



ادامه از صفحه قبل

- شبیه خاص حجره‌داری**

نظر به اقتضاتات سنی طلاب ورودی از مقطع سیکل مشاوران بر این باورند که داشتن حاشیه امن و کاملاً مستقل برای نوجوانان، مانع برخی اهداف تربیتی بوده و می‌تواند، زمینه‌ساز برخی آفات گردد؛ لذا درب حجره‌ها با شیشه‌های شفاف، بدون کلید و قفل است و این‌گونه نیست که هر حجره مستقلاً حريم خصوصی داشته باشد؛ بلکه طلاب هر پایه در یک طبقه مستقل، هم‌خانه هم بوده و بر صمیمیت عمومی جمع هر پایه تأکید می‌شود؛ این موضوع تا حد زیادی از دوستی‌های افراطی و آفات احتمالی دیگر جلوگیری می‌کند.
طلبه‌های هر پایه در جمع عمومی خود در نهایت صمیمیت هستند و ارتباطشان با پایه‌های دیگر محدود است.

- اردوهای زیارتی و معنوی**

در ایجاد تحول معنوی جوانان و نوجوانان، کمتر چیزی به‌اندازه اردوهای زیارتی تأثیرگذار است؛ به‌همین دلیل در حوزه علمیه امام خمینی ^(علیه‌السلام) ۲ هر سال برنامه اردوهای متنوع زیارتی در چند نوبت برگزار می‌گردد. حضور طلاب در مسیر پیاده‌روی و زیارت اربعین به‌عنوان زائر و موکب‌داری در این مسیر، زیارت امام رضا ^(علیه‌السلام) در ایام ۲۸ صفر به‌صورت پیاده از اطراف مشهد مقدس واردوی راهیان نور در ایام نوروز و استقرار به‌عنوان خادم‌الشهدا، از جمله این اردوها به‌شمار می‌رود. همچنین زیارت قم و جمرکان در اردوهای مهارتی که در هر فصل حداقل دو مرتبه برای هر پایه برگزار می‌گردد و زیارت امام‌زادگان تهران در ایام شادی اهل‌بیت ^(علیهم‌السلام) نیز در برنامه‌ریزی‌ها لحاظ شده‌است.

- حضور ۲۴ ساعته کادر حوزه**

همدلی و همراهی و حضور مستمر کادر حوزه در کنار طلاب، موضوعی بسیار دلگرم‌کننده و آرامش‌بخش است و البته موجب خودداری و خودکنترلی بیش از پیش می‌گردد؛ به‌همین خاطر مسئولان حوزه با تقسیم وظایفی که موجب لطمه خوردن به فضای خانوادگی و شخصی‌شان نگردد، شبانه‌روز، در کنار طلاب حضور دارند و در تمام طول هفته هیچ ساعتی نیست که یکی از مسئولین حوزه در کنار طلاب نباشد. این موضوع علاوه بر افزایش حس مودت بین طلاب و کادر حوزه، امکان نظارت و مراقبت را نیز بیشتر می‌کند.

- تعریف مسئولیت‌های متنوع و تقسیم کار بین طلاب**

تعریف مسئولیت‌های جزئی و تقسیم کار گردشی علاوه بر آنکه در ایجاد و تقویت حس مسئولیت‌پذیری و قدرت اجرایی طلاب مؤثر است، به پیشبرد کم‌هزینه و پربازده برنامه‌های حوزه بسیار کمک می‌کند. در واقع بخش زیادی از طرح حوزه علمیه امام خمینی ^(علیه‌السلام) ۲ توسط خود طلاب اجرا می‌گردد و بار کمتری بر دوش کادر اجرایی تحمیل می‌گردد؛ لذا مدیر و معاونان حوزه نیز با تمرکز بر کیفیت بیش از پیش، پرنشاط و سرزنده، به پیشبرد اهداف حوزه می‌پردازند.
طلاب در زمینه‌ها، مختلف به مسئولیت‌های تعریف‌شده می‌پردازند. کارهای مربوط به معاونت آموزش، مثل ثبت حضور و غیاب و پیگیری تکمیل کاربرگ‌ها، ثبت امتیازات، ضبط و بارگذاری دروس هر روز و…، مدیریت سیر مطالعاتی، فعالیت‌های رسانه‌ای مثل عکاسی و تصویربرداری و ساخت کلیپ در اردوها و مراسمات و ویژه‌برنامه‌ها، فعالیت‌های خدماتی مثل نظافت محیط، توزیع غذا و میان‌وعده و… همچنین برپایی مراسمات، مدیریت برنامه‌های ورزشی، تأمین اقلام و خریدهای مربوط به امور جاری حوزه، مدیریت خدمات فنی و تأسیساتی و… معمولاً توسط خود طلاب و البته با نظارت، همراهی و پشتیبانی دقیق کادر حوزه انجام می‌شود.

