

شهداء الفضيلة

الشهيد آية الله
الدكتور محمد مفتح



«**الولادة**

والدراسة

ولد الشهيد آية الله الدكتور محمد مفتح عام ١٣٢٧هـ ش في مدينة همدان من عائلة علمانية.

كان الشهيد مفتح منذ نعومة أظفاره يرافق والده إلى مجالس وعظه، ويستشعر حب والده لأهل البيت عليه السلام بكل وجوده. ثم إلى جانب دراسته الابتدائية في المدارس الحكومية، درس الشهيد مفتح مقدمات اللغة العربية على يد والده، ثم التحق بمدرسة المرحوم آية الله آخوند ملا علي وواصل دروسه الحوزوية. ونظراً لموهبته وحبّه الوافر للتصصيل العلمي، فقد استطاع الشهيد اجتياز المرحلة الدراسية بسرعة بحيث هاجر إلى قم عام ١٣٢٧هـ ش [١٩٤٣م] لمواصلة الدراسة ولما يبلغ الخامسة عشرة من عمره.

«**تكمال الشخصية، بدء الكفاح، التحرك نحو الوحدة**

وفور وصوله إلى قم أقام في حجرة في دار الشفاء، وعكف على تحصيل العلوم الدينية على يد كبار الأساتذة أمثال الإمام الخميني عليه السلام والعلامة الطباطبائي، وآية الله الداماد، وآية الله حجت، و...، وأنهى دورة كاملة من بحث الخارج ونال درجة الاجتهاد، وأصبح جامعاً للمنفول والمعقول، وبدأ التدريس في الحوزة، بحيث نالت دروسه خصوصاً الفلسفة منها شهرة وأضحت مورد إقبال فضلاء الحوزة.

وإلى جانب الدروس الحوزوية، أكتب الشهيد على تحصيل العلوم الجديدة وتخطى المراحل الدراسية المختلفة، ونال بعد مدّة وجيزة شهادة الدكتوراه في الفلسفة، وكانت لنشاطات الشهيد الاجتماعية والسياسية، وأحاطته بشؤون الحوزة والجامعة، دور كبير في أن يدرك مدى أهمية الوحدة بين هاتين المؤسستين، وأن يشعر بكل وجوده بالمؤامرات الاستعمارية لفصل هاتين الشريحتين. وإيماناً منه بالوحدة دخل هذا الميدان وسعى جاهداً لإفشال هذه المؤامرة. لهذا. ورغم كونه مدرساً معروفاً في الحوزة العلمية بقم. بدأ التدريس في المدارس الثانوية بمدينة قم، وبذلك خطا أول خطوة عمليّة في هذا الطريق.

رغم مشاغله ونشاطاته الاجتماعية الكثيرة، لم يغفل الشهيد عن فضح النظام الطاغوتي الحاكم في إيران في كل فرصة سنحت له، خصوصاً من على المنابر؛ ولهذا فقد منع مرات عديدة من ارتقاء المنبر ونفي مرات أخرى.

ومع بدء قيام الإمام الخميني عليه السلام، كان الشهيد مفتح إلى جانبه في قيامه هذا، فاعتُقل مرات عديدة نتيجة ارتقاؤه المنابر في مدن آبادان وخرمشهر والأهواز و... ونفي عدة مرات، إلا أن الشهيد لم يتراجع لحظة واحدة عن دعمه لثورة الإمام عليه السلام، وكلما سنحت له فرصة يبدأ بفضح النظام.

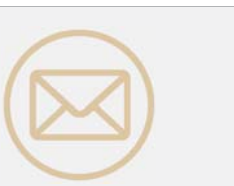
لكن في نهاية الأمر، وعندما عجز النظام عن وضع حدّ لنشاطات الشهيد، وشعر بالتأثير البالغ في أعماله وأقواله على مستوى الحوزات والمدارس الثانوية بقم، أقدم النظام على إخراجـه من التربية والتعليم، ونفيه إلى إحدى المناطق الجنوبية الحارة. واصل الشهيد مسيرة جهاده حتى انتصار الثورة الإسلامية بقيادة الامام الراحل.

«**المؤلفات**

ولللشـهيد مؤلفات عدة، منها كتاب في علم المنطق باسم (روش انديشه) أي أسلوب التفكير، وكذا حاشية على (الأسفار) لملا صدرا حيث كانت ثالث حاشية للكتاب، وذلك ما دلّ على عمق الفكر الفلسفي لدى الشهيد، وايضا كتابات في مجالات إسلامية نظير (مكتب اسلام، مكتب تشيع، معارف جعفري)، كما ساهم مع آية الله حسين نوري الهمداني في ترجمة تفسير مجمع البيان للطبرسي.

«**الشهادة**

ففي التاسعة صباحاً من يوم الثلاثاء ١٣٥٨/٩/٢٧هـ ش، استشهد بأيدي الإرهابيين.



