

## حضور روحانیت در کنار مردم خنثی‌کننده نقشه‌های دشمنان است

نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری گفت: برنامه شوم دشمنان ایجاد جدایی بین مردم و روحانیت بوده و لذا به‌میزانی که روحانیت بتواند، اعتماد مردم را جلب کرده و نسبت به هدایت، حمایت و خدمت صادقانه به مردم و مواسات مومنانه تلاش کند، توطئه‌های دشمن شکست می‌خورد.



به گزارش خبرگزاری حوزه از اهواز، آیت‌الله عباس کعبی نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری، ۷ اردیبهشت در اجلاسیه مدیران مدارس علمیه استان خوزستان که در سالن جلسات مدیریت حوزه علمیه این استان برگزار شد، ضمن تقدیر از زحمات و تلاش‌های مخلصانه مدیران مدارس علمیه استان، با اشاره به آیه ۶ سوره مؤمل «إِنْ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هٰی أَشَدُّ وَطْناً وَأَوْفَوْهُ قِیْلاً»، بیان کرد: مدیران حوزه‌ها و مدارس علمیه، باید همیشه خود را برای انجام رسالت سنگینی که بر عهده دارند، بازپووری روحی، فکری و اخلاقی کرده و همواره بر ایمان و نورانیت خود بیفزایند و به این مطلب توجه داشته باشند که از رهگذار تکلیف شناسی و نعمت‌شناسی است که نورانیت دل بیشتر می‌شود.

نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری، به بیان مأموریت و وظایف یک مدیر در درون حوزه پرداخت و خاطرنشان کرد: مدیران حوزه‌ها و مدارس علمیه، دارای دو نوع مأموریت و وظیفه درونی و بیرونی هستند که منظور از مأموریت‌های درونی، مأموریت‌های مرتبط به طلاب، اساتید، کادر و محیط داخلی مدرسه علمیه و منظور از مأموریت‌های بیرونی، مأموریت‌های بیرون از حوزه و مدرسه علمیه است.

وی افزود: یکی از مأموریت‌های درونی مدیران حوزه‌ها و مدارس علمیه، تبیین مستمر گذشته، حال و افق‌های آینده حوزه‌های علمیه است و باید این مطلب به طلاب تبیین شود که حوزه‌ها و مدارس علمیه تادام راه انبیاء، رسول اکرم ﷺ و اهل‌بیت ﷺ است و جایگاه طلاب در واقع، همان جایگاه انبیاء ﷺ است. عضو جامعه مدرسی حوزه علمیه قم اظهار کرد: دومین وظیفه درونی مدیران حوزه‌ها و مدارس علمیه، تربیت طلاب است و به بیان دیگر، یک مدیر نباید به استاد اخلاق، معاون تهذیب و یا مشاور مدرسه علمیه خود اکتفا کند، بلکه باید خود عهده‌دار مسائل تربیتی طلاب شده و برای آنها برنامه‌ریزی کند.

آیت‌الله کعبی یکی دیگر از وظایف درونی مدیران را، تصحیح نیت طلاب دانست و گفت: مدیر باید همواره نیت طلاب را که همان خدمت و سربازی برای امام زمان علیه‌السلام بوده، به آنها یادآور شود.

وی یادآور شد: اگر مدیر، این سه مأموریت را به‌نحو احسن انجام دهد، نیت، شوق، عزم، اراده و نشاط علمی طلاب تقویت خواهد شد و یک تحول روحی و معنوی در آن‌ها ایجاد می‌شود.

نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری یادآور شد: اهتمام به رشد علمی کلان مدرسه و تک تک طلاب بر اساس استعدادهای متفاوت آنها، تشویق، ایجاد بصیرت و امید، تقویت روحیه انقلابی و ولایت‌مداری، تقویت روحیه تبلیغ دینی و تقویت روحیه خدمت به مردم و مسئولیت‌شناسی در طلاب، از دیگر وظایف درونی مدیران مدارس علمیه است.

