

غفلت از امربه‌معروف و نهی‌ازمنکر جامعه را گرفتار می‌کند



تولیت حرم مطهر بانوی کرامت علیه السلام گفت: امربه‌معروف و نهی‌ازمنکر در نظام ما شبیه پدافند غیرعامل و دارای شاخه‌های گسترده است؛ به‌همین خاطر غفلت از این مسئله می‌تواند چالش‌های جدی را در جامعه ایجاد کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله سیدمحمد سعیدی در دیدار میرشمسی، معاون اجتماعی ستاد امربه‌معروف و نهی‌ازمنکر کشور، اظهار کرد: عنصر تقوا باید در جوهره امربه‌معروف و ناهی‌ازمنکر وجود داشته باشد و به‌گونه‌ای نباشد که خود امربه‌معروف، اهل آن معروف نباشد و یا ناهی‌ازمنکر، خود مرتکب آن شود.

تولیت حرم مطهر بانوی کرامت علیه السلام خاطرنشان کرد: امربه‌معروف و نهی‌ازمنکر در نظام ما شبیه پدافند غیرعامل و دارای شاخه‌های گسترده است؛ به‌همین خاطر غفلت از این مسئله می‌تواند چالش‌های جدی را در جامعه ایجاد کند.

وی با تأکید بر لزوم مطالعه دقیق سیره اهل‌بیت علیهم السلام در مسأله امربه‌معروف و نهی‌ازمنکر، خاطرنشان کرد: تشخیص روش درست امربه‌معروف و نهی‌ازمنکر، اولویت‌بندی و دسته‌بندی معروفات و منکرات بسیار اهمیت دارد.

امام جمعه قم در ادامه گفت: مصادیق قرآنی و روایی بسیاری، در نحوه امربه‌معروف و نهی‌ازمنکر وجود دارد؛ به‌همین خاطر تمسک جستن به سیره اهل‌بیت علیهم السلام بسیار مهم است. آیت‌الله سعیدی با بیان اینکه امربه‌معروف و نهی‌ازمنکر، باید جلوه عبودیت داشته باشد و برای رضای خدا انجام شود، خاطرنشان کرد: اقدامات آمرین‌به‌معروف و ناهین‌ازمنکرنباید منجر به تضعیف نظام شود؛ به‌همین خاطر باید در تشخیص درست مصادیق به‌درستی عمل کرد.

در بیست‌ویکمین نشست

آشنایی با سیره اخلاقی تربیتی علما و شهدا مطرح شد

بیش از ۸۰ جلد کتاب از علامه جعفری رحمة‌الله‌علیه به یادگار مانده است

امام خمینی علیه السلام، علامه جعفری رحمة‌الله‌علیه را «ابن‌سینای زمان» خواندند و رهبر معظم انقلاب، تلاش بانشاط ایشان را در تربیت جوانان مستعد و تبیین معارف اسلامی در عرصه‌های مختلف عرفان، فلسفه، فقه و اخلاق، ستوده‌اند.



به گزارش خبرگزاری حوزه، بیست و یکمین نشست آشنایی با سیره اخلاقی تربیتی علما و شهدا، با موضوع «آشنایی با سیره اخلاقی تربیتی علامه محمدتقی جعفری علیه السلام» در جامعه‌الزهرای علیه السلام برگزار شد.

در این نشست که از سوی اداره‌کل امور تربیتی جامعه‌الزهرای علیه السلام تشکیل شد، حجت‌الاسلام والمسلمین کمال مظلومی‌زاده، مدیر گروه علمی مرکز تخصصی اخلاق و معنویت، عنوان کرد: علامه محمدتقی جعفری علیه السلام در خانواده‌ای که مادر، فهمیده و پاک‌دامن و پدر، نانوائی باتقوا و باهوش بود، در شهر تبریز به دنیا آمد. پدری که بی‌وضو نان نمی‌پخت و به مستمندان بسیار کمک می‌کرد.