- رصد نقاط ضعف و قوت و برنامه‌ریزی خاص**

نیاز به کنترل و مراقب در محیط‌های جمعی بسیار مهم است و در پیشگیری از پیامدهای منفی بسیار مؤثر است. معاون تهذیب و البته دیگر مسئولان و حتی خود طلاب به این موضوع توجه دارند و مدام جو عمومی حوزه را رصد می‌نمایند تا اگر احیاناً با نقطه ضعفی مواجه شدند، به‌سرعت و با برنامه‌ریزی ویژه برای کسانی که احساس می‌شود در زمینه اخلاق و معنویت از دوستان دیگرشان عقب افتاده‌اند، زمینه‌ساز جریان مشکلات گردند. معمولاً موضوعات با تذکر و با ورود معاون تهذیب حوزه اصلاح می‌گردد؛ لکن اگر نیاز شد، با طرح در جلسه شورای حوزه برنامه‌هایی نظیر حمایت معنوی ویژه توسط کادر حوزه و طلاب مهذب، تمرکز و توجه ویژه معاونت تهذیب، ارجاع به مشاور، تغییر محل حجره،

و… اجرا می‌گردد.

- بوفه معروف به تقوامارکت**

بسیاری از طلاب در ادامه مسیر طلبگی خود، با زمینه‌های کاری حساسی مواجه می‌گردند و پاکدستی و امانت‌داری از اولیات بوفه حوزه علمیه با اعتماد به پاکدستی طلاب و جهت تمرین امانت‌داری بدون فروشنده بوده و طبق اظهارات مسئول مربوطه هیچ‌گاه با کسری مواجه نشده که هیچ، بلکه بعضاً بیش از میزان متصور پول در دخل بوفه قرار دارد!

- پیشگیری از اسراف**

از جمله مشکلات محیط‌های آموزشی شبانه‌روزی مدیریت باقیمانده غذا در هر وعده است. در حوزه علمیه امام خمینی ^(علیه‌السلام) ۲ همیشه یک نفر مسئول است تا غذاهای اضافه را در محیط خنک و بهداشتی نگهداری نموده و ساعت۱۰ صبح آن را گرم کرده و بین طلاب توزیع نماید. از آنجا که طلاب در سن جوانی و نوجوانی هستند و از ساعات ابتدایی صبح با ورزش و درس انرژی خود را صرف نموده‌اند، معمولاً از این میان‌وعده استقبال نموده و از آن لذت می‌برند.

- فصل سوم: ویژگی‌های قبلیفی و جهادی**
- حضور بی‌درنگ و فعال جهادی در حوادث و بلاای طبیعی**

در حوادث و بلاّای طبیعی همچون سیل و زلزله و… ساعات اولیه بسیار تعیین‌کننده و مؤثر است. به‌همین دلیل بنای طلاب جهادگر حوزه علمیه امام خمینی ^(علیه‌السلام) ۲ بر این است که در چنین صحنه‌هایی از اولین گروه‌های مردمی حاضر در صحنه باشند و همدلانه به کمک‌رسانی و فعالیت مشغول شوند. معمولاً بلافاصله بعد از انتشار خبر حوادث، جلسه اضطراری تشکیل شده و در مورد اصل حضور و ضرورت آن، گروه اعزامی و مقدمات و ملزومات سفر تصمیم‌گیری می‌شود و صبح روز اول، بعد از حادثه گروه جهادی اعزامی با مکان‌نمایی در نزدیکی محل مراجعات مردمی ایستگاه صلواتی برپا می‌کنند و به توزیع غذای گرم و میان‌وعده می‌پردازند تا اولاً، محل استقرار و پایگاه مناسبی برای گروه ایجاد کرده باشند. ثانیاً، حضورشان موجب تقویت روحیه مردم آسیب‌دیده باشد و ثالثاً، باری از دوش کسانی که احتمالاً به‌خاطر قطع برق و گاز با مشکلات دیگر امکان تهیه غذا ندارند، برداشته شود.

طلاب در اولین جلسه بعد از استقرار به گروه‌های کوچک تقسیم شده و به فعالیت‌های عمرانی و کمک‌رسانی و… در کنار دستگاه‌های امدادی می‌پردازند.