وی در ادامه، رسیدگی به خانواده و مسجدداری را از مأموریت‌های بیرونی مدیران مدارس علمیه عنوان کرد و افزود: از دیگر مأموریت‌های مهم بیرونی مدیران، ارتباط با اقشار مختلف مردم است. اگر یک حوزه و یا مدرسه علمیه بخواهد موفق باشد، باید مدیرش با اقشار مختلف جامعه از جمله جوانان، دانشجویان، اساتید، نخبگان، بازاریان، رزمندهگان و نهادهای انقلابی، معتمدین، متنفذین، بزرگان شهر و خیرین ارتباط داشته باشد.

نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری، با بیان اینکه راهبرد دشمنان اسلام و ایران ایجاد شکاف، تفرقه و گسست اجتماعی است، اظهار کرد: دشمنان اسلام و ایران از یک‌سو به دنبال ایجاد شکاف نسلی، جنسیتی، مذهبی، قومیتی، اقتصادی و دامن زدن به مشکلات بوده و از سوی دیگر، به دنبال تخریب روحانیت، حوزه‌های علمیه، تضعیف دین و مذهب مردم و در نهایت، جدایی بین اسلام و ایران هستند.

وی افزود: این خواب پریشانی است که دشمنان از آغاز استقبال ایرانیان از اسلام تاکنون برای ما دیده‌اند؛ ولی باید بدانند که ایران و اسلام بر پایه مکتب اهل‌بیت علیهم‌السلام به هم پیوند خورده‌اند و ایران منهای اسلام و اهل‌بیت علیهم‌السلام، ایران نخواهد بود؛ کما اینکه اسلام و مکتب اهل‌بیت علیهم‌السلام بدون ایران و انقلاب اسلامی در دوران حاضر پیش نمی‌رود.

آیت‌الله کعبی خاطرنشان کرد: باید توجه داشته باشیم که برنامه شوم دشمنان، ایجاد جدایی بوده و لذا به‌میزانی که روحانیت بتواند اعتماد مردم را جلب کرده و نسبت به هدایت، حمایت و خدمت صادقانه به مردم و مواسات مومنانه تلاش کند، توطئه‌های دشمن شکست می‌خورد.

این استاد حوزه علمیه قم با اشاره به آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَتُصَرَّفُوا إِلَى اللَّهِ فَمَا يُصْرِكُمْ مِنْهُ وَبَيْنَ أَقْدَامِكُمْ»، یادآور شد: نصرت دین باعث نورانیت دل می‌شود، نصرت دین به قلب (تفرق از گناه)، زبان (جهاد تبیین) و دست (اعم از جهاد و هرگونه تلاش و کوشش برای نصرت دین) است.

رئیس شورای حوزه علمیه استان تهران گفت: نمی‌توان هر موضوعی را به همه‌پرسی و referendum بگذاریم؛ بلکه باید حسب مورد، از شیوه‌های دیگری استفاده کنیم که عملی باشد. بنابراین همه‌پرسی، تنها روش پی‌بردن به آرا و امیال افراد و آحاد جامعه نیست و فقط در موارد خاص که قانون مشخص کرده، اتفاق می‌افتد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، استاد علی‌اکبر رشاد رئیس شورای حوزه‌های علمیه استان تهران، ۷ اردیبهشت در آغاز درس خارج فقه خود که در حوزه علمیه امام رضا علیه‌السلام برگزار شد، با اشاره به جنبه‌ای که اخیراً برخی پیرامون استفاده از سازوکار همه‌پرسی در احراز نظر مردم در امور اجتماعی و سیاسی به راه انداخته‌اند، اظهار کرد: عده‌ای مسئله referendum را پیراهن عثمان کرده‌اند و با شعارهای پوپولیستی، غوغا و عوام‌فریبی می‌کنند.

عضو شورای انقلاب فرهنگی اظهار کرد: بحث‌های نظری در حوزه‌های مختلف اعم از حوزه فلسفه و کلام و مسائل اجتماعی و سیاسی، بسیار مطلوب است؛ اما برخی گویا مبتلا به نوعی بیماری‌اند که هزار و یک مسئله خوب و واقعی و مفید را نمی‌بینند؛ اما یک نکته‌ای که در کشور مطرح می‌شود و ممکن است، پیرامون آن غوغایی راه انداخته شود، آن را به یک مسئله چالشی تبدیل می‌کنند و با مشغول کردن جامعه به آن، آرامش مردم را مخدوش می‌کنند.