وی در ادامه به شخصیت علمی علامه جعفری علیه السلام اشاره کرد و گفت: امام خمینی علیه السلام، ایشان را «ابن‌سینای زمان» خواندند و رهبر معظم انقلاب، تلاش بانشاط علامه جعفری را در تربیت جوانان مستعد و تبیین معارف اسلامی در عرصه‌های مختلف عرفان، فلسفه، فقه و اخلاق، ستوده‌اند.

مدیر گروه علمی مرکز تخصصی اخلاق و معنویت افزود: علامه جعفری، اساتید بنامی داشت و در ۲۳ سالگی به اجتهاد رسید. آثار علامه بیش از ۸۰ جلد کتاب است که شرح نهج‌البلاغه ایشان انصافاً خیلی عمیق بوده و عنایت حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام به ایشان بوده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین مظلومی‌زاده ضمن بیان نظریه‌ها و نوآوری‌های علامه جعفری، بر معنویت و صفای باطن وی تأکید کرد و افزود: علامه امینی علیه السلام، صاحب‌الغدیر می‌گفت: می‌دانید چرا علامه جعفری را دوست دارم؟ برای اینکه با این مقام علمی، از نظر صفای باطن، گویا تازه به دنیا آمده است.

مدیر گروه علمی مرکز تخصصی اخلاق و معنویت، در پایان به بیان چند خاطره از علامه پرداخت، از جمله: حضور علامه در میان جامعه‌شناسان دنیا در کشور دانمارک که ارزش واقعی انسان را مطرح کرد و با تشویق و تحسین مهمانان مواجه شد.

اشتراک افق حوزه ۵۳۶۰۰۵۳۹-۲۵ ۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

مدیر حوزه‌های علمیه در نشست شورای سیاست‌گذاری ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش گفت: نسل نو شرایط ویژه و مخاطرات بسیاری دارند؛ لذا کسی که وارد آموزش و پرورش می‌شود، باید تربیت را به شکل عمیق درک کند و به آن اهمیت بدهد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله علیرضا اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور در نشست شورای سیاست‌گذاری ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش که با حضور علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش، معاونان و مدیران ستادی در قم برگزار شد، گفت: آموزش و پرورش، حوزه علمیه و دانشگاه اضلاع علمی و تربیتی کشور هستند. اگر این اضلاع در صدر باشند، جامعه می‌تواند موفق باشد و در میان این سه‌ضلع، آموزش و پرورش بنیان و پایه است و این اهمیت بی‌بدیلی است که نسبت به آموزش و پرورش معتقد هستیم.

تأکید بر ثبات مدیریتی در آموزش و پرورش

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با تأکید بر ثبات مدیریتی در آموزش و پرورش گفت: دوران وزارت، دوره کاملی باشد. وزیر باید چهار سال تمام باشد تا طرح‌ها را به‌درستی انجام دهد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: نظام آموزش و پرورش، با سال‌های قبل تفاوت دارد. اکنون نسل نو شرایط ویژه و مخاطرات بسیاری دارند؛ لذا کسی که وارد آموزش و پرورش می‌شود، باید محوریت نظام تعلیم و تربیت را بپذیرد و تربیت را به‌شکل عمیق درک کند و به آن اهمیت بدهد.

همکاری و تعامل مستمر، هدفمند و سازنده حوزه و آموزش و پرورش

مدیر حوزه‌های علمیه اظهار کرد: بر همین اساس، حوزه علمیه قریب به دو دهه همکاری و تعامل مستمر، هدفمند و سازنده میان حوزه و آموزش و پرورش را در حمایت همه‌جانبه از ستاد همکاری‌ها در دستور کار دارد.

آیت‌الله اعرافی مهارت کار با دانش‌آموز را از شرایط ویژه فعالیت در عرصه تعلیم و تربیت دانست و بیان کرد: در کنار بحث مهارت، توجه به مبانی انقلاب، اسلام و ارزش‌ها ضرورت دارد و روی همین اصل، نباید با عرصه تعلیم و تربیت جناحی برخورد کرد.

