

افق حوزه علمیه استان‌ها

• دوشنبه ۱۹ آذر ماه ۱۴۰۳ • جمادی‌الثانی ۱۴۴۶ • ۹ دسامبر ۲۰۲۴ • شماره ۵

صریح و صمیمانه با دانش‌پژوهان و طلاب حوزه‌های علمیه

استاد روشن ضمیر، حجت‌الاسلام والمسلمین علی نظامی همدانی

حجت‌الاسلام والمسلمین استاد علی نظامی همدانی، (متولد ۱۳۲۶ ش،

همدان)، روشنفکری که در سایه‌سار توکل به خداوند و توسل به ائمه اطهار علیهم‌السلام

مدارج علمی و کمال معنوی را به‌خوبی طی کرده و ده‌ها اثر وزین و ارزشمند را در علوم مختلف به‌خصوص معقولات تألیف و به جامعه علمی عرضه داشته است.

وی که دست حوادث روزگار نعمت بیبنایی را در همان زمان نوزادی از او ستاند، توانست با همت و تلاش بر صعوبت و مشقت بر امور زندگی فائق آید و در عرصه‌های تبلیغی، فرهنگی و اجتماعی به‌عنوان یک فرد اثرگذار ظاهر شود.

این روحانی روشمند در دوران نهضت اسلامی، با شناخت از نهضت امام خمینی علیه‌السلام وارد صحنه‌های مبارزاتی شد و بارها نیز از سوی ساواک دستگیر شد. خود در این رابطه می‌گوید: «اگر بینا بودم ساواک ده‌ها بار پوست بدنم

را پراز کاه می‌کرد».

وی تحصیلات حوزوی خود را در محضر اساتیدی همچون حضرات

آیات: سید اسدالله مدنی، سید علی معصومی (آخوند) و علی مشکینی پیگیری کرد. او علاوه بر تدریس دروس حوزوی تاکنون بیش از ۲۰ عنوان کتاب و مقاله به رشته تحریر درآورده است.

این استاد حوزه در مورد اولین پژوهش علمی خود می‌گوید: بعد از رحلت مرحوم آیت‌الله‌العظمی آخوند در سال ۱۳۵۷ به فکر تألیف افتادم، اولین کتابی که تألیف کردم، کتابی بود تحت عنوان «سیمای ائمه علیهم‌السلام در شرح زیارت جامعه» در سه جلد چاپ و منتشر شدند.

کتاب شرح منثوی عقیف، کتاب گزارار عفت، سیمای دین در آیینه عقل و نقل، شرح نوین بر کلمات قصار امیرالمومنین علیه‌السلام، المعارف الرافعة فی شرح زیارة الجماعة، فیض الحرمین فی شرح منظومة الثقلین، الایمان است و قطعاً یکی از علل و عوامل گرانی کاغذ و کتاب و یا سرگرم شدن به فضای مجازی، دسترسی به اینترنت و کتاب‌های متنوع فراوان است که خود به خود کتاب و کتابخانه تحت‌الشعاع قرار می‌گیرد که باید برنامه‌ریزی‌های خودمان را داشته باشیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی لائینی جریان اعتکاف را یکی از جوشش‌های معنویت

در جامعه دانست و افزود: اینکه در یک استان ۲۴ هزار نفر که ۶۵ درصدش نوجوان و دانش‌آموز باشند سه شبانه‌روز در خانه خدا

بنشینند خیلی معنا و پیام دارد و می‌تولید

نماینده ولی فقیه در مازندران

اعتکاف دانش‌آموزی ظرفیت خوبی برای سازندگی روحی و معنوی است

است و قطعاً یکی از علل و عوامل گرانی کاغذ و کتاب و یا سرگرم شدن به فضای مجازی، دسترسی به اینترنت و کتاب‌های متنوع فراوان است که خود به خود کتاب و کتابخانه تحت‌الشعاع قرار می‌گیرد که باید برنامه‌ریزی‌های خودمان را داشته باشیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی لائینی جریان اعتکاف را یکی از جوشش‌های معنویت در جامعه دانست و افزود: اینکه در یک استان ۲۴ هزار نفر که ۶۵ درصدش نوجوان و دانش‌آموز باشند سه شبانه‌روز در خانه خدا بنشینند خیلی معنا و پیام دارد و می‌تولید