معمولاً این حضور به‌موقع باعث جذب دیگر گروه‌های جهادی که کم‌کم خود را به منطقه می‌رسانند، می‌گردد و همراهی آنان با فعالیت‌های طلاب حاضر در صحنه را به دنبال دارد.

- اردوی جهادی تبلیغی سیدالشهدا ^(علیه‌السلام)**

اردوهای جهادی و سازندگی قبل از هرجیز، خود جهادگران را می‌سازد و روحیه ایثارگری را در کالبد ایشان می‌دمد. از آنجا که تقویت این روحیه از جمله اهداف تربیتی حوزه علمیه امام خمینی ^(علیه‌السلام) ۲ برای تربیت نسل جدید طلاب است. هر ساله در ایام دهه اول ماه محرم، تمامی طلاب و کادر حوزه در برنامه موسوم به اردوی جهادی تبلیغی سیدالشهدا ^(علیه‌السلام) به‌مدت ده روز به فعالیت جهادی و البته تبلیغی مشغول می‌گردند. این برنامه فعلاً در روستاهای محرم شهرستان اندیکا و

فراخوان پیشنهادات و انتقادات

حوزه علمیه امام خمینی ^(علیه‌السلام) با هدف بهره مندی از نظرات

مدیران حوزه‌های علمیه، طلاب و صاحب نظران، دعوت به عمل می آورد

جهت ارائه انتقادات، پیشنهادات و کسب اطلاع از خدمات و فعالیت های این حوزه مبارکه از طرق ارتباطی ذیل استفاده نمایند.

روابط عمومی: ۰۹۲۱۷۹۱۴۷۸۱

ارتباط مستقیم با مدیر حوزه: ۰۹۱۲۷۵۱۳۱۳۹

آدرس: تهران، محله ازگل، خیابان نوبهار، خیابان گلستان شرقی

فصل مجازی (اینستاگرام): @Hozeemamkhomeini2



بازفت اجرا می‌شود و طلاب حوزه با میانگین سنی کمتر از ۱۸ سال با اجرای خدمات عمرانی عام‌المنفعه سعی می‌کنند، گرهی از مشکلات مردم باز کنند. از جمله این فعالیت‌ها می‌توان طرح آب‌رسانی به روستاها را ذکر کرد که طبق برنامه‌ریزی تلاش می‌شود تا ظهر تاسوعا کار به ثمر برسد.
طلاب همچنین با ایجاد ایستگاه صلواتی در این ایام، به پذیرایی از عزاداران می‌پردازند. اهدای بسته‌های فرهنگی شامل اقلامی مثل پرچم، بروشورهای تأثیرگذار و… به مردم روستاها نیز، از جمله فعالیت‌های جانبی این اردوهای جهادی به‌شمار می‌رود. یکی دیگر از فعالیت‌هایی که در حاشیه اردوی تبلیغی جهادی سیدالشهدا ^(علیه‌السلام) انجام می‌شود، شناسایی و آموزش جوانان مستعد برای راه‌اندازی هیئت و گروه جهادی است تا مجموعه‌ای از درون روستا ادامه‌دهنده کارهای گروه باشد.
دسته‌ای دیگر از طلاب در حاشیه اردوی جهادی به سیاه‌پوش نمودن، فضاسازی و دیوارنویسی در محیط روستا مشغول می‌شوند و با همراهی مردم، فضای عمومی روستا را با جو معنوی ایام محرم عطرانگین می‌سازند. برگزاری نمایشگاه شهدا و مراسم ششی با شهدا، تجهیز یا تأسیس کتابخانه و… نیز، از دیگر برنامه‌های این اردو به‌شمار می‌رود که در طول ایام حضور طلاب در محیط روستاها اجرا می‌گردد. شرکت در مراسم عزاداری اهالی روستا و همراهی با مردم در برنامه‌های مذهبی نیز، در طول اردو صورت می‌پذیرد.

همچنین از آنجا که اقلام فرهنگی، کتاب، برخی محصولات و ملزومات حجاب، اسباب‌بازی‌های هدفمند و… کمتر در دسترس مردم روستاهای محروم قرار می‌گیرد، طلاب با ایجاد غرفه‌ای در کنار محل برگزاری مراسم مذهبی، این محصولات را بدون دریافت سود و بدون داشتن نگاه اقتصادی، با نازل‌ترین قیمت در اختیار علاقه‌مندان قرار می‌دهند.