نرحب بآراء القراء الأعزاء

عبر البريد الالكتروني التالي

Alafagh1444

@gmail.com



«**المبحث الثاني: مناقشة كلا النظريتين**

النقطة الأولى: بيان المنهج في المناقشة:

١. يشترط في الهدف المتصور لثورة سيد الشهداء عليه السلام أن يكون متحققاً في الحال أو الاستقبال، لا أن يكون هدفاً غير قابل للتحقيق؛ لأنه خلاف الحكمة الإلهية من التخطيط الإلهي لثورة سيد الشهداء عليه السلام.

٢. التمييز بين المقصد والمقصود، فليس بالضرورة أن يكون ما يقصده الإنسان يكون هدفه ومقصوده.

٣. التمييز بين الهدف والنتيجة المترتبة عليه، فليس صحيحاً اعتبار ما يترتب

على الشيء هدفاً له.

النقطة الثانية: ملاحظات على نظرية الشهادة:

١. فرق بين كون الإمام الحسين عليه السلام قاصداً للشهادة وبين كون الشهادة مقصودة له، فواقعة عاشوراء انتهت بشهادة الحسين عليه السلام فالشهادة مقصد ولكنّ هذا لا يعني أنها مقصودة وهدف له، فقد يكون مقصوده أمراً آخرأ، وهذا نظير الذي يسافر إلى بلد للتجارة أو الزيارة فإنّ المدينة مقصده والزبارة والتجارة مقصوده وهدفه. نعم، بناءً على هذا التفريق يمكن القول بأن إحياء السّنة والحكومة مقصودة له عليه السلام وتكون الشهادة مقصداً له.

٢. ما يحصل عليه الموالون والباكون على الحسين عليه السلام من الثواب الجزيل والتطهير وغفران الذنوب هو من النتائج والثمار لإحياء أمر الحسين عليه السلام، وليس هدفاً لثورته كما هو التفسير الثاني للشهادة.

٣. يمكن القبول بنظرية الشهادة بعد تتميمها بعبارة وردت في زيارة الإمام الحسين عليه السلام يوم الأربعين «وبذل مهجته فيك ليستنقذ عبادك من الجهالة وحيرة الضلالة»، فالواقع الذي كان يعيشه الإسلام والمسلمين -حيث غيّر الحكم الأموي معالم الدين وحرّفوا علومه فأصبحت التّاس في تيه وضلال- لكي يصلحه الإمام الحسين عليه السلام كان يحتاج إلى استنقاذ الناس من الضلالة والحيرة وليس بحاجة إلى مجرد الشهادة فقط.

النقطة الثالثة: ملاحظات على نظرية الحكومة

١. لا يمكن ثبوت أن يكون هذا هو هدف الحسين عليه السلام؛ لاختلال الأمر الأول المتقدم -بشترط في الهدف أن يكون متحققاً في الحال أو الاستقبال- لأنّ الظروف الحاكمة في ذلك الوقت من ضعف الإيمان وتسلط الأمويين وأتباعهم وخوف الناس منهم وغيرها من الأمور توجب عدم المصير إلى هذا الهدف، خصوصاً من قائد إلهي يسير وفقاً لخطة إلهية، وإن شئت قلت: يلزم من هذا الهدف ضعف التخطيط الإلهي للثورة الحسينية من جهة الأهداف والإجراءات التي لا تتوافق مع الواقع المعاش ولا مع حجم التضحية التي قدمها سيد الشهداء عليه السلام، وملاحظة كلمات الإمام الحسين عليه السلام وخطة نهضته تجدها غير مستهدفة لإقامة الحكومة.

٢. مع التنزّل بإمكان ذلك، إلا أنّه لا شاهد عليه من كلمات الإمام الحسين عليه السلام، نعم كل ما هنالك تصريح من قبله بأنّه الأحق بالخلافة وأنّه يدعو الناس لإحياء سّنة رسول الله عليه وآله، وهذا لا يعني بالضرورة أن يكون هدفه إقامة الحكومة.

٣. مع التنزّل أيضاً، ما هو توجيه الكلمات الكثيرة لسيد الشهداء عليه السلام التي تحدث فيها عن الشهادة؟ فإنّها واضحة صريحة في أن مقصوده الشهادة.

«**النتيجة**

بعد استعراض ما ذكر من كلمات حول هاتين النظريتين، يمكن القول بأنّ الهدف الأوسط-مقصده- لثورته عليه السلام هو الشهادة بمقتضى النصوص المتقدمة وغيرها، وأنّ الهدف الأقصى والمقصود هو إصلاح هذه الأمة بمقتضى ما ورد عنه عليه السلام: «وإني لم أخرج أشراً ولا بطراً، ولا مفسداً ولا ظالماً، وإتما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي عليه وآله».

