

مدیر حوزه‌های علمیه به استان یزد بود.

- رشد ۱۰۰ درصدی مدارس علمیه استان‌یزد**

حجت‌الاسلام والمسلمین شمس هم در این جلسه، با اشاره به اینکه مدیریت حوزه علمیه استان یزد، در۲۲ آذر ۱۳۸۸ با تعداد ۷ مدرسه و ۱۰ کادر، ۴۰ استاد و ۴۷۰ طلبه فعالیت خود را آغاز کرد، افزود: در حال حاضر ۱۴ مدرسه علمیه در استان یزد با ۱۴۰۰ طلبه با پرونده تحصیلی و ۱۳۰ استاد دارای حکم و ۴۷ نفر کادر علمیه مشغول فعالیت هستند.

مدیر حوزه علمیه یزد با بیان اینکه تمام مدارس علمیه یزد دارای هیئت امنا هستند، افزود: دارای ۹ رشته تخصصی امامت، حقوق، مشاوره اسلامی، کلام امامیه، تفسیر و... با ۳۷۵ طلبه در حال تحصیل هستیم که تاکنون ۱۶ دوره از آن نیز برگزار شده است.

وی با بیان اینکه تاکنون ۲۵۷ تفاهم‌نامه بین اشخاص و ارگان‌های مختلف با حوزه علمیه استان یزد به امضا رسیده و فعالیت‌های مختلفی را انجام داده‌ام، افزود: یزد تقریباً اولین استانی است که دوره مکالمه عربی با اساتید بومی را پس از استان قم، ۸ دوره و ۷۸۰ نفر شرکت‌کننده برگزار کرد.

وی، تعداد حافظان قرآن کریم در حوزه علمیه استان یزد را ۵۵ نفر اعلام کرد و اظهار کرد: یکی از مسائلی که در آن رشد بسیار خوبی داشتیم، بحث مجلس بودن طلاب بوده که تا حال ۴۳۰ نفر از طلاب یزد مجلس شده‌اند.

مدیر حوزه علمیه یزد با بیان اینکه ۲۰۰ دوره مختلف در بحث پژوهش در حوزه علمیه استان یزد برگزار شده است، افزود: تأسیس پژوهش‌سرای حوزه علمیه یزد و تشکیل دبیرخانه علمی انجمن‌های علمی با ۱۱ شورای علمی، از فعالیت‌های معاون پژوهش در حوزه علمیه استان یزد به‌شمار می‌رود.

وی همچنین در جلسه‌ای دیگر، از شناسایی ۱۱۶ استعداد برتر در حوزه علمیه استان یزد خبر داد.

- انجام بیش از ۳۰ واسپاری آموزشی به مدیریت‌های استانی**

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد در دیدار آیت‌الله اعرافی با اساتید مدارس علمیه استان یزد که ۱۸ آذر برگزار شد، با بیان اینکه تاکنون بیش از ۳۰ مورد واسپاری مسائل مهم آموزشی به مدیریت‌های استانی صورت گرفته که یکی از آن‌ها واسپاری در بحث تقویم آموزشی حوزه‌های علمیه است، گفت: ما تلاش کردیم تا یک تقویم آموزشی منعطف تنظیم و در اختیار مدارس قرار دهیم تا هر استان بتواند برای خود، نیم‌سال آموزشی تعیین کند.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه با بیان اینکه امتحانات کتبی و شفاهی به حوزه‌های علمیه استان‌ها واگذار شده است، افزود: ما در این مسئله به سنت قدیم بازگشتیم و سعی کردیم که بهترین روش را به‌کار گیریم.



امام جمعه یزد ادامه داد: حوزه‌های علمیه و مسئولان کشور، باید برای بقای انقلاب ایجادشده بین جوانان و مردم با جامعه دینی است که می‌تواند، مسئله‌ساز و مشکل‌ساز برای جمهوری اسلامی شود.