- اردوی تبلیغی درون‌شهری**

معمولاً ذهنیتی که در مورد گروه‌های جهادی و تبلیغی و نوع فعالیت‌هایشان وجود دارد، این است که باید برای خدمت، یا تبلیغ حتماً به مناطق دورافتاده و صعب‌العبور سفر نمایند. بسیاری از گروه‌ها به‌خاطر هزینه‌های بالا و مشقت اجرای اردوی جهادی یا تبلیغی در آن‌گونه مناطق مجبور می‌شوند، تعداد دفعات کمتری فعالیت کنند؛ در–حالی‌که مشاهده می‌شود نیاز به این‌گونه فعالیت‌ها گاهی در دل شهرهای به‌ظاهر پرمکانات بیشتر است و البته تجربه فعالیت فرهنگی و تبلیغی در کلان‌شهرها نیز، از ملزومات رشد طلاب به‌شمار می‌رود. با این نگاه حوزه علمیه امام خمینی ^(علیه‌السلام) ۲ هر سال چندین اردوی تبلیغی و جهادی درون‌شهری برگزار می‌نماید و هر پایه در یکی از مناسبت‌های ایام فاطمیه، ایام عید غدیر و دهه ولایت، میلاد حضرت زهرا ^(علیه‌السلام)، میلاد امیرالمؤمنین ^(علیه‌السلام) و دهه کرامت، به‌مدت یک هفته اردوی جهادی تبلیغی ویژه در شهر تهران دارند.

برنامه این اردوها به این صورت است که طلاب در مسجد یا حسینیه‌ای خارج از فضای حوزه علمیه، کاملاً در شرایط اردویی مستقر می‌گردند و در قالب گروه‌های کوچک به فعالیت‌های متنوع تبلیغی و فرهنگی می‌پردازند. از جمله برنامه‌های این اردوی تبلیغی برپایی ایستگاه صلواتی با غرفه‌های متنوع فرهنگی و خدماتی در کنار پذیرایی از مردم است. همچنین طلاب با حضور در اجتماع‌های مسکونی (البته با هماهنگی قبلی) جهت برگزاری نماز جماعت، روضه خانگی، هیئت و… اقدام می‌نمایند. گروهی نیز با حضور در مدارس به اجرای

رواق شهیدان



طلبه شهید میرزامحمود تقی‌پور

طلبه شهید میرزامحمود تقی‌پور را که به‌واسطه شهادت در روز اربعین، شهید اربعین می‌شناسند، بیست و نهمین روحانی شهید مدافع حرم است که با نام جهادی «ابوقاسم» در سوریه به شهادت رسید.

شهید تقی‌پور ۲۵ آبان ۶۱ در شهر گرگان متولد شد و بعد از مهاجرت والدین به شهر مقدس مشهد، تحصیلاتش را در مشهد ادامه داد و بعد از دیپلم، دروس حوزوی را در مدرسه علمیه امام محمدباقر ^(علیه‌السلام) آغاز نمود و برای ادامه تحصیل و شرکت در دروس خارج، به قم عزیمت نمود و همچنین به‌عنوان دانش‌پژوه مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^(علیه‌السلام) قم فعالیت داشت.

او قبل از شهادتش سه مرتبه با نام جهادی «ابوقاسم» برای فعالیت‌های تبلیغی، طی سال‌های ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶ به سوریه اعزام شده بود و آخرین مرتبه از سوی گردان ۱۰۲ حضرت معصومه ^(علیه‌السلام) تیپ مستقل ۸۳ امام جعفر صادق ^(علیه‌السلام) به سوریه اعزام شد و در نهایت، ظهر روزاربعین سال ۹۶ در حومه «دیرالزور» بر اثر برخورد با تله انفجاری به شهادت رسید. این طلبه شهید، عضو شورای مرکزی مؤسسه بلاغ مبین و مسئول گروه جهادی طراوت ماندگار بود که محور اصلی فعالیت‌هایشان بیابان‌زدایی و درختکاری بوده است. یکی از کارهای خیر او کاشت درخت زیتون در جاده تهران– قم بود که حالا قرار است، در همان نزدیکی یک مجتمع فرهنگی به‌نام خودش ساخته شود.

حسنعلی تقی‌پور، پدر شهید در باره ویژگی‌های اخلاقی فرزندش می‌گوید: محمود به‌قدری قانع و نجیب بود که در مدرسه سختی‌های زیادی به خود می‌داد. مثلاً بدترین حجره را انتخاب می‌کرد و می‌گفت: حجره‌های خوب بهتر است برای شهرستانی‌ها باشد. همچنین شب‌ها لباس‌های بقیه طلبه‌ها را پنهانی می‌شست و وقتی بقیه دلیل این کار را از او جویا می‌شدند، می‌گفت: من برای دل خودم این کارها را انجام می‌دهم.