حوزه علمیه نگاه تخصصی به عرصه تعلیم و تربیت دارد

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، رویکرد خروجی‌محور و نتیجه‌گرا را از دیگر ویژگی‌های کار در آموزش و پرورش دانست

آیت‌الله اعرافی در نشست با وزیر آموزش و پرورش

با عرصه تعلیم و تربیت جناحی برخورد نشود



همواره آموزش و پرورش از کوچک‌انگاری، ساده‌انگاری و بی‌ثباتی رنج می‌برد، ادامه داد: چالش‌های فوق سبب شده تا از نگاه کلان و تمدنی دور بمانیم.

کاظمی با قدردانی از زحمات معلمان، بیان کرد: باید جایگاه حاکمیتی نظام تعلیم و تربیت را با حفظ کرامت معلمان بالاتر ببریم. نباید این جایگاه را تضعیف کرد. تمام مشکلات تربیتی کشور را متوجه کم‌کاری در نظام تعلیم و تربیت نکنیم؛ بلکه متوجه کم‌توجهی به نظام تعلیم و تربیت بدانیم.

وزیر آموزش و پرورش، با اشاره به اینکه کار تعلیم و تربیت، کار سخت و پیچیده‌ای است، تصریح کرد: به‌طور قطع می‌توان گفت، فعالت در این حوزه از هر بخشی سخت‌تر است.

وی با تأکید بر اینکه در دوره جدید تعلیم و تربیت بنا نداریم کار را از اول شروع کنیم، گفت: در گذشته اقدامات خوبی شروع شده است که آن را ادامه می‌دهیم؛ زیرا محور برنامه‌های این نظام، سند تحول بنیادین است.

کاظمی ادامه داد: آنچه که سبب شده، در این مسیر عقب بمانیم و نگاه تمدنی شکل نگیرد، ریشه در ساختار نظام آموزشی، معماری نظام تعلیم و تربیت و برنامه درسی مدارس دارد؛ یعنی پیوستگی تعلیم و تربیت با فضای روز جامعه مناسب و منطبق نیست. به‌نوعی می‌توان گفت، میان برخی اجزای نظام تعلیم و تربیت، گسستگی وجود دارد.

وی با اشاره به مأموریت‌های این وزارت‌خانه، اظهار کرد: موضوع عدالت آموزشی، کیفیت، هوش مصنوعی، جایگاه و منزلت معلمان، اجرایی‌سازی سند تحول بنیادین با سه برنامه محوری: برنامه درسی، افزایش جایگاه کیفی و کفی دانشگاه فرهنگیان و آسیب‌های اجتماعی، از مهم‌ترین مأموریت‌های آموزش و پرورش قلمداد می‌شوند.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به تکالیف سازمان تعلیم و تربیت کودک، افزود: در سازمان تعلیم و تربیت کودک نیز، سه برنامه محوری دنبال می‌شود: پوشش صددرصدی دانش‌آموزان، تولید محتوای با کیفیت و نیروی انسانی متخصص از جمله آنها هستند. باید تمامی شبکه‌های استانی، منطقه‌ای و روستایی تحت پوشش صددرصدی نظام تعلیم و تربیت قرار بگیرند.

کاظمی به مأموریت‌های ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت: ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش، باید حلقه اتصال ظرفیت‌ها باشد نه مجری ظرفیت‌ها. این حوزه باید سیاست‌گذار باشد نه مجری سیاست‌ها؛ بنابراین از جمله مأموریت‌های این حوزه، باید رویکرد کیفیت‌بخشی باشد و افزایش ضریب و نفوذ برنامه‌ها متناسب با مقاطع، نیاها، جنسیت و با در نظر گرفتن ابزارهای نوین جهانی باشد.

وی با تأکید بر ایجاد ارتباط میان حوزه و آموزش و پرورش، ادامه داد: در حوزه علمیه دو گنجینه ارزشمند نیروی کیفی و محتوای علمی و پژوهشی وجود دارد. در آموزش و پرورش هم، بخش‌های مختلف آموزشی و دانشگاهی فعال است. باید دید، آیا میان این دو ارتباط سازنده‌ای شکل گرفته است و آیا از ظرفیت‌ها به‌خوبی و جهت توسعه استفاده شده است.