آیت‌الله ناصری یزدی خاطرنشان کرد: حوزه علمیه باید به بحث آموزش‌وپرورش توجه داشته باشد و نگاه تحول را در آن به‌صورت جدی پیگیری کند؛ زیرا تفکر، تدین و تعقل باید در بین دانش‌آموزان موج بزند؛ ولی چون نوع آموزش، انگلیسی و وارداتی است، شاهد این اصول اساسی نیستیم.

امام جمعه یزد با بیان اینکه دشمن در بحث جمعیت توانسته به اهداف شوم خود دست یابد، افزود: حوزه علمیه باید در این بحث نیزروود و برنامه‌هایی را به مسئولان ارائه کند تا کشور از این چالش رهایی یابد.

آیت‌الله ناصری یزدی در دیدار آیت‌الله اعرافی با مدیران، مسئولان و کادر مدارس علمیه استان یزد نیز ضمن اشاره به جو مدارس آموزش و پرورش یزد، عنوان کرد: کاری که حوزه‌های علمیه انجام دهند، این است که دانش‌آموزان را به سمت حوزه جذب و روحیه اسلامی و معنویت و نماز و قرآن را در آنها احیا کنیم.

وی اذعان کرد: در دانشگاه فرهنگیان بحث تربیت معلم به‌گونه‌ای باید برنامه‌ریزی شود که معلم دغدغه آینده کشور و دین دانش‌آموزان را ملاک قرار دهد و حوزه علمیه، نباید در این مورد بی‌تفاوت باشد.

امام جمعه یزد در پایان با بیان اینکه متأسفانه دانش‌آموزان تفکر را در مدارس نمی‌آموزند، اذعان کرد: دانش‌آموزان، امروز بیشتر به دنبال نمره گرفتن و قبولی در پایان سال و گرفتن مدرک هستند.

گفتنی است، دیدار با «اعضای شورای

مشورتی و پشتیبانی حوزه علمیه استان یزد»،

«اساتید مدارس علمیه استان یزد»، «طلاب،

روحانیون و مبلغان»؛ «خانواده‌های حوزوویان

تازه‌مزدوج» و بازدید از مرکز تخصصی تفسیر

و علوم قرآن و زمین مصلی، از برنامه‌های سفر

مدیر حوزه‌های علمیه کشور از دیگر تحولات استان یزدرا، جامعه‌غیربومی و اتباع، مباحث گردشگری و توسعه آموزش‌وپرورش بیان کرد و گفت: این تحولات نیازمند کارهای فرهنگی و دینی و پاسخگویی به نیازها و سؤالات است که فعالیت‌های جدی را می‌طلبد.

وی با تأکید بر اینکه یزد باید شناخته شود و مسائل امروز و فردای آن تحلیل و بر اساس آن نسبت به طراحی‌های فرهنگی و حوزوی اقدامات لازم صورت گیرد، افزود: ما به‌عنوان نهادهای حوزوی، باید این تحولات را بشناسیم و تلاش ما در سند آمایش توجه به این مسائل بوده است.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با اشاره به اینکه استان یزد در بحث کمیت و کیفیت مساجد رتبه نخست کشور را دارد، گفت: شاخصه هر هزار نفر یک مسجد، در استان یزد رعایت‌شده؛ ولی نیازمند برنامه‌ریزی برای دسترسی تمام مردم به مسجد و یک روحانی آموزش‌دیده در مساجد هستیم.

- حوزه‌های علمیه گسل ایجادشده بین جوانان و جامعه‌دینی را پر کنند**

آیت‌الله ناصری یزدی نیز در این جلسه، با اشاره به اینکه بعد از کرونا گسلی در جامعه بین مردم و جامعه دینی و علمی و روحانیت ایجاد شده است، افزود: متأسفانه چون از اول انقلاب، فکری به حال آموزش نسل جوان نکردیم، نتوانستیم فراگیر کارکنیم.

نماینده ولی‌فقیه در استان یزد اضافه کرد:

درصد کمی از جامعه در اختیار جامعه دینی

قرار دارد که نیازمند فعالیت جدی حوزه

علمیه در این خصوص است.



