

عالمنی تربیت کنیم که پاسخگوی نیاز جامعه باشند



این مرتع تقلید گفته: دین به عالم نیاز دارد و مردم نیز، دین خود را از عالمان زمان خود می‌گیرند، نه از کتاب‌های علمی؛ همان‌گونه که فرد بیمار علاج جسم خود را از طبیب طلب می‌کند و نه از کتاب‌های قلمرو علم پژوهشی؛ پس جامعه حوزه‌ی ما باید به دنبال پژوهش عالمنی باشد که پاسخگوی نیازهای جامعه خود باشند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله شیرازی زنجانی در دیدار اعضای پیت آیت‌الله مصباح یزدی **شیخ** که برای قدردانی از ایوان تسليط معلمه در دفتر ایشان حضور یافته بودند - از بین توجهی به ارتقای علمی در علوم حوزه‌ی ایوان تأسیف کردند و گفتند: امورهای دنیا در علوم مختلف پیشرفت کرده است. حوزه‌های علمی نیز، باید به علوم حوزه‌ی مخصوصاً فقه و اصول که از علم لام و حیاتی برای حوزه است، به صورت شایسته‌ای اهتمام داشته باشند تا شاهد ترقی و پیشرفت بهتری در این زمینه باشند.

این مرتع تقلید تصريح کردند: دین به عالم نیاز دارد و مردم نیز، دین خود را از عالمان زمان خود می‌گیرند، نه از کتاب‌های علمی؛ همان‌گونه که فرد بیمار علاج جسم خود را از طبیب طلب می‌کند و نه از کتاب‌های قلمرو علم پژوهشی؛ پس جامعه حوزه‌ی ما باید به دنبال پژوهش عالمنی باشد که پاسخگوی نیازهای جامعه خود باشد.

ایشان اظهار کردند: یکی از ویژگی‌های شاخص مرحوم آیت‌الله العظمی بروجردی **شیخ** این بود که نسبت به جذب افراد مستعد به حوزه و حمایت از طلب بالاستعداد اهتمام داشتند. گاهی که طلب و علمی بالا از شهرستان‌های خود همراه با مردمشان برای ملاقات با ایشان می‌آمدند، اگر می‌دیدند که آن روحانی استعداد دارد، از ایشان می‌خواستند، در قم بماند. اگر در بین طلاب کسی بود که استعداد داشت و می‌خواست که از حوزه علمی قم برود، خوشان شخصاً از او می‌خواستند که در حوزه قم بماند و سعی می‌کردند که از آن طلبے حمایت کنند.

معظم له توجه به علم آموختی و تلاش برای کسب مکار اخلاقی را دو ویژگی بارز علمی شیعه در اعصار گذشته داشتند و گفتند: سیاستی از علمای مادی کنونی قابل انتکار نیست: ولی کسی در فعالیت علمی پرورد و رفاقت که زی طبلگی شمرده نمی‌شود، از اسرار زبان. این موضوعی است که متأسفانه امروزه نسبت به آن کمتر توجه می‌شود.

این مرتع تقلید استمرار بیوت علمی رانعمتی الهی داشتند و خطاب به فرزندان آیت‌الله مصباح یزدی **شیخ**، گفتند: الحمد لله خداوند این نعمت را به بیت شما عطا فرموده و شما باید استمرار این نعمت کنید. ایشان در این دیدار، از فرزندان مرحوم آیت‌الله مصباح یزدی، درباره اسناد فلسفه، فقه و اصول و همچنین آثار منتشر شده ایشان سؤالات پرسیدند.

حضرت آیت‌الله شیرازی زنجانی افودند: آنها به اخلاقیات توجه و پژوهش داشتند. طلب جوان باید این دو امر مهم را در کنار هم دنبال کنند. تأثیرات دنیای مادی کنونی قابل انتکار نیست: ولی کسی که روحانی است و ایمان به خداوند و عنایات اور دارد، باید متمکر در فعالیت علمی باشد؛ نه اینکه به دنبال حواشی یا فعالیت اقتصادی برود و رفاقت که زی طبلگی شمرده نمی‌شود، از اسرار زبان. این موضوعی است که متأسفانه امروزه نسبت به آن کمتر توجه می‌شود.