اگر نشویم، ممکن است چه آسیب‌هایی داشته باشد. امروز از نظر کسانی که به این مقوله می‌پردازند، تاریخ اندیشه بازنمود سیستمی از هویت یک قوم است. امروز صحنه مواجهه، صحنه بازنموده است و نه واقعیات به‌خصوص با وجود رسانه‌ها که هرطور بخواهند بازنمود می‌دهند؛ آنچه به‌عنوان تاریخ اندیشه شیعه در غرب نوشته می‌شود، بازنویسی اندیشه شیعه در قالب و ساختارهای جدید است تا جایی که کسی نمی‌تواند، شیخ مفید یا علامه حلی علیه السلام را بدون توجه به کارهای برخی اندیشمندان غربی مطالعه کند.

بازنمود غیرواقعی اندیشه شیعه در نگاه غرب
این استاد حوزه و دانشگاه در ادامه ابراز کرد: ما با انگاره برساخته محققان غربی درباره شیعه و با ایران باستان، قضاوت می‌کنیم؛ دنیای امروز متوجه اندیشه شیعه شده و از نگاه خود، به بازنمود اندیشه شیعه می‌پردازد نه واقعیات، لذا تاریخ تفکر شیعه امامیه در فقه و اخلاق، نیازمند نهضت مطالعاتی است تا عقب نمانیم و حیات گذشته ما توسط دیگران دستخوش تحولات نشود.

رئیس پژوهشکده کلام اهل‌بیت علیهم السلام گفت: امروز پرداختن به اندیشه یک متفکر بدون توجه به تاریخ آن اندیشه، امکان ندارد؛ لذا ساده‌ترین کاربرد تاریخ اندیشه این است که آرای گذشتگان را به‌صورت دقیق‌تر به ما معرفی می‌کند. همچنین تاریخ اندیشه تاریخ عبرت‌هاست؛ ما امروز مدعی تحول علوم انسانی هستیم؛ لذا یکی از آزمایش‌های بزرگ مطالعاتی از این دست، بحث تاریخ اندیشه است.

وی با اشاره به تأثیر مطالعات اندیشه بر حدیث، گفت: اکثر مباحث کلامی با توجه به یک اندیشه یا پاسخ به سؤال و یا دآوری در مورد نظام یک اندیشه است. امروز ما مطلبی را می‌خوانیم، بدون اینکه توجه به موقعیت پرسش‌گر و زمینه و زمانه آن داشته باشیم؛ ولی هم لالالت و هم اعتبارسنجی روایات در گروی فهم آن مقطع از تاریخ اندیشه است. همچنین تفاوت در پاسخ‌های ائمه علیهم السلام اگر با رویکرد مطالعه‌اندیشه صورت بگیرد، تعارضی نشان نخواهد داد؛ لذا اگر تاریخ اندیشه را نداشته باشیم، تعارض روایات و تطبیق مفاد ادله بر واقعیات امروز را درست نخواهیم فهمید.

آیت‌الله میلانی درگردهمایی مبلغان دفتر آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی **اگر مبانی امامت کم‌رنگ گردد همه معارف دین از بین می‌رود**



امامت امیرالمؤمنین علیه السلام مسأله‌ای است که باید حوزه‌های علمیه و مراجع معظم تقلید، همه و همه در خدمت آن باشیم؛ زیرا محور همه معارف، امامت است و اگر مبانی امامت کم‌رنگ گردد، همه معارف دین از بین می‌رود.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه دارالزهرای علیه السلام، در آستانه شهادت حضرت فاطمه زهرا علیه السلام، آیت‌الله میلانی در گردهمایی مبلغان این مؤسسه، ضمن تجلیل از مقام علمی و عملی حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی علیه السلام و ابراز خرسندی از این حرکت عظیم علمی و تبلیغی توسط مؤسسه دارالزهرای علیه السلام گفت: خدا را شاکریم که این برنامه‌های بسیار مبارک بعد از ارتحال آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی علیه السلام توسط بیت مکرم ایشان در حال تداوم است.