مدیر حوزه‌های علمیه در یزد تأکید کرد

خروجی هدفمند در حوزه‌های علمیه متناسب با نیازهای جامعه

در حوزه علمیه این است که بر اساس سند آمایش، خروجی هدفمند و متناسب با نیازهای جامعه داشته باشیم، افزود: در این زمینه ۳۰ نهاد مورد توجه قرار گرفت و با آنها به‌تدریج به تفاهم‌نامه، برنامه ۵ ساله و دبیرخانه دست یافتیم.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه اضافه کرد: حوزه علمیه امروز با آنچه که قدیم بود، متفاوت است؛ زیرا دنیا فرق کرده و تحولات امروز نسبت به گذشته فوق‌العاده عظیم و متفاوت است؛ مثلاً ضریب سواد در کشور زیر ۵۰ درصد بود؛ اما امروز بیش از ۹۰ درصد است که این مسئله، سؤالات و نیازهای جدید و متنوعی را ایجاد می‌کند که پاسخگویی به آن نیز دشوارتر می‌شود.

آیت‌الله اعرافی اضافه کرد: حوزه‌وقتی حوزه است که ناظر به زمانه باشد و متناسب با زمانه به نیازها پاسخ دهد؛ ولی حوزه در این خصوص به نسبت آن، رشد پیدا نکرده؛ ولی در جهات مختلف پیشرفت‌هایی را داشته است.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با اشاره به اینکه هم قوت‌ها و دستاوردهای حوزه‌های علمیه زیاد بوده و هم اینکه مشکلات و ضعف‌هایی داریم که باید در جهت رفع آنها تلاش‌هایی را انجام دهیم، ادامه داد: یک ضعف این است که به‌تناسب این تحول علمی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، ارتباطی و بین‌المللی که در ایران و جهان رخ داده، نیرو تربیت نکرده‌ایم؛ به‌خصوص در حوزه کیفیت.

آیت‌الله اعرافی در ادامه، با بیان اینکه یزد، در پرتو تحولانی که در این چند دهه رخ داده، محورهای مختلفی در توسعه آن مدنظر بوده که همه با کارهای فرهنگی، حوزوی و دانشگاهی در ارتباط است، افزود: محور علمی و دانشگاهی یکی از این تحولات است که در این راستا به ۹۰ هزار دانشجوی فعال در دانشگاه‌های این استان می‌توان اشاره کرد.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با تصریح به اینکه حوزه علمیه متناسب با تحولات رخ‌داده در ایران و جهان در عرصه‌های علمی و فرهنگی و اجتماعی و سیاسی و ارتباطی و بین‌المللی، نیرو تربیت نکرده است، اظهار کرد: حوزه علمیه می‌بایست، ناظر به زمانه باشد و متناسب با زمانه به نیازها پاسخ دهد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از یزد، آیت‌الله اعرافی و هیئت همراه در ادامه سفرهای استانی، ۱۸ آذر با استقبال مدیر حوزه علمیه یزد، روحانیون و مسئولان استانی، وارد یزد شد.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور در جلسه‌ای

با نماینده ولی‌فقیه، استاندار، نمایندگان

استان یزد و مسئولان نهادهای حوزوی و

فرهنگی استان که در دفتر نماینده ولی‌فقیه

در این استان برگزار شد، با بیان اینکه برای

پاسخگویی حوزه‌های علمیه به نیازهای

امروز، باید به برخی نکات توجه شود، افزود:

حوزه‌های علمیه در سال‌های اخیر تلاش

کرده که به یک بازسازی و بازنگری کلان و

طراحی‌های جامع بپردازد که راه سنگین و

دشوار است.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با بیان اینکه

امروز حوزه‌های علمیه از اسناد کلان و

راهبر برخوردار است که سندهای ۵ ساله،

۲۰ ساله و ده‌ها طرح از جمله آنهاست،

خاطرنشان کرد: بیش از ۱۰۰ طرح مهم تحولی

در حوزه‌های علمیه انجام خواهد گرفت. در

این طرح‌ها ۴۰۰ تا ۵۰۰ رشته ویژه حوزه‌های

علمیه طراحی شده است.