این مرتع تقلید استمرار بیوت علمی رانعمتی الهی داشتند و خطاب به فرزندان آیت‌الله مصباح یزدی **شیخ**، گفتند: الحمد لله خداوند این نعمت را به بیت شما عطا فرموده و شما باید استمرار این نعمت کنید. ایشان در این دیدار، از فرزندان مرحوم آیت‌الله مصباح یزدی، درباره اسناد فلسفه، فقه و اصول و همچنین آثار منتشر شده ایشان سؤالات پرسیدند.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه کشور

هدفمندسانی خدمات مناسب با رسالت‌های حوزه و طلاب اجرامی شود



رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه کشور، با اشاره به اجرای طرح هدفمندی خدمات، این مکار، گفت: خدمات این مکار، که طلب ارائه خدماتی که در راستای کارهای پژوهشی، تحقیق، تحقیق، تحقیق، تحقیق، تدریس... که در سامانه سخا تدریس... و که در سامانه سخا تعریف شده است، می‌باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از گیلان، حجت‌الاسلام و المسلمین میرمحمدی، رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه کشور، در جلسه مدیران مدارس علمیه رشت که در مدیر امیرالمؤمنین علی **شیخ** برگزار شد، اظهار کرد:

مرکز خدمات، همسوس با سالت‌های طلب و حوزه، پیش می‌رود و در طرح هدفمندسانی خدمات، به طلب مجرد نیز خدماتی ارائه خواهد شد.

وی افزود: خدماتی که به طلب ارائه می‌شود، در سامانه سخا تعریف شده است، می‌باشد.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌ای علمیه کشور، همسوس با سالت‌های طلب و حوزه، پیش می‌رود و در طرح هدفمندسانی خدمات، به طلب مجرد نیز خدماتی ارائه خواهد شد.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌ای علمیه کشور، همسوس با سالت‌های طلب و حوزه، پیش می‌رود و در طرح هدفمندسانی خدمات، به طلب مجرد نیز خدماتی ارائه خواهد شد.

وی افزود: خدماتی که به طلب ارائه می‌شود، در سامانه سخا تعریف شده است، می‌باشد.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌ای علمیه کشور، همسوس با سالت‌های طلب و حوزه، پیش می‌رود و در طرح هدفمندسانی خدمات، به طلب مجرد نیز خدماتی ارائه خواهد شد.

پیام امام خامنه‌ای به فعالان حوزه جمیعت با تأکید بر جوانشدن نیروی انسانی کشور

تلash برای افزایش نسل و حمایت از خانواده از ضروری‌ترین فرائض و سیاستی حیاتی است



سیاست حیاتی برای آینده بلندمدت کشور عزیز با سلام به همه کسانی که دلسوزانه و عاقبت اندیشه به فعالیت در حوزه جمیعت آسیب‌های محتمل یا مستولی که در مجلس شورا از آینده بود و آینده دولت به چاره‌جویی برای نجات کشور از آینده همکشور را از آینده بودند ساخت. به دست اندکاران این حسنه ماندگار توصیه هولناک پیش جمیعت می‌پردازند، باز دیگر تأکید می‌کنم که تلاش برای افزایش نسل و جوان شدن نیروی انسانی کشور و حمایت از خانواده، فرهنگ‌سازی می‌کنم که در کنار تدبیر قانونی و امثال آن، به فرهنگ‌سازی این رسانی دفتر مقام معظم رهبری، متن پیام که ۲۸ اردیبهشت توسط دکتر فروزن دبیر ستاد ملی جمیعت در نشست این ستاد (همن‌ساعت هفته‌ی جمیعت) قافت شد، به سیدعلی خامنه‌ای:

بریگوار مدیر خوبی بود و به طلایل که استعداد پیشتری داشتند، توجه پیشتری می‌کرد. شیخ طوسی یکی از شاگردان ایشان بود و در نجف از همان شیوه مدیریتی سیدمرتضی الکوگرفت که توانست، علمای بزرگی تربیت کند؛ و گرنه طلایل آنچه چیزی بیش از یک امام جماعت نمی‌شدند.

حضرت آیت‌الله جوادی آملی در تمام شرایط، اذاعن کردند: صحنه‌ای کردند: حتماً به آن دسته از شاگردان این که استعداد پیشتری دارند، توجه اظهار گردند: حتی برای خطف جان زاره تلاش می‌کرد.