والله تعالى العالم، وما هذا إلا احتمالات ذكرت في حدود التفكير البسيط والمتواضع وأسأل الله العفو، ومن سيدي أبي عبدالله عليه السلام المعذرة.

المصدر: مجلة بقية الله، العدد ٥٧

وبالتعاون مع مؤسسة علوم نهج البلاغة في العتبة الحسينية، ندوة فكرية تخصصية بعنوان (القرآن الكريم في فكر الإمام علي عليه السلام بحضور نخبة من طلبة وأساتذة الحوزة العلمية وعدد من الأكاديميين.

وحول الندوة وتفاصيلها صرح رئيس المجمع العلوي السيد نبأ الحمامي للمركز الخبري، قائلاً: تمثلت الندوة بمحورين الأول (قدسية القرآن الكريم بين الإحياء والإماتة في ضوء التاريخ ونهج البلاغة) والتي كان المحاضر فيها السيد نبيل الحسني، والمحور الثاني (الإمام علي والقرآن.. قراءة في نصوص نهج البلاغة) والتي كان المحاضر فيها الدكتور حسن الفياض.

وأكد الحمامي: « على أهمية استمرار التعاون المشترك بين المؤسسات البحثية والمراكز العلمية للعتبتين المقدستين العلوية والحسينية في السياق العلمي، خصوصاً في ما يتعلق بعلاقة أمير المؤمنين عليه السلام مع القرآن الكريم، فهما صنوان لا يفتقران إلى يوم القيامة كما قال الرسول الأعظم عليه وآله: «علي مع القرآن والقرآن مع علي» وأمير المؤمنين هو القرآن الناطق.

من جانبه بيّن المحاضر السيد نبيل الحسني في ورقته البحثية، قائلاً: لا يخفى على الباحث والمتابع والفارئ أن كتاب نهج البلاغة هو في ظل القرآن الكريم، وبالتالي فيه جنتان؛ الجنية الأولى هي القرآن الكريم، والجنية الثانية شخص رسول الله عليه وآله إضافة إلى أنّ المتابع في كتاب نهج البلاغة يجد ذاته فيما يحتاجه الإنسان سواء كان على الدين الإسلامي أو الديانات الأخرى.

من جانب آخر تحدث المحاضر في الندوة عميد كلية التربية الأساسية في جامعة الكوفة الدكتور حسن الفياض، قائلاً: «إن الإمام علي عليه السلام يمثل الإسلام بكل تفاصيله وهو مجسّد لرسالة السماء وفكره عليه السلام ليس منعزلاً عن وحي السماء، بل هو توظيف لهذا الوحي المبارك، لذلك لا غنى لنا كمؤمنين بنهج آل البيت عليهم السلام عن فكر أمير المؤمنين عليه السلام وما ورد عنه من فعلي وقولي.

شققنا

□ مقالة

الثورة الحسينيّة

بين هدفية الشهادة وإقامة الحكومة

□ الشيخ عيسى مكي الجزائري

تعدّدت النظريّات والاتّجاهات التي فشتت الهدف الأساس من ثورة الإمام الحسين عليه السلام، فقد أوصلها بعض إلى سبع نظريّات وآخر إلى ثمان، ولعلّ أهمّ تلك النظريّات أربعة: الأولى: نظرية الشّهادة، وهي ما ذهب إليه المشهور. والثّانية: نظرية الحكومة. والثّالثة: نظرية الهدفية المتعدّدة الطبقات، وهي ما تبناه صاحب الموسوعة الحسينيّة. والرابعة: نظرية الهدف المرحليّ. والكلام يقع في بيان نظريّة الشّهادة والحكومة وبيان شواهد كلّ منهما. مقدمة: هل التخطيط لواقعة عاشوراء تخطيط بشري أم إلهي؟

«**هناك اتّجاهان**

الاتّجاه الأول: يقول بأنّ التخطيط لها كان بشرياً من قبل الحسين عليه السلام. حيث إنّّه عليه السلام يتعامل مع المواقف بما يملّيه عليه عقله وانفعاله، فقد اعتمد على كتابات أهل الكوفة إليه، بل زاد بعضهم أنّ الحسين عليه السلام اغتر بمواعيد أهل الكوفة وبنصيحة ابن الزبير له بالخروج. وكلّ ذلك بحسب نظر هذا الاتّجاه من أجل الوصول إلى السلطة، إلّا أنّه لم يوفق في ذلك لخطأ تقديره وتخطيطه من جهة، ولجسارة خصومه وكثرتهم من جهة أخرى، ممّا أدّى إلى قتله وسبي أهل بيته. وهذا ما تبناه الجمهور.