رئیس مؤسسه امامت در بخشی از سخنانش افزود: مبلغان فاطمیه می‌بایست، حوادث به‌وجودآمده بعد از ارتحال پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله را از وقایع زمان بعثت مورد بررسی قرار دهند.

وی با اشاره به افراد مختلف اطراف پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله با انگیزه‌های گوناگون، به پیشنهاد این افراد پرداخت و اظهار کرد: در مکه ریاست از آن جدّ پیامبر صلی الله علیه و آله، حضرت هاشم بود و قیابیل قریش از روی حسد، تحمل ریاست ایشان را نداشتند که در رأس آنها امّیه (جدّ بنی‌امیه) بود. زمانی که حسودان کار را بر حضرت هاشم علیه السلام سخت کردند، قرار شد حکمی بین آنها قضاوت کند. هاشم علیه السلام فرمود: به‌شرطی در جلسه شرکت می‌کنم که اگر قاضی حق را به من داد، امّیه باید ده سال از مکه بیرون برود و اگر حق را به امّیه دهد، من ده سال از مکه بیرون می‌روم. در آن جلسه حق ریاست برای حضرت هاشم مقرر شد و امّیه به‌مدت ده سال از مکه بیرون رفت و این حسادت شدت گرفت تا نوبت به نبوت پیامبر صلی الله علیه و آله رسید و آن سه دسته که بیان شد، دنبال تصدی امور بعد از پیامبر صلی الله علیه و آله بودند و با یکدیگر اجتماع کردند.

برخی مهاجرین با منافقین و معاندین، حزبی را در مدینه تشکیل دادند بر اساس این جمله که «کرهت قریش آن تجتَمع الثّبوة والإمامة فی بیت واحد».

آیت‌الله میلانی افزود: در این‌جاست که نقش صدیفه طاهره علیه السلام در حفظ اسلام و تشیع و ولایت نمایان می‌شود و علل آن حادثه و مصیبت‌ها معلوم می‌گردد. این را بدانید که اسلام مدیون صدیفه طاهره علیه السلام است.

آیت‌الله میلانی در توصیه به مبلغان، بیان کرد: در مجالس و محافل فاطمیه، وظیفه شما بیان مطالب و مجاهدت‌های آن بانوی بزرگ است و بدانید، با بیان این مطالب، ایمان اهل ایمان تقویت و شبهه دشمنان غیرقابل نفوذ خواهد بود و لازم است، این مطالب با وقار و ادب و اسناد معتبر ارائه گردد.

وی گفت: امامت امیرالمؤمنین علیه السلام مسأله‌ای است که باید حوزه‌های علمیه و مراجع معظم تقلید، همه و همه در خدمت آن باشیم؛ زیرا محور همه معارف، محور توحید، محور حلال و حرام و محور قرآن، امامت است و اگر مبانی امامت کم‌رنگ گردد، همه معارف دین از بین می‌رود.

• تربیت قریب به ۲۰۰۰ مبلغ و مبلغه

خاطرنشان می‌گردد، در ابتدای این جلسه مدیر مؤسسه دارالزهرای علیه السلام تحت اشراف دفتر آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی علیه السلام نیز، ضمن گزارشی از فعالیت‌های علمی و تبلیغی مؤسسه، گفت: این مؤسسه مبارکه یکی از یادگارهای آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایانی علیه السلام است که با دستور و حمایت‌های همه‌جانبه ایشان تأسیس گردید و بجمه‌الله تাকون ثمرات بسیار درخشان را در کارنامه فعالیت سیزده ساله خود، از جمله تربیت قریب به ۲۰۰۰ نفر از مبلغان و همسران‌شان را ثبت نموده است.

حجت‌الاسلام معنوی افزود: از امتیازات این مؤسسه مبارکه اعرام مبلغان در همه مناسبت‌های دینی است که بعد از ارتحال آن مرجع ولایی، همچنان این فعالیت‌ها ادامه دارد و مناطق مختلفی در کشور تحت برنامه‌های تبلیغی این مؤسسه می‌باشد که اکثر آنها، جزء مناطق کم‌برخوردار و مشترک است.