ایشان با تأکید بر لوم تبلیغ در تمام شرایط، اذاعن کردند: صحنه‌ای در تلویزیون دیدم که روسایی بود صعب‌العبر به گوشه‌ای که برای رفتن به آن، باید از میان آب بگذرد و مردم مجبوه بودند، باکابل از رو آب رد شوند. طلبه‌ای برای تبلیغ به آن روسایی مرفت با عبا و عمامه همان کابل رامی‌گرفت و از آب رد می‌شد. حقیقت‌نامی دادم که او بینده است یا نمی‌داند.

این مرتع تقلید افزونه‌ند: ما چوی دوروه طلایل بودیم که با منوعیت لیاس و رحالت توسط رضاخان معلن روده و شدیم. در آن سال هزا قم و مشهد، سایر شهرستان‌ها چندان طلایل نداشتند: به عنوان مثال امام صادق **شیخ** حتی برای خطف جان زاره تلاش می‌کرد.

ایشان با تأکید بر لوم تبلیغ در تمام شرایط، اذاعن کردند: صحنه‌ای در تلویزیون دیدم که روسایی بود صعب‌العبر به گوشه‌ای که برای رفتن به آن، باید از میان آب بگذرد و مردم مجبوه بودند، باکابل از رو آب رد شوند. طلبه‌ای برای تبلیغ به آن روسایی مرفت با عبا و عمامه همان کابل رامی‌گرفت و از آب رد می‌شد. حقیقت‌نامی دادم که او بینده است یا نمی‌داند.

این مرتع تقلید افزونه‌ند: ما چوی دوروه طلایل بودیم که با منوعیت

لیاس و رحالت توسط رضاخان معلن روده و شدیم. در آن سال هزا قم و مشهد، سایر شهرستان‌ها چندان طلایل نداشتند: به عنوان مثال ایشان با تأکید بر لوم تبلیغ در تمام شرایط، اذاعن کردند: صحنه‌ای در تلویزیون دیدم که روسایی بود صعب‌العبر به گوشه‌ای که برای رفتن به آن، باید از میان آب بگذرد و مردم مجبوه بودند، باکابل از رو آب رد شوند. طلبه‌ای برای تبلیغ به آن روسایی مرفت با عبا و عمامه همان کابل رامی‌گرفت و از آب رد می‌شد. حقیقت‌نامی دادم که او بینده است یا نمی‌داند.

این مرتع تقلید افزونه‌ند: ما چوی دوروه طلایل بودیم که با منوعیت

لیاس و رحالت توسط رضاخان معلن روده و شدیم. در آن سال هزا قم و مشهد، سایر شهرستان‌ها چندان طلایل نداشتند: به عنوان مثال ایشان با تأکید بر لوم تبلیغ در تمام شرایط، اذاعن کردند: صحنه‌ای در تلویزیون دیدم که روسایی بود صعب‌العبر به گوشه‌ای که برای رفتن به آن، باید از میان آب بگذرد و مردم مجبوه بودند، باکابل از رو آب رد شوند. طلبه‌ای برای تبلیغ به آن روسایی مرفت با عبا و عمامه همان کابل رامی‌گرفت و از آب رد می‌شد. حقیقت‌نامی دادم که او بینده است یا نمی‌داند.

این مرتع تقلید افزونه‌ند: ما چوی دوروه طلایل بودیم که با منوعیت

لیاس و رحالت توسط رضاخان معلن روده و شدیم. در آن سال هزا قم و مشهد، سایر شهرستان‌ها چندان طلایل نداشتند: به عنوان مثال ایشان با تأکید بر لوم تبلیغ در تمام شرایط، اذاعن کردند: صحنه‌ای در تلویزیون دیدم که روسایی بود صعب‌العبر به گوشه‌ای که برای رفتن به آن، باید از میان آب بگذرد و مردم مجبوه بودند، باکابل از رو آب رد شوند. طلبه‌ای برای تبلیغ به آن روسایی مرفت با عبا و عمامه همان کابل رامی‌گرفت و از آب رد می‌شد. حقیقت‌نامی دادم که او بینده است یا نمی‌داند.