الاتّجاه الثاني: يقول بأنّ التخطيط لها كان إلهياً، فحركة الحسين عليه السلام لاستنقاذ الأمة كانت بأمر إلهي، ودوره عليه السلام دور المنفذ القدير والمؤهل من قبل الله تعالى لتنفيذ ذلك المشروع الإلهي وتحقيق أهدافه السامية. وقد نجح الإمام عليه السلام في تحقيق ذلك.

وقد استفاضت النصوص عن المعصومين؛ الدالة على ذلك منها:

صحيح ضريس الكتاني عن الإمام محمد الباقر عليه السلام قال: قال له حرمان: جعلت فداك أرأيت ما كان من أمر عليّ والحسن والحسين؛ وخروجهم وقيامهم بدين الله عليه وما أصيبوا من قتل الطواغيت إياهم والظفر بهم حتى قتلوا وغلّبوا؟ فقال أبو جعفر عليه السلام: «يا حرمان إنّ الله تبارك وتعالى قد كان قدر ذلك عليهم وقضاه وأمضاه وحتمه، ثم أجراه فبتقدم علم ذلك إليهم من رسول الله قام عليّ والحسن والحسين، ويعلم صمت من صمت منا». وغيرها من النصوص.

«**المبحث الأول: بيان النظريّتين**

النظرية الأولى: نظرية الشهادة

ومفادها أنّ الهدف من ثورة الحسين عليه السلام هو الشهادة التي كتبها الله له ولا هدف آخر له ورائها. حيث إنّّه بعدما رأى أنّ بني أمية قد تلاعبوا بالإسلام والمسلمين يهدفون إلى هدم الكيان الإسلامي، نهض بثورته لإقامة الاعوجاج وإصلاح الأمة بأنّ قدم نفسه علجاً أرجع الحياة إلى كيان الإسلام بعد أن كان يحتضر من حكم بني أمية، ولو لا هذه الشهادة لما بقي للإسلام اسم ولا أثر. وهذه هي النظرية التي ذهب إليها جملة من الأعلام وكثير من المحقّقين كالعلامة السيد شرف الدين العاملي والعلامة السيد محسن الأمين والصافي الكلبايكاني وغيرهم. وهنا عدة نقاط:

«**النقطة الأولى: ما المقصود بالشهادة هنا؟**

هناك عدة تفسيرات للشهادة منها:

التفسير الأول: الشهادة التكليفية

وهذا أشهر التفاسير وعليه شواهد من الروايات، منها ما ورد في الكافي الشريف عن الإمام الصادق عليه السلام: «فلما توفي الحسن ومضى فتح الحسين عليه السلام الخاتم الثالث فوجد فيها أنّ قاتل فاقتل وثُقِّل، وأخرج بأقوام للشهادة لا شهادة لهم إلا معك، قال: ففعل عليه السلام». فالشهادة هي تكليف خاص به عليه السلام ضمن مخطط إلهي غيبي أحد فصوله شهادته عليه السلام.

التفسير الثاني:

الشهادة بمعنى أنّه عليه السلام استشهد ليظهر الأمة من ذنوبها ويكون شفعياً لها؛ فهو يريد القتل لكي يبكي عليه المؤمنون، فيغفر لهم وينالون الجنة، نظير ما ذُكر بشأن المسيح عليه السلام من أنّه صلب لأجل أن يفكدي البشر من ذنوبهم.

التفسير الثالث: الشهادة السياسية

بمعنى أنّه استشهد ليقوّم النظام السياسي الإسلامي الأصليل وإصلاح ظاهر الفساد السياسي والاجتماعي أيضاً، وهذا الإصلاح يتطلب شهادته وأهل بيته. ولكن هذا التفسير في الحقيقة تحليل سياسي لثورة الحسين عليه السلام ومستلهم من الإسلام السياسي لا أنّه تفسير لشهادته عليه السلام.

«**النقطة الثانية: الشواهد على هذه النظرية:**

١. كتاب سيد الشهداء عليه السلام لأخيه محمد ابن الحنفية عليه السلام عند خروجه من المدينة: «أما بعد، فإنّ من لحق بي استشهد، ومن لم يلحق بي لم يدرك الفتح، والسلام».

٢. وفي خطبة له عليه السلام بمكة المكرمة في الثامن من ذي الحجة بين أهله

المهرجان الشعري الحسيني الأول ينطلق في النجف الأشرف



الحسين لنكتب للحياة، فالحسين هو الحياة التي خطها لأجيالنا القادمة ولأبنائنا ولكل من يريد الحياة، كما أننا نستلهم من تضحيات الحسين عليه السلام ومبادئه العظيمة ما نخط به طريقنا في الحياة ونقدمها الى العالم أجمع من خلال قصائدها ومن خلال الكلمة الفصيحة.

«**ندوة فكرية حول علاقة الإمام علي بالقرآن الكريم**

على صعيد آخر، أقام المجمع العلوي للبحوث والدراسات الإسلامية،