استاد رشاد تصریح کرد: اخیراً رهبر معظم انقلاب در دیدار سالانه با دانشجویان، در پاسخ به یکی از دانشجویان فرمودند: «اولاً: در هیچ جای دنیا معمول نیست که همه امور را به همه‌پرسی بگذارند، ثانیاً: همه امور قابل همه‌پرسی نیست، ثالثاً: برخی مسائل فنی است و نیاز به کارشناسی و تخصص دارد و همه مردم، نمی‌توانند نسبت به آن نظر بدهند و متخصصان باید وارد بحث و بررسی شوند و تصمیم بگیرند؛ چنانکه در همه جا این نوع امور را به صاحب‌نظران ارجاع می‌دهند، رایعاً: استفاده از روش referendum در امور عادی آن هم به‌طور مکرر که لازمه‌اش به میدان آمدن توده‌هاست، مایه اختلاف و دسته‌بندی‌های اجتماعی و موجب جدل و تعارض میان اقشار مختلف و دوقطبی‌سازی می‌شود؛ اما روش‌های دیگر کمتر این عوارض را دارد، خامساً: referendum یک روش بسیار پرهزینه‌ای برای کشور است و سادساً: اجرای referendum امر بسیار وقت‌گیری است؛ گاه شش‌ماه تمام کشور را درگیر می‌کند و بالاخره، مسئله به این سادگی نیست که همه چیز را به همه‌پرسی احاله کنیم.»

وی گفت: این نکات تمام مطلبی است که رهبر معظم انقلاب در آن جلسه مطرح کردند. کجای این مطالب اشکال دارد؟ انصاف و وجدان و مروت کجا رفته که عده‌ای این‌همه جنجال و غوغا راه انداخته‌اند؟ referendum، یکی از روش‌های دریافت نظر مردم است؛ راه‌های مختلفی برای ابراز رأی و نظر مردم وجود دارد و در کشور مرتب از آن راه‌ها استفاده می‌شود.

عضو شورای انقلاب فرهنگی تصریح کرد: قانونی اساسی، مسائلی را که برای حل آنها می‌توان از همه‌پرسی و referendum استفاده کرد تا مردم نظرشان را نسبت به آنها بیان کنند، مشخص کرده است. در غیر این موارد، قانون اجرای referendum را مقرر نکرده؛ علاوه بر این، همه‌پرسی به‌معنی هر روش و سازکار مطمئن و قانونی است که رأی و خواست حقیقی مردم را در مورد مسائل مختلف منعکس کند.

وی تصریح کرد: همه‌پرسی مصادیق و شیوه‌های متعددی دارد. برای نمونه در سازوکار انتخابات، نوعی

استاد رشاد عنوان کرد

## همه‌پرسی

## تنها گزینه تشخیص آرای مردم نیست



همه‌پرسی است. در ایران در مقطعی مردم به یک فرد یا مجموعه‌ای از برنامه‌ها و ادعاها برای ریاست جمهوری رأی می‌دهند و در مقطع دیگری، به یک فرد دیگری به‌عنوان رئیس‌جمهور رأی می‌دهند که برخلاف آراء و ادعاهای نفر قبلی، وارد میدان شده است و این نشان می‌دهد که انتخابات در ایران، به‌راستی نمایان‌گر خواست و اراده جامعه است و ساختار رسمی، تابع چرخش‌ها و نوسان‌های سیاسی خود مردم می‌باشد.