معاون پژوهش حوزه علمیه استان تهران

پژوهش در صدر اولویت‌های مدارس علمیه قرار بگیرد

وضعیت پژوهش در حوزه علمیه استان در نظر گرفته شده است؟

- از چالش‌های مهم، کمبود اساتید متخصص در مهارت‌های پژوهشی و عدم امتیازدهی به این اساتید است. همچنین عدم تشویق کافی برای طلاب، از دیگر چالش‌های موجود است. به‌همین منظور یکی از برنامه‌ها، ایجاد سامانه‌های گزارش‌دهی مستقیم مدارس است. برنامه‌ریزی برای دوره‌های آموزشی متمرکز و تشویق‌های مالی و معنوی برای اساتید و طلاب از دیگر اقدامات است. هدف حوزه علمیه این است که طلاب از همان سال‌های اولیه طلبگی با مهارت‌های پژوهشی آشنا شوند تا در آینده بتوانند پایان‌نامه‌ها و تحقیقات علمی باکیفیتی ارائه دهند. اقدام دیگر معاونت پژوهش حوزه علمیه، ایجاد بانک خبگانی استعدادهای برتر و بانک رتبه‌داران جشنواره علامه حلی علیه‌السلام است. جشنواره علامه حلی، سالی یک بار برگزار می‌شود و در مرحله اول، یک مسابقه عمومی مدرسه‌ای و در مرحله دوم، استانی و در نهایت به‌صورت

المنجی، تعلیقه بر شرح باب حادی‌عشر، کتاب‌های در دست تألیف، گنج رباعی (مشمتمل ۱۰۲۰ رباعی شامل موضوعات فلسفی، کلامی، تربیتی، اخلاقی و امثال این‌هاست) برخی از این آثار است.

استاد نظامی همدانی در گفت و گویی با هفته نامه افق حوزه، توصیه مهمی به طلاب حوزه های علمیه داشتند که مجددا در این مقدمه اشاره می‌شود:

«تذکری به رفقای طلبه دارم و آن این است: آقایانی که الان طلبه هستند و ان‌شاءالله جزو علمای آینده هستند، لازم است در خودشان پنج ویژگی را به ظهور برسانند، علم، عمل، تقوی، وقار و بیان، علمای گذشته ما این پنج ویژگی را داشتند.

بنده بعد از درس، مباحثه داشتم و آن‌قدر در مباحثه و درس جدی بودم که ظهر که به خانه بر می‌گشتم و نهار می‌خوردم و می‌خوانیدم، در خواب

شکل گرفت، افزود: رهبر انقلاب واقعاً از آن

اتفاق به‌عنوان فتنه یاد می‌کنند زیرا فتنه‌ها تمام‌شدنی نیست و دشمن هر روز فتنه جدیدی را ساز می‌کند ما هم باید حماسه جدیدی را شکل دهیم تا دشمن مأیوس شود.

امام جمعه ساری بیان کرد: از عوامل تأثیرگذار و رهبری‌کننده درفتنه‌ها و به‌کارگیری آنان باید جلوگیری شود و وفای ملی همان حماسه ۹ دی است.

وی افزود: درباره کنگره غدیر باید گفت که غدیر با روز مازندران و دیار علویان ارتباط زیادی دارد و اگر غدیر نباشد اینها معنا پیدا نمی‌کند و در سطح ملی بنیان و ریشه‌های اعتقادی ما از غدیر گرفته می‌شود، بنابراین جا انداختن غدیر از نظر بُعد فرهنگی قضیه به تثبیت نظام جمهوری اسلامی و ولایت فقیه کمک می‌کند و اینکه چرا مازندران این روز را روز مازندران اعلام کرد می‌تواند ریشه در غدیر داشته باشد.

فعالیت طلاب در مجلات و نشریات حوزوی، باعث جرأت و جسارت مقاله‌نویسی و تدوین کتاب در طلاب و مدارس علمیه خواهد شد.

آیا تجهیز کتاب‌خانه‌های مدارس علمیه به‌درستی انجام شده است؟