این مرتع تقلید افزونه‌ند: ما چوی دوروه طلایل بودیم که با منوعیت

لیاس و رحالت توسط رضاخان معلن روده و شدیم. در آن سال هزا قم و مشهد، سایر شهرستان‌ها چندان طلایل نداشتند: به عنوان مثال ایشان با تأکید بر لوم تبلیغ در تمام شرایط، اذاعن کردند: صحنه‌ای در تلویزیون دیدم که روسایی بود صعب‌العبر به گوشه‌ای که برای رفتن به آن، باید از میان آب بگذرد و مردم مجبوه بودند، باکابل از رو آب رد شوند. طلبه‌ای برای تبلیغ به آن روسایی مرفت با عبا و عمامه همان کابل رامی‌گرفت و از آب رد می‌شد. حقیقت‌نامی دادم که او بینده است یا نمی‌داند.

این مرتع تقلید افزونه‌ند: ما چوی دوروه طلایل بودیم که با منوعیت

لیاس و رحالت توسط رضاخان معلن روده و شدیم. در آن سال هزا قم و مشهد، سایر شهرستان‌ها چندان طلایل نداشتند: به عنوان مثال ایشان با تأکید بر لوم تبلیغ در تمام شرایط، اذاعن کردند: صحنه‌ای در تلویزیون دیدم که روسایی بود صعب‌العبر به گوشه‌ای که برای رفتن به آن، باید از میان آب بگذرد و مردم مجبوه بودند، باکابل از رو آب رد شوند. طلبه‌ای برای تبلیغ به آن روسایی مرفت با عبا و عمامه همان کابل رامی‌گرفت و از آب رد می‌شد. حقیقت‌نامی دادم که او بینده است یا نمی‌داند.

این مرتع تقلید افزونه‌ند: ما چوی دوروه طلایل بودیم که با منوعیت

لیاس و رحالت توسط رضاخان معلن روده و شدیم. در آن سال هزا قم و مشهد، سایر شهرستان‌ها چندان طلایل نداشتند: به عنوان مثال ایشان با تأکید بر لوم تبلیغ در تمام شرایط، اذاعن کردند: صحنه‌ای در تلویزیون دیدم که روسایی بود صعب‌العبر به گوشه‌ای که برای رفتن به آن، باید از میان آب بگذرد و مردم مجبوه بودند، باکابل از رو آب رد شوند. طلبه‌ای برای تبلیغ به آن روسایی مرفت با عبا و عمامه همان کابل رامی‌گرفت و از آب رد می‌شد. حقیقت‌نامی دادم که او بینده است یا نمی‌داند.

این مرتع تقلید افزونه‌ند: ما چوی دوروه طلایل بودیم که با منوعیت

لیاس و رحالت توسط رضاخان معلن روده و شدیم. در آن سال هزا قم و مشهد، سایر شهرستان‌ها چندان طلایل نداشتند: به عنوان مثال ایشان با تأکید بر لوم تبلیغ در تمام شرایط، اذاعن کردند: صحنه‌ای در تلویزیون دیدم که روسایی بود صعب‌العبر به گوشه‌ای که برای رفتن به آن، باید از میان آب بگذرد و مردم مجبوه بودند، باکابل از رو آب رد شوند. طلبه‌ای برای تبلیغ به آن روسایی مرفت با عبا و عمامه همان کابل رامی‌گرفت و از آب رد می‌شد. حقیقت‌نامی دادم که او بینده است یا نمی‌داند.

این مرتع تقلید افزونه‌ند: ما چوی دوروه طلایل بودیم که با منوعیت

لیاس و رحالت توسط رضاخان معلن روده و شدیم. در آن سال هزا قم و مشهد، سایر شهرستان‌ها چندان طلایل نداشتند: به عنوان مثال ایشان با تأکید بر لوم تبلیغ در تمام شرایط، اذاعن کردند: صحنه‌ای در تلویزیون دیدم که روسایی بود صعب‌العبر به گوشه‌ای که برای رفتن به آن، باید از میان آب بگذرد و مردم مجبوه بودند، باکابل از رو آب رد شوند. طلبه‌ای برای تبلیغ به آن روسایی مرفت با عبا و عمامه همان کابل رامی‌گرفت و از آب رد می‌شد. حقیقت‌نامی دادم که او بینده است یا نمی‌داند.

این مرتع تقلید افزونه‌ند: ما چوی دوروه طلایل بودیم که با منوعیت

لیاس و رحالت توسط رضاخان معلن روده و شدی