آیت‌الله اعرافی اظهار کرد: ما در ارتباط با

استان‌ها و شهرها، اساس را بر چند محور

قرار دادیم. یک اینکه استان‌ها از اختیارات

بیشتری برخوردار شوند. بسیاری از مسائلی

که به قم گره خورده و لازم بوده که در قم رفع

شود، باید در استان‌ها پیگیری و حل آن به

استان‌ها واگذار شود.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با بیان اینکه

دومین راهبر، ارتقااست؛ به‌معنای اینکه

بسیاری از نیروسازي‌ها و اجرای برنامه‌ها در

سطوح بالاتر برای تأمین نیازها در محورهایی

مختلف بدون نیاز به قم انجام گیرد؛ توسعه

سطوح عالی، درس‌های خارج، رشته‌های

تخصصی و ده‌ها عنوان دیگر الگو گرفته و

در استان‌ها پایه‌ریزی می‌شود.

وی عنوان کرد: در میان راهبردهای کلان

چه در سطح حوزه مرکزی و چه در حوزه

شهرها، طرح آمایش حوزه را مدنظر قرار دادیم

و کارکردهای حوزه و روحانیت شناسایی شد

که ۲۰۰ مورد بود و ۵۰۰ مورد آن احصا و انتخاب

شد و در رشته‌سازی و تعاملات بیرونی،

طراحی و اجرای آن آغاز شد.

آیت‌الله اعرافی با اشاره به اینکه جهت‌گیری

توزیع ۲۵تن آرد از سوی دفتر

آیت‌الله‌العظمی وحید خراسانی

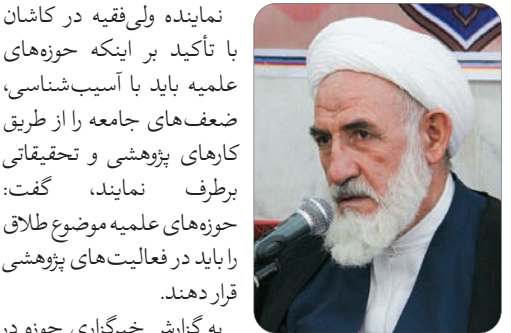
به‌همت دفتر حضرت آیت‌الله وحید خراسانی، ۲۵تن آرد در روستاهای محروم استان کهگیلویه و بویراحمد توزیع شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از یاسوج، حجت‌الاسلام سجاد مظفر، نماینده دفتر حضرت آیت‌الله وحید خراسانی در کهگیلویه و بویراحمد، اظهار کرد: به‌منظور محرومیت‌زدایی و ادامه خدمت‌رسانی در مناطق عشایری و روستایی کهگیلویه و بویراحمد، بیش از ۲۵تن آرد در این مناطق در حال توزیع می‌باشد. وی افزود: این محموله‌های آرد توسط دفتر مرجع عالی‌قدر حضرت آیت‌الله وحید خراسانی تهیه شده که تاکنون نزدیک به ۳۵۰ کیسه آرد در مناطق کم‌برخوردار و روستاهای هدف توزیع شده و مابقی به محض دریافت کیسه‌های آرد از کارخانه مربوطه، توزیع خواهد شد.

نماینده دفتر حضرت آیت‌الله وحید خراسانی، با اشاره به صعب‌العبور بودن بعضی از روستاها، بیان کرد: گاهی کیسه‌های آرد توسط موتورسیکلت و چهارپایان تا محل سکونت عشایر حمل و بین خانواده‌های نیازمند و محروم این استان توزیع می‌شود.

نماینده ولی‌فقیه در کاشان

پژوهش‌های جدی در زمینه چگونگی کاهش طلاق در جامعه انجام شود



نماینده ولی‌فقیه در کاشان با تأکید بر اینکه حوزه‌های علمیه باید با آسیب‌شناسی، ضعف‌های جامعه را از طریق کارهای پژوهشی و تحقیقاتی برطرف نمایند، گفت: حوزه‌های علمیه موضوع طلاق را باید در فعالیت‌های پژوهشی قرار دهند.

