

حضرت امام جعفر صادق ‎(به عربی: جعفر صادق)

إِبْنُ أَبِیصْرٍ الْأَبْصَارِ مَا نَفَذَ فِي الْخَيْرِ مَذْهَبُهُ وَأَسْمَعَ الْأَشْمَاعَ مَا وَعَى اللَّذْكَیْرَ وَالثَّقَفَ بِهٖ أَسْلَمَ الْقُلُوبَ مَا ظَهَرَ مِنْ الشُّبُهَاتِ.
بی‌شک بیناترین چشم‌ها آن است که نافذ و بینای در خیر و عقیده و مذهبش باشد و شنواترین گوش‌ها آن است که پند و اندرز را به خاطر بسپرد و به‌سود خود به‌کار گیرد و سالم‌ترین دل‌ها آن است که از هر شبهه و تردیدی پاک باشد.

تحفال‌العقول، ص۴۰۸، ۱۷ش

آیت‌الله‌العظمی جوادى آملی

اگر بخواهیم حوزه پایا و مانا داشته باشیم قرآن باید درس اصلی‌اش باشد

کردند، ما خون‌بها می‌خواهیم.

ایشان بیان کردند: اگر وجود مبارک حضرت فرمود: «أنا وانت ابوا هذه الأمة»، کسی نمی‌تواند بگوید که شما چرا طلب ثار می‌کنید، به شما چه؟ ما می‌گوییم: پدر ما را شهید کردند. وقتی فرزند اینها شدیم، راه اینها را باید طی کنیم. برای پیمودن این راه الآن که ما در آستانه شروع به تحصیل در سال جدید هستیم، باید ببینیم، اینها حوزه‌ها را چگونه اداره کردند؟ جامعه فرهنگی را اینها چگونه اداره می‌کنند؟ قطب فرهنگی یک ملت به چیست؟ اینها وظیفه‌ماست.

حضرت آیت‌الله جوادى آملی اظهار کردند: در بیانات نورانی حضرت امیر(علیه السلام) چند تا فصل و چند تا اصل است که برای مراکز علمی به‌خصوص حوزه‌های علمیه، بعد دانشگاه‌ها و سایر مراکز است. اصل اول این است که علم و حقیقت علم چیست؟ اصل دوم این است که تحصیل این علم، آیا با مزاحمت و مشکلات و فقر و اینها همراه است؟ یا آنها مانع تحصیل علم‌اند؟ اصل سوم، خودکفایی در علم است؛ یعنی جامعه علوی پیروان حضرت امیر(علیه السلام) در علم مستقل‌اند؛ یعنی مجتهدند. علم عاریتی و وارداتی مشکلی را حل نمی‌کند. علم باید از درون بچوشد و انسان در علم مستقل باشد. آنگاه اصل چهارم و پنجم، به‌تدریج وظیفه خود عالم نسبت به خودش چیست؟ منابع اصلی علم چیست؟ و حوزه‌ها را چگونه باید اداره کرد؟

ایشان سپس گفتند: اصل اول این است که علم جای چیزی را تنگ نمی‌کند، برای خودش جا باز می‌کند و به دیگران هم جا می‌دهد؛ خاصیت علم این است. علم مزاحم هیچ کسی نیست. یک بیان نورانی حضرت امیر دارد که «کل وعاء یضیق بما جعل فیهِ إلا وعاء العلم»؛ یعنی علم اگرچه در

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم

بین حکمرانی و حاکمیت خلط کرده‌ایم



می‌دهند.