استاد رشاد با اشاره به اینکه به هر حال، این نوع انتخابات نوعی همه‌پرسی مستقیم و بلاواسطه است، اظهار کرد: گاه همه‌پرسی در برخی امور غیرمستقیم و بالواسطه است. وقتی در مجلس شورای اسلامی، باید حدود ۳۰۰ نفر انتخاب شوند و مردم به جمع و گروه و جریان خاصی قرار است رأی دهند، در اینجا نیز همه‌پرسی با واسطه است؛ اما در عین حال نمایندگان با رأی خود از طرف مردم، به قوانین رأی می‌دهند و در مجلس، اگر حرفی زده شود، موضع مردم قلمداد می‌شود. رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی یادآور شد: وقتی نمایندگان مجلس برای قانون‌گذاری در همه‌پرسی‌های درون مجلس شرکت می‌کنند، در واقع مردم به‌طور غیرمستقیم در قانون‌گذاری شرکت کرده‌اند و جامعه نیز نمی‌گوید هرچه قانون در کشور باشد، باید برای آنها همه‌پرسی برگزار کنیم؛ چراکه چنین موضوعی، عملی و حتی متعارف و معقول نیست.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: روشن است که مردم باید تلاش کنند، کسانی را انتخاب کنند که نتیجه اصلی را بگیرند؛ چراکه ممکن است نمایندگان در مجلس تصمیمی بگیرند؛ درحالی‌که نظر مردم مسئله دیگری بوده؛ اما در مجموع نمی‌توان هر موضوعی را به همه‌پرسی و referendum بگذاریم؛ بلکه باید حسب مورد، از شیوه‌های دیگری استفاده کنیم که عملی باشد. وی عنوان کرد: بنابراین همه‌پرسی، تنها روش پی‌بردن به آرا و امیال افراد و آحاد جامعه نیست و فقط در موارد خاص که قانون مشخص کرده، اتفاق می‌افتد و در هر موضوع و مسئله‌ای، نمی‌توان همه‌پرسی برگزار کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین مروی در دیدار رئیس رسانه ملی

## پیوند مفاهیم دینی با هنر راهکار مؤثر برای انتقال آموزه‌های اسلامی است



وی با بیان اینکه فقدان بهره‌گیری از جنبه‌های هنری در برنامه‌های مذهبی صدا و سیما احساس می‌شد، ابراز کرد: هنر یکی از بهترین ابزارها برای انتقال مفاهیم متعالی و غنی اسلامی به جامعه است. رسانه باید با استفاده از هنر بتواند، معارف اسلامی را که اولیا و بزرگان دین به نشر آن‌ها همت گماشتند و خون‌های پاک فراوانی در راه دفاع از آن نثار شده است، نشر دهد و در اذهان مخاطبان ماندگار سازد.
تولیت آستان قدس رضوی، با اعلام آمادگی آستان قدس رضوی برای همکاری

استاد رشاد گفت: یک بار با همه‌پرسی قانون اساسی تصویب و بار دیگر با همه‌پرسی مواد و مواردی از آن با همه‌پرسی اصلاح شد؛ اما نمی‌توان قانون اساسی را دم به دم به همه‌پرسی گذاشت. در برخی کشورها مانند انگلیس که مدعی دموکراسی است، نظام پادشاهی و سلطنتی حاکم می‌باشد و حتی قانون اساسی ندارد و فردی به‌عنوان ملکه در رأس امور قرار گرفته که ۷۰ سال با هزینه‌های گزاف و بی‌خاصیت حکومت کرده، کسی از همه‌پرسی سخن نمی‌گوید؛ اما همین‌ها در بی‌بی‌سی فارسی برای ما نسخه می‌پیچند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی کشور عنوان کرد: برای همه‌پرسی روش‌های مختلفی وجود دارد؛ اما عده‌ای مسئله referendum را مطرح و هر روز در این باره می‌نویسند. این رسم و این شیوه سیاست‌مداری عقلانی تلقی نمی‌شود؛ کسانی که سیاسی‌اند و می‌خواهند در مسائل سیاسی ورود کنند، باید در این مسائل به‌طور علمی، منطقی، اساسی و منصفانه ورود کنند و مرتب ذهن جامعه را مشوش نکنند تا کشور در یک فضای آرام و معقول، مسیر طبیعی خودش را ببیماید.

وی خاطرنشان کرد: در میان فقها کمتر کسی را سراغ داریم که موضوع جمهوری را عنصر جوهری و رکن نظام اسلامی بداند؛ اما رهبر معظم انقلاب، جمهوری و مردم‌سالاری را عنصر جوهری و رکن ساختار نظام اسلامی می‌دانند.

استاد رشاد افزود: بعید می‌دانم در عالم جایی وجود داشته باشد که مانند ایران، همه مسائل خطیر به رأی مردم گذاشته شود؛ در مرحله تحقق نظام جمهوری اسلامی که در تاریخ بشر بی‌نظیر است ۹۸/۲ مردم به نظام جمهوری اسلامی ایران رأی دادند و اصل قانون اساسی نیز، همه‌پرسی شد و حتی رهبری نیز، با رأی مردم با واسطه انتخاب شد.