به گزارش خبرگزاری حوزه در

کاشان، آیت‌الله سلیمانی، ۲۲ آذر در دیدار معاونان پژوهشی مدارس

علمیه شهرستان‌های کاشان، آران و بیدگل، نطنز، نراق و قمصر،

ضمن گرمای داشت هفته پژوهش، به تعیین موضوعات پژوهشی در

حوزه‌های علمیه اشاره و تأکید کرد: موضوعات پژوهشی باید مرتبط

با رشته‌های تحصیلی طلاب باشد.

عضو خبرگان رهبری با تصریح به اینکه امروز بخش عظیمی

از موضوعات متناسب با رشته‌های درسی حوزه‌های علمیه، در

دانشگاه‌ها تدریس می‌شود، افزود: پرداختن به این موضوعات در

شان حوزه می‌باشد.

نماینده ولی‌فقیه در کاشان با بیان اینکه افت و خیزهای جامعه،

باید در دست حوزه علمیه باشد، گفت: حوزه‌های علمیه باید با

آسیب‌شناسی، ضعف‌های جامعه را از طریق کارهای پژوهشی و

تحقیقاتی برطرف نماید.

آیت‌الله سلیمانی با بیان اینکه فعالیت‌های پژوهشی در

حوزه‌های علمیه، باید در قالب پروژه‌محوری باشد، افزود: متأسفانه

بعضی از بزرگان ما، به دلیل فاصله گرفتن از حوزه، شکوفایی فکری

لازم را برای تشویق و ترغیب طلاب در فعالیت‌های پژوهشی ندارند.

نماینده ولی‌فقیه در کاشان، با تأکید بر اینکه حوزه‌های علمیه

باید موضوع طلاق را در فعالیت‌های پژوهشی خود قرار دهند، ادامه

داد: هیچ ارگانی به‌غیر از حوزه‌های علمیه، توان پرداختن به پدیده

طلاق را ندارد؛ ضمن اینکه راه حل موضوع طلاق نیز، در قرآن و دین

مبین اسلام است.

وی با تأکید بر راه‌اندازی کانون بررسی پژوهش در حوزه‌های

علمیه، گفت: راه‌اندازی این کانون، موجب رقابت‌های پژوهشی در

رشته‌های مختلف می‌شود.

حجت‌الاسلام روح‌الله شبانی نوش‌آبادی، معاون پژوهش حوزه

علمیه کاشان نیز در این دیدار، به ارائه ۲۵۰ مقاله از مدارس علمیه

منطقه کاشان، به جشنواره علامه حلی در سه سال گذشته اشاره

کرد و ابراز داشت: به‌دلیل شیوع ویروس کرونا، امسال استقبال در

این جشنواره نسبت به سال‌های قبل کمتر بود.

نماینده ولی‌فقیه در هرمزگان

مأموریت حوزه‌های علمیه متناسب با نیازهای روز جامعه تعریف شود

نماینده ولی‌فقیه در استان هرمزگان گفت: حوزه را باید مأموریت‌گرا و متناسب با نیازهای جامعه ببینیم؛ استاد مهم‌ترین نقش و اثر را بر روی طلبه‌های جوانی که تربیت می‌شوند، دارد و می‌توان با تزریق روح پژوهشگری در متن آموزش، طلاب را پژوهشگر بار آورد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از بندرعباس، حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی‌زاده، ۲۵ آذر در افتتاحیه اجلاسیه دو‌روزه اساتید مدارس علمیه هرمزگان، راه‌اندازی حوزه‌های علمیه در شهرستان را منشأ برکات دانست و اظهار کرد: ما امروز برای تربیت نفوس مستعد، نیاز به روحانیت داریم؛ جوانان انقلابی برای ترسیم گام دوم انقلاب، باید در حوزه‌ها تربیت شوند و نقشه راه حوزه‌ها تبیین و ترسیم شود.

وی تصریح کرد: حوزه را باید مأموریت‌گرا و متناسب با نیازهای جامعه ببینیم؛ استاد مهم‌ترین نقش و اثر را بر روی طلبه‌های جوانی که تربیت می‌شوند، دارد و می‌توان با تزریق روح پژوهشگری در متن آموزش، طلاب را پژوهشگر بار آورد.