ویژگی بارز شهید، اخلاق و انضباط در کارها بود. احوال‌پرسی و دستگیری از نیازمندان، از خصلت‌های شایسته دیگر ایشان بود. گاهی کرایه خانه آنها را می‌داد یا برای آنها وسیله خانه می‌خرید. غذاهایی را که مادرش در زمان طلبگی برایش می‌پخت، به همکلاسی‌های شهرستانی‌اش می‌داد! حتی تشک خواب خود را هم بخشیده بود و روی زمین می‌خوابید. به‌شوخی کمربند خود را بالای سرش می‌گذاشت و به دوستانش می‌گفت: اگر برای نماز شب بیدار نشدم، با این کمربند بیدارم می‌کنم. مقید به نماز شب بود و همه را به آن سفارش می‌کرد. اهل ورزش بود؛ مخصوصاً کوهنوردی را بسیار دوست داشت.

مادر شهید می‌گوید: او خودش معمولاً چیزی از شرباطش به ما نمی‌گفت و معمولاً از اطرافیان درباره او می‌شنیدیم. مثلاً مسئول اردوهای جهادی که او در آنها شرکت می‌کرد، به ما گفت: او همیشه سخت‌ترین مسئولیت‌ها و سخت‌ترین شرايط را قبول می‌کرد و معتقد بود، این سختی‌ها برای خودسازی و رسیدن به آرزوی شهادتش مؤثر است.

او همیشه مطیع دستورات رهبری بود و سخنرانی‌ها و گفته‌های ایشان را تجزیه و تحلیل می‌کرد و خود را مقید به انجام دستورات ایشان می‌دانست. او بیش از یک ماه برای ایام اربعین ۹۵ به سامرا رفت و در یکی از پرخطرترین مناطق به زائران خدمت می‌کرد.

در دفتر خاطرات خود نوشته بود که من درروز اربعین شهید می‌شوم… و همچنین در وصیت‌نامه‌اش آمده است: «نکران نباشید! شهید به آرزوی قلبی‌اش رسیده و شما هم خوشحال باشید که من به آرزویم رسیدم».

فقط همسر و فرزندانش از اعزام او به سوریه با خبر بودند و وقتی با اصرار همسرش مبنی بر اتمام تحصیل و گرفتن رساله دکتری مواجه شد، گفت: می‌خواهم شهید شوم و خدمت به اسلام و امام زمان ^(علیه‌السلام) بهتر است. او به–خاطر تسلطش به زبان‌های انگلیسی، فرانسوی و عربی، در جنگ سوریه فارسی صحبت نمی‌کرد تا شناخته نشود.

در زمان اعزام به سوریه زمانی که می‌خواستند افراد را تقسیم‌بندی کنند، به ایشان گفته بودند که در رسته تبلیغات باید کار کنند. باشنیدن این مطلب، از ناراحتی روی تخت شهید میرزاپور دراز کشیده و ملاقه را روی خودش می‌کشد. چیزی نمی‌گذرد که پیغام می‌آورند، اشتباه شده و او باید به دیرالزور برود. دوستانش از او می‌پرسند: چطور شد؟ می‌گوید: به حضرت زینب ^(علیه‌السلام) گفتم که من نمی‌خواهم به فرودگاه امام برگردم و باید شهید شوم. این عنایت عمه سادات بود…

- بخشی از وصیت‌نامه شهید**

مراقب باشید اهداف و راه شهدا گم نشود. کاری زینبی ^(علیه‌السلام) کنید و پیام‌رسان شهدا باشید. هیچ وقت به حال شهید غصه نخورید؛ چراکه شهید به بهترین سرنوشت رسیده است. حتی به حال خانواده و ایتم شهید غصه نخورید؛ چراکه شهید زنده است و در ثانی خداوند خیرالکفیل و خیرالولی است و خودش خوب بلد است خانواده و ایتم شهید را چطور مدیریت، حمایت و کفایت کند. حتی لباس سیاه نبوشید و عزاداری نکنید؛ چراکه خوشبختی و سعادت یک فرد ناراحتی ندارد.

اشتراک افق حوزه

۰۳۶۰۵۳۲۹-۰۲۵

۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

تهیه وتنظیم: معارفت تبلیغ و رسانه حوزه علمیه امام خمینی (علیه‌السلام)