رئیس شورای حوزه علمیه تهران تصریح کرد: جهت اداره شهرها و شهرداری‌ها، قضیبات و حتی روستاهای کوچک، شورایی با رأی مردم انتخاب می‌شود؛ اما در اینجا عده‌ای با بیان‌های مشوش، معوج و سوگیری‌های غرض‌ورزانه درباره کاربرد referendum، ذهن مردم را تخریب می‌کنند.

وی عنوان کرد: بسیاری از مسائلی که در جامعه مطرح می‌شود، نیاز به تبیین دارد. باید بدانیم جهاد تبیین رسالت سنگینی برعهده طلاب، فضلا و علما قرار می‌دهد.

استاد رشاد تصریح کرد: ما درگیر جنگ ترکیبی گسترده‌ای هستیم؛ اما قله این جنگ، جنگ شناختی است و دشمنان و دشیمان، در قالب جنگ شناختی، ذهن‌ها را تخریب و با شایعات، در جامعه بدبینی ایجاد می‌کنند. وی خاطرنشان کرد: در اینجا دشمن توانست، با فوت طبیعی دختری که دچار بیماری زمینه‌ای و پیشینی بود، چنین هجمه‌ای را علیه نظام و امنیت و ارزش‌ها وارد کند؛ اما در آمریکا سالی دو هزار نفر با سلاح گرم کشته می‌شوند و کسی صدایش در نمی‌آید. این یعنی ما در وظیفه جهاد تبیین، دچار قصور بلکه مرتکب تقصیر هستیم.

#### • رویکرد جدید رسانه ملی در تولید آثار معارفی

پیمان جبلی رئیس سازمان صدا و سیما نیز در این دیدار، ضمن ارائه گزارشی از اقدامات و برنامه‌های مجموعه متبوع خود، از همکاری‌های خوب و نزدیک آستان قدس رضوی با رسانه ملی تقدیر و با بیان اینکه زیرساخت‌های فنی بسیار خوب و حرفه‌ای در مرکز ارتباطات و رسانه آستان قدس رضوی فراهم شده، اظهار کرد: تعامل و همکاری نزدیک رسانه ملی با دستگاه حضرت امام علی‌بن‌موسى‌الرضا علیه‌السلام موجب تسهیل تحقق اهداف معنوی و فرهنگی این دو نهاد است.

وی در ادامه با بیان اینکه تحول در محتوا و رویکرد در دستور کار سازمان صدا و سیما قرار دارد، افزود: به دنبال رویکردهای جدید نوآورانه و خلافانه در برنامه‌های معارفی و قرآنی رسانه ملی هستیم تا با نشاط، سرگرمی و شادی همراه باشند که برنامه «محفل» اثبات کرد که این اتفاق می‌تواند رقم بخورد.

جبلی کارکرد آستان قدس رضوی را امیدآفرینی و معنویت‌بخشی به جامعه دانست و با اشاره به تأکیدات رهبر معظم انقلاب در خصوص ضرورت بازسازی انقلابی ساختار فرهنگی کشور، ابراز کرد: رسانه ملی خود را یکی از مصادیق مهم این فرمایش رهبر معظم انقلاب می‌داند؛ لذا سند تحول این سازمان تدوین شده و امروز مسیر، هدف‌گذاری و ریل‌گذاری‌ها منطبق با منویات رهبری است.

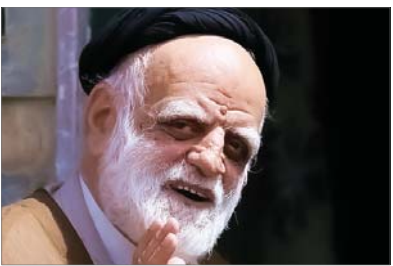
### تقدیر آیت‌الله‌العظمی

#### مکرم شیرازی و آیات

#### حسینی بوشهری و اعرافی

#### از چند دهه تدریس

#### استاد موسوی تهرانی رحمة‌الله‌علیه



عالم ربانی استاد سیدرسول موسوی تهرانی رحمة‌الله‌علیه، از اساتید پیشکسوت حوزه علمیه قم، پس از عمری مجاهدت در راه تعلیم و تربیت شاگردان و تدریس علوم حوزوی و تبلیغ دین، ۶ اردیبهشت دارفانی را وداع گفت. پیکر وی، ۷ اردیبهشت از مسجد امام حسن عسکری علیه‌السلام به سمت حرم مطهر حضرت معصومه علیها‌السلام تشییع و پس از اقامه نماز به آرامستان باغ بهشت منتقل و به خاک سپرده شد.

آیت‌الله‌العظمی مکرم شیرازی، آیات حسینی بوشهری رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور در پیام‌های جداگانه‌ای، درگذشت این استاد حوزه را تسلیت گفتند.

##### • آیت‌الله‌العظمی مکرم شیرازی

بسم الله الرحمن الرحیم/ انا لله وانا الیه راجعون
خبر درگذشت عالم وارسته و استاد فاضل و پراسبقه حوزه علمیه قم، جناب حجت‌الاسلام والمسلمین آقای حاج سیدرسول موسوی تهرانی رحمة‌الله‌علیه موجب تأثر گردید.

تربیت علمی و اخلاقی جمع زیادی از فضایی حوزه علمیه قم، گوشه‌ای از برکات عمر شریف ایشان بود. اینجانب رحلت این عالم گران‌قدر را به حوزه علمیه قم، اساتید، طلاب، فضلا و خصوصاً شاگردان و خانواده محترم ایشان تسلیت عرض نموده، از خاندان متعال علو درجات وی و صبر و اجر بازماندگان را مسئلت دارم. والسلام علیکم ورحمة‌الله.

##### • آیت‌الله حسینی بوشهری

##### رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

بسم الله الرحمن الرحیم/ انا لله وانا الیه راجعون
رحلت فقیه بزرگوار حضرت آیت‌الله حاج سیدرسول موسوی تهرانی، موجب تألم و تأثر گردید. این عالم ربانی سال‌ها در سطوح عالی حوزه، به تدریس معارف مکتب اهل‌بیت علیهم‌السلام پرداخت و با سلوکی عارفانه و زاهدانه، شاگردان بسیاری را پرورش داد.

اینجانب درگذشت این عالم جلیل‌القدر را به خاندان مصاب و همه بازماندگان، وابستگان و شاگردان آن مرحوم تسلیت عرض می‌کنم. از خداوند متعال برای آن عالم خدوم و متعهد، رحمت و مغفرت و برای بازماندگان صبر و اجر مسئلت دارم.

##### • آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور

بسم الله الرحمن الرحیم/ انا لله وانا الیه راجعون
خبر ارتحال استاد بزرگوار و دانشمند فرزانه، آیت‌الله آقای حاج سیدرسول موسوی تهرانی رحمة‌الله‌علیه، حوزه علمیه قم و شاگردان وی را به سوگ و اندوه نشاند. این استاد پارسا، ماهر و شاگردپور در چند دهه گذشته، شمع فروزان محفل گرم تدریس سطوح عالی قم بود و با دانش، اخلاق و رفتار و مهارت ستودنی خود شاگردان زیادی را پرورش داد. این بنده ناچیز نیز، توفیق بهره‌مندی از خرمن دانش وی و شرکت در تدریس شیرین رسائل مرحوم شیخ اعظم انصاری رحمة‌الله‌علیه توسط ایشان داشته‌ام. ضمن گرامی‌داشت مقام والای این استاد گران‌قدر و همه اساتید عالی‌مقام حوزه‌های علمیه در آستانه هفته معلم و نیز، توصیه به درس‌آموزی از سیره ممتاز استادان و بزرگانی از این نمونه، درگذشت آن فقید سعید را به حوزه‌های علمیه و استادان ارجمند و بازماندگان گرامی و شاگردان و علاقه‌مندان ایشان تسلیت و تعزیت گفته، برای ایشان رفعت مقام و آرامش در ظل عنایات ربوبی و حشر با اولیای الهی و اجداد طاهرینش و برای بازماندگان محترم، شکیبایی و پاداش نیکوی الهی را از خداوند رحیم ودود خواستارم. عاش سعیداً و مات سعیداً.

## اشتراک افق حوزه

۰۲۵-۳۲۹۰۰۵۳۶

۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