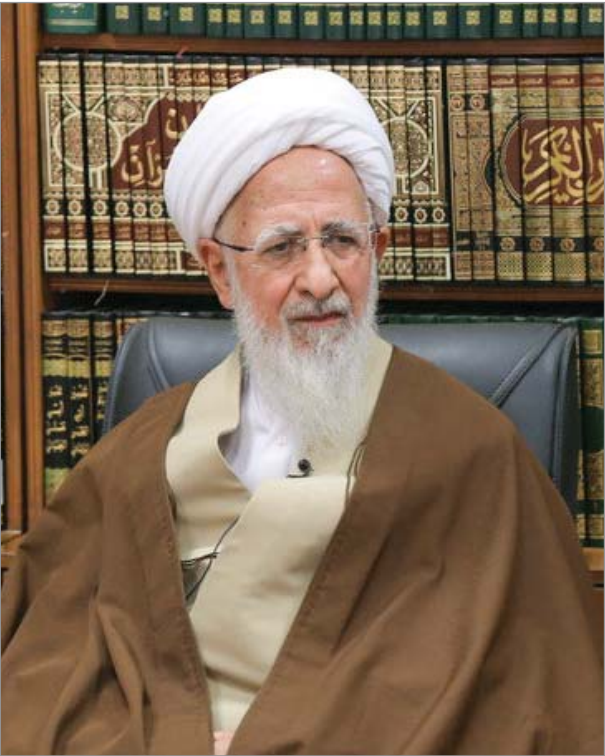
وی بیان کرد: در بستر کارگزاری و حکمرانی نظام هم، این مسئله هست؛ یعنی بعضی‌ها چه در اداره و چه در مسائل خودشان جزئی‌نگر هستند. وقت مدیریت و همت خودشان را صرف حل موارد جزئی و موردی می‌کنند و به این فکر می‌کنند که چگونه از این مشکلات عبور کنند، حتی به فکر تطبیق این مسئله برای حل مشکلات نیستند و روزمرگی را دنبال می‌کنند.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم افزود: رویکرد دوم، کلان‌نگر و روندگراست. کلان نگاه می‌کنند و مبنای داوری و قضاوت را در یک افق بالابری دنبال می‌کنند. کلیت نظام و کشور را مبنای داوری و قضاوت قرار می‌دهند. البته چارچوب مرجع و معیار و شاخص این داوری کلان خیلی مهم است؛ بعضی‌ها مؤلفه‌های سخت‌افزاری را مبنای قضاوت خود قرار می‌دهند. به مقولات امنیت، قدرت نظامی و هژمونی منطقه‌ای توجه می‌کنند و دال مرکزی خود را براساس مؤلفه‌های سخت قدرت قرار می‌دهند و از

امام خمینی ‎

تمام تعلیمات انبیاء علیهم‌السلام برای مقصد، نشان دادن راهی است که انسان ناچار از این راه باید عبور کند. ناچار انسان از این عالم طبیعت به یک عالم دیگری عبور می‌کند؛ اگر سرخود باشد، یک حیوانی است که از این عالم به عالم دیگر می‌رود و اگر چنانچه به راه انبیاء علیهم‌السلام برود، انسانیتش کامل می‌شود و هرچه بیشتر اطاعت کند، بیشتر انسانیتش رشد می‌کند. تمام کوشش انبیاء برای این بوده است که انسان را بسازند، تعدیل کنند، انسان طبیعی را مبدل کنند، به یک انسان الهی.

صحنه امام، ج ۹، ص ۱۱



آیت‌الله‌العظمی جوادى آملی

مسیر باید طیب و طاهر باشد: «طهروا افواهکم فانها طرق القرآن»؛ پس این دهان را خدا برای قرآن آفریده است. معظم‌له تصریح کردند: اساس کار، قرآن کریم است. اگر ما بخواهیم یک حوزه پایا و مانا داشته باشیم، الّا ولّایت قرآن باید درس اصلی‌اش باشد. بنابراین اولین درس و مهمترین درس ما – ان‌شاء الله – باید قرآن باشد و بدانیم که هیچ نگران نباشیم! ببینیم یا چه کسی داریم، معامله می‌کنیم؟ چون با او داریم معامله می‌کنیم، او هم حوزه‌ها را گرم نگه می‌دارد، هم خروجی‌ها را برمی‌گرداند، هم مهاجران – ان‌شاء الله– سعی می‌کنند، رابطه‌شان را با مراکز خودشان حفظ بکنند.

این مرجع تقلید در بخش دیگری خاطرنشان کردند: حضرت امیر(علیه السلام) در نهج‌البلاغه فرمود: شما بچه‌های‌تان را فشار نیاورید که مثل خودتان تربیت کنید: «لا تقسروا أولادکم علی آدابکم»؛ همان آداب و سنن و روشی که خودتان داشتید، همان روش را بخواهید برای فرزندان‌تان رعایت کنید. این درست نیست؛ برای اینکه او برای نسل امروز خلق شده. در حوزه‌ها و دانشگاه‌ها همین‌طور است. همان درسی که صد سال قبل در حوزه‌ها می‌خواندند، همان درس را با همان سبک بخواهید، الآن در حوزه‌ها بگویید، این روا نیست. همان درس و بحثی که صد سال قبل در دانشگاه‌ها داشتند، همان سبک را بخواهید. در دانشگاه‌های فعلی عمل بکنید، درست نیست. بالآخره علم ترقی کرده، صنایع ترقی کرده جهان‌شناسی تغییر کرده؛ هرچند خطوط کلی و اصول اصلی ما لایتغیر است؛ اما کیفیتش، خصوصیاتش، نحوه‌اش باید به‌سبکی باشد که مشکلات جامعه را حل کند.