نماینده ولی‌فقیه در هرمزگان اظهار کرد: در طول تاریخ حوزه‌های علمیه شیعه، اساتید نقش اساسی بر عهده داشته‌اند و امروز هم، همین انتظار را از اساتید حوزه داریم و همه باید دست به دست هم

بزنند تا پاسخگوی نیازهای جامعه باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی‌زاده خاطرنشان کرد: مدارس

علمیه هرمزگان، باید در ایجاد تحول فرهنگی در استان نقش ایفا

کنند و همه در این مسیر گام بردارند تا برکات آن متوجه جامعه شود.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه در جمع اساتید حوزه علمیه خراسان

مرکز خدمات حوزه‌های علمیه از رویکرد محققانه پژوهشگران حمایت می‌کند

تعامل بیشتر این شورا و مرکز خدمات حوزه تأکید نمودند.

زمینه‌نقش‌آفرینی نخبگان حوزه فراهم شود مسئول دفتر حمایت از جامعه نخبگانی مرکز خدمات حوزه‌های علمیه هم در نشست صمیمانه رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه با اساتید حوزه علمیه خراسان رضوی، با بیان اینکه حمایت از نخبگان از تأکیدات و دغدغه‌های مقام رهبری است، گفت: باید زمینه نقش‌آفرینی نخبگان فراهم شود؛ چراکه بنا بر نظر مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، آینده انقلاب به آینده حوزه‌های علمیه و آینده حوزه‌های علمیه، به نخبگان و فضلاگره خورده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین فولادی با بیان اینکه بزرگان حوزه، همواره مسئله نخبه‌پروری را ضروری می‌دانستند، افزود: در جلسات متعدد با اندیشمندان و نهادهای داخلی و بین‌المللی، ملاک‌های نخبگی در عرصه‌های تحصیلی، پژوهشی، تبلیغی و فرهنگی تبیین و سامان‌دهی، شبکه‌سازی و حمایت‌های هدفمند در مرکز خدمات حوزه، پیاده‌سازی و اجرا شده است.

وی خاطرنشان کرد: شیوه شناسایی نخبگان به‌شکل فعلی کامل نیست و اعتقاد داریم، اساتید حوزه باید محور شناسایی و حمایت از استعدادهای برتر باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین فولادی در ادامه، با ارائه گزارشی از خدمات ارائه‌شده به نخبگان، اظهار کرد: تاکنون



به ۷هزار نفر از نخبگان، تسهیلات حمایتی اعطا شده و از چاپ و نشر ۱۰۰ عنوان اثر آن‌ها حمایت شده است.

وی گفت: اولین رویداد ایده‌پردازی را با همکاری نخبگان حوزه برگزار کردیم و ۲۰ ایده توسط مرکز خدمات حمایت شد که خروجی آن چهار استارت‌آپ فعال است.

مسئول دفتر حمایت از جامعه نخبگانی مرکز خدمات، تکریم و دیدار نخبگان را از دیگر برنامه‌های مرکز خدمات دانست و افزود: مسئولان مرکز خدمات با حضور در منزل ۱۱۰۰ نفر از نخبگان در ۱۵ استان، از زحمات و تلاش‌های آن‌ها و خانواده‌هایشان تقدیر و دغدغه‌ها و پیشنهادهای نخبگان را پی‌گیری کردند.

حجت‌الاسلام والمسلمین حائری مدیرکل مرکز

خدمات استان خراسان رضوی نیز در این نشست، با

بیان اینکه اساتید در اولویت ارائه خدمات مرکز هستند،

گفت: در سال جاری، از خرید ۸۵ واحد مسکونی با

اولویت اساتید و نخبگان مشهد و در قالب تسهیلات

بلندمدت حمایت شده است. همچنین مشکلات

اساتید از طریق صندوق شجره طیبه و کمیسیون مشترک

نهادهای حوزوی پیگیری می‌شود.

گفتنی است، اساتید حوزه علمیه استان نیز در این

نشست، به بیان دغدغه‌ها و پیشنهادهای خود پرداختند.