‌های مرغ اضافه و مواد را باهم مخلوط کنید، طوری که کل مواد به خورد مرغ برود.  
مرغ‌ها را شبیه حلزون رول کرده و به سیخ چوبی بزنید و سرخ کنید.  
در چند دقیقه، این غذای آماده می‌شود و می‌توانید با سلیقه خود سرو کنید. مثلاً دورچین مواد می‌توانید سیب‌زمینی سرخ‌کرده، پیاز سوخاری، کدوی سوخاری و گوجه‌ی سرخ‌شده، سبزی یا هر چیز دیگری که دوست دارید بگذارید.  
دو نکته:

۱. پودر گوجه، گوجه‌ی پودر شده نیست. در عطاری‌ها وجود دارد و ترکیب چند مدل ادویه می‌باشد که مهم‌ترین آن، گوجه و موسیر است.
۲. برای درست کردن زعفران، دو تکه‌ی کوچک یخ را در ظرف بگذارید و نصف قاشق چای‌خوری زعفران پودر شده به آن اضافه کنید. می‌بینید که رنگش سه برابر شده است!



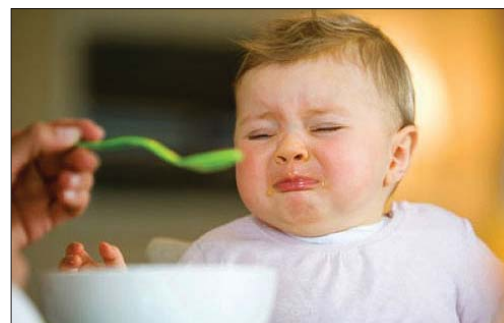


## نکته

# توصیه‌هایی برای اصلاح بد غذایی کودکان

### سؤال

دختری یک سال و هشت ماه دارم، خیلی بد غذاست؛ اصلاً غذای سفره را نمی‌خورد. غذا هم که برایش می‌پزم، نمی‌خورد و با هزار تا سرگرمی دو قاشق غذا می‌خورد و بعد بالا می‌آورد. لطفاً راهنمایی‌ام کنید.



### پاسخ دکتر رامین مظفری کرمانی متخصص نوزادان و کودکان به این سؤال:

شما مادر گرامی باید توجه کنید و ببینید که کودک تان به چه غذایی علاقه و میل بیشتری نشان می‌دهد. سپس آن غذا را تهیه کنید و به او بخورانید. اگر تمایل بیشتری به خوردن سوپ، سیب‌زمینی یا آبگوشت دارد، این غذاها را برایش درست کنید. در این سن، کودکان گوشت چرخ‌کرده (که به صورت قلقلی درمی‌آورد) را بهتر از گوشت تکه‌ای می‌خورند، یا این‌که قطعات کوچک سیب‌زمینی یا هویج پخته شده یا لقمه‌های کوچک غذا را با میل و رغبت بیشتر مصرف می‌کنند. بنابراین در تغذیه کودک تان حتماً به این موارد توجه کنید و قبل از صرف غذای اصلی نباید به کودک خوراکی‌هایی مثل بیسکویت، بستنی، آبمیوه و... بدهید؛ چون جلوی اشتهای کودک را می‌گیرد. سعی کنید میان وعده‌ها را ۱/۵ تا ۲ ساعت قبل از صرف وعده‌ی اصلی غذا به او بدهید.

در ضمن، برخی از مادران اجازه نمی‌دهند که کودک به هر شکلی که دوست دارد، غذایش را بخورد. مثلاً کودک می‌خواهد با دست غذایش را بخورد و این برای مادر قابل قبول نیست. در حالی که باید اجازه دهید هر طور که او راحت است غذایش را بخورد. کودکان در این سن دوست دارند خودشان غذا بخورند و ترجیح می‌دهند غذا را با دست غذایشان را بردارند. به هیچ وجه به اجبار به کودک غذا ندهید؛ چون بعد آن را بالا می‌آورد. کمی حوصله به خرج بدهید و غذای کودک را تزیین کنید تا به خوردن تشویق شود. اگر با رعایت این موارد همچنان کودک تان میلی به غذا خوردن ندارد، پیشنهاد می‌شود به یک متخصص گوارش مراجعه کنید.

منبع: سلامانه

## تازه‌های علمی



مغزی جدید به دست آمده از طریق EEG را با یک گروه ناشناخته که به الکل اعتیاد دارند مقایسه می‌کند. این دستگاه با موفقیت توانست ۲۵ درصد از افرادی که در اسکن‌های جدید به الکل اعتیاد داشتند را شناسایی کند. آن‌ها اظهار کردند که این نتایج آن قدرها هم برایشان شگفتی‌آور نبود؛ زیرا آن‌ها به خوبی می‌دانستند که امواج مغزی سرشار از اطلاعات هستند.



### پی بردن به رازهای افراد از طریق اسکن مغز!

یک پژوهش جدید از دانشگاه فناوری تگزاس نشان می‌دهد که می‌توان از طریق نوار مغزی (EEG) وارد حریم خصوصی افراد شد و رازهای نهان آن‌ها را کشف کرد.

به گزارش ایسنا به نقل از انگجت، برای مثال اگر فردی مخفیانه به مصرف الکل اعتیاد داشته باشد، با انجام این اسکن مغزی می‌توان از این راز پرده برداری کرد. البته این روش نگرانی‌هایی را در مورد به خطر افتادن حریم خصوصی افراد به همراه داشته است. دو محقق از دانشگاه تگزاس طی یک همکاری مشترک به تازگی یک جفت از سیستم‌های احراز هویت EEG را به کار گرفته‌اند تا بتوانند به اطلاعات شخصی افراد راه پیدا کنند.

این دو محقق یک سیستم یادگیری ماشینی را ایجاد کردند که اسکن امواج

به گفته محققان این پژوهش، از این نشانگر می‌توان در علم پزشکی استفاده‌های بسیار زیادی کرد.

هم‌چنین این روش جدید در شناسایی صفات مختلف در افراد نیز کاربرد دارد.

### ابداع یخچال قابل حمل با کوله پشتی برای رساندن تجهیزات پزشکی به مناطق دورافتاده

یک دانشجوی انگلیسی یخچال کوچک و قابل حمل ابداع کرده است که می‌توان آن را درون یک کوله‌پشتی جا داد و به راحتی از آن برای انتقال وسایل پزشکی و واکسن‌ها به مناطق دورافتاده استفاده کرد.

به گزارش ایرنا از پایگاه اینترنتی ساینس الرت، این دستگاه قابل حمل می‌تواند برای مدت ۳۰ روز واکسن‌ها را در یک دمای بهینه نگاه دارد.

کارشناسان بهداشتی می‌گویند، این یخچال در صورت برآورده کردن این پتانسیل، می‌تواند به درمان بیش از ۱/۵ میلیون نفر در سراسر جهان کمک کند. این یخچال کوچک که 'مخزن خنک‌کننده ایوبار' نام دارد، با تولید بخار آمونیاک کار می‌کند. به این صورت که آب و آمونیاک را گرم کرده و بخارهای آمونیاک تولید می‌کند. این گاز در زمان نیاز درون محفظه یخچال منتشر و باعث می‌شود محتویات داخل یخچال برای مدت ۳۰ روز در دمای بالایی انجماد باقی بمانند. این اثر خنک‌کنندگی که به «تبرید جذبی» معروف است را می‌توان با مقدار آب و آمونیاکی که واکنش را میسر می‌سازند، کنترل کرد. این دانشجویی گوید که در نظر دارد در آینده دستگاهی برای انتقال اعضاء و خون درست کند.

## از ابزارها غافل نشویم!

### درنگستان

چرا هرچه بیشتر تلاش می‌کنم، چوب کمتری می‌آورم. او پرسید: آخرین بار کی تبرت را تیز کردی؟

مرد قوی هیکل گفت: برای این کار وقت نداشتم. تمام مدت مشغول بریدن چوب‌ها بودم!



«در زندگی آن قدر روی مشکل متمرکز نشوید که از ابزارهای حل آن غافل گردید.»

ضعیف شده است. نزد مسئول کارگاه رفت و عذر خواست و گفت: نمی‌دانم

مرد قوی هیکل، در کارگاه چوب‌بری استخدام شد و تصمیم گرفت خوب کار کند. روز اول ۱۸ تخته چوب برید. مسئول کارگاه به او تبریک گفت و او را به ادامه کار تشویق کرد. روز بعد با انگیزه‌ی بیشتری کار کرد، ولی ۱۵ تخته چوب برید.

روز سوم بیشتر کار کرد، اما فقط ۱۰ تخته چوب برید. به نظرش آمد که

### آیا می‌دانید

## صابون چگونه ساخته شد؟



صابون جامد در قرن هشتم در خاورمیانه ساخته

شد. امروزه این چربی آب کرده هنوز پایه‌ای برای ساخت صابون بوده و قیمت ناچیزی دارد. برای تهیه صابون ابتدا از دانه‌ای روغنی نظیر زیتون و خاکستر گیاهان استفاده می‌کردند و بعد روغن‌های حیوانی مورد استفاده قرار گرفت. آهک نیز کاربرد پیدا کرد و کیفیت صابون به این ترتیب بهتر شد. در مناطق مختلف دنیا از مواد اولیه گوناگونی در تولید صابون بهره برده می‌شد. به عنوان مثال در جنوب اروپا از روغن گیاهی استفاده می‌شد. در شمال اروپا از چربی گاو معمولاً استفاده می‌شد. امروزه صابون‌های متنوع و خوش‌بو، نقش مهمی در تمیزی و زندگی ما دارند.

صابون، از نظر عموم مردم ماده پاک‌کننده‌ای است که با آب کف کرده و چربی و آلودگی را پاک می‌کند؛ اما از نظر یک شیمی‌دان، صابون نمک‌های فلزی اسیدهای چرب است. بشر از سالیان دور به این نتیجه رسیده بود که از مخلوط مواد چرب و خاکستر حاصل از سوختن گیاهان، موادی به دست می‌آید که خاصیت پاک‌کنندگی دارد.

فرآیند صابون‌سازی براساس ترکیب چربی با یک قلیاست. در روزگاران قدیم صابون از ریشه‌ی گیاهان، نظیر چوبک به عنوان قلیا استفاده می‌کردند. فنیقی‌ها در ۲۵۰۰ سال پیش چربی گوسفند را با خاک چوب می‌جوشاندند. اولین