افق آینده‌ای که ما می‌توانیم در یک پویش تمدنی به دنبال آن باشیم، عناصر معنایی گفتمان انقلاب اسلامی هستند. اگر رهبری بر الگوی اسلامی پیشرفت تأکید می‌کنند، چون این الگو معنویت‌گرا و عدالت‌محور است. عدالت در تأمین افق پیشرفت نقش اساسی دارد.

این استاد حوزه علمیه قم افزود: تمدن با مؤلفه‌های سخت قدرت ایجاد نمی‌شود. در تمدن، قدرت نرم و نرم‌افزارانه آن خیلی کارکرد دارد. در این مطالعات اسلامی، خواست پیش‌قراوان انقلاب و خواست معلمان انقلاب بود که در صدر آن امام خمینی ^{علیه السلام} بود و خواست شاگردان صدیق امام راحل بود. این گفتمان مؤلفه‌هایی دارد؛ اصلی‌ترین آنها توحید و خداپاوری است و اهتمام به شریعت و ارزش‌های اسلامی، استقلال، آزادی، کرامت انسانی، عدالت و اموری از این دست را شامل می‌شود؛ همان چیزهایی که افق آینده انقلاب، براساس آن ترسیم شده است.

وی افزود: اهتمام به گفتمان انقلاب اسلامی این است که می‌تواند نگاه تمدن‌ساز را شکل دهد. اگر ما پارادیم اول یعنی نگاه جزئی‌نگری را داشته باشیم، اصلاً نمی‌توانیم دم از تمدن بزنیم. اگر پارادیم دوم را داشته باشیم، فقط و فقط به مؤلفه‌های اقتدار ملی؛ آن هم مؤلفه‌های سخت اقتدار ملی نگاه کنیم، این یک نگاه بسیار محدودی به حکمرانی و کشورداری است؛ اما اگر همت و نگاه به گفتمان انقلاب اسلامی را مورد توجه قرار دادیم، آن‌وقت می‌توانیم، از الگوی انقلاب اسلامی پیشرفت و تمدن اسلامی سخن بگوییم.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم گفت: تمدن در جایی شکل می‌گیرد که زمینه‌های فرهنگی آن باشد. جایی‌که پویش مردمی و استفاده حداکثری از ظرفیت‌های مردمی باشد. پیشران‌های تمدن و بار اصلی تمدن به دوش جامعه، مردم، فرهیختگان و نتخبگان است. این آرمان منقح روشن را گفتمان انقلاب اسلامی تأمین می‌کند. آن

افق حوزه

- سال بیست و دوم
- شماره ۷۶۷
- دوشنبه ۲۰ شهریور ۱۴۰۲
- ۱۲ صفحه ۳۰۰۰ تومان

<div><div> </div></div>
<div> <ul style="list-style-type: none">صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه سرپرست مرکز رسانه و فضای مجازی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه: رضا رستمی سرپریر: رمضانعلی عزیزی • با همکاری هیأت تحریریه تلفن: ۰۲۳۹۰۰۵۳۸ • شماره: ۰۳۳۹۰۱۵۲۳ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱ نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵ پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir امور هنری: سید امیر سجادی کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: صمیم ۴۴۵۳۳۷۲۵ </div>

عطریار

جمعه موعود

رضا نیکوکار

گرچه صد داغ و هزاران غم سنگین داریم چشم آقید به فردای فلسطین داریم قدس از سیطره کفر رها می‌گردد عاقبت حاجت مظلوم روا می‌گردد آفتاب از پس این ابر برون می‌آید نوبت عاشقی و فصل جنون می‌آید قدس آزادترین شهر جهان خواهد شد «نفس باد صبا مشک فشان خواهد شد» خنجر از پشت زدن حبله و ترفند شماست قبله اول عشق است که در بند شماست بهراسید که مهدی زسفر می‌آید صبر ایوبی این قوم به سر می‌آید خالی از عاطفه‌اید و تهی از احساسید بهراسید شمایی که خدانشناسید بهراسید از این آه که دامن‌گیر است به خود آیید که فردای قیامت دیر است به خود آیید! خدا ناظر اعمال شماست آتش دوزخ در دیده دجال شماست نحس در طالع‌تان است که قابیل شوید حقتان است، گرفتار ابابیل شوید گرچه ابریست هوا و شب‌مان تاریک است اندکی صبر عزیزان که سحر نزدیک است می‌رسد جمعه موعود و سواری از راه «هر که دارد هوس کرب و بلا بسم الله»

در نشست ر‌ؤسای مرکز مطالعات و پاسخگویی به شبهات و نمایندگی وزارت امور خارجه در قم عنوان شد

حربه القای شبهات دینی و حاکمیتی میان مردم و جوانان در صدر هجمه‌هاست

ایجاد شبهات متناظر و مشابه در میان جوانان کشورهای مسلمان از حربه‌های دشمن است. امروز هجمه‌های سنگین و همه‌جانبه‌ای از سوی دشمنان اسلام، به جمهوری اسلامی ایران وارد می‌شود که استفاده از حربه القای شبهات دینی و حاکمیتی میان مردم و جوانان، در صدر این هجمه‌ها قرار دارد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین پورامینی رئیس مرکز مطالعات و حوزه، پاسخگویی به شبهات حوزه‌های علمیه، در نشستی مشترک با حمید مکارم رئیس نمایندگی وزارت امور خارجه در قم که در این مرکز برگزار شد، با ارائه گزارشی اجمالی از فعالیت‌های مرکز مطالعات و پاسخگویی به شبهات، آمادگی این مرکز در جهت مشارکت در برگزاری دوره‌های پاسخگویی با سه ظرفیت موجود مدارس شبهه‌پژوهی، روش‌های پاسخگویی و پاسخده‌های دینی در فضای داخلی و بین‌الملل را مورد توجه قرار داد.

رئیس مرکز مطالعات و پاسخگویی به شبهات حوزه‌های علمیه گفت: این مرکز آماده ارائه سرفصل‌ها و نیز برگزاری جلسات آموزشی با وزارت امور خارجه می‌باشد.

در ادامه، حمید مکارم رئیس نمایندگی وزارت امور خارجه در قم نیز در سخنانی، با بیان این‌که در امر پاسخگویی به شبهات بین‌الملل مانند مشاور در خدمت این مرکز و حوزه هستیم، بیان کرد: کمیته‌ای جهت هماهنگی و ایجاد ارتباط و تعامل بین مراکز و مؤسسات فعال حوزوی در امر بین‌الملل با مشارکت برخی نهادهای فعال بین‌المللی حوزه صورت گرفته است.

مکارم افزود: ایجاد شبهات متناظر و مشابه در میان جوانان کشورهای مسلمان، از حربه‌های دشمن است. امروز هجمه‌های سنگین و همه‌جانبه‌ای از سوی دشمنان اسلام، به جمهوری اسلامی ایران وارد می‌شود که استفاده از حربه القای شبهات دینی و حاکمیتی میان مردم و جوانان، در صدر این هجمه‌ها قرار دارد. با توجه به فضاهای موجود حال حاضر (اینترنت و فضای مجازی)، باید ضرورت و نیاز به برگزاری برخی برنامه‌های صریح مانند مناظرات و جلسات گفت‌وگویی بین صاحبان اندیشه تبیین گردد. حجت‌الاسلام دریاباری معاون چندرسانه‌ای مرکز مطالعات و پاسخگویی به شبهات نیز در این نشست در سخنانی، گفت: نگاه و جایگاه ستادی این مرکز باعث شده که بیشترین تلاش برای واسپاری برنامه‌های تعیین‌شده را داشته باشد و تا حد امکان از دخالت مستقیم در ریز امور بپرهیزد؛ لذا طرح‌هایی مانند پاسخخده‌های دینی، جنبه مدیریتی و نظارتی داشته و به این نحو، فعالیت‌های آنان را تعریف، تأیید و ابلاغ می‌کند و با پشتیبانی، انجام امور را به محل خودش می‌سپارد؛ لذا امثال طرح پاسخخده به‌معنای حضور نیست؛ بلکه راهبری عملیاتی برای عاملان مستقر محسوب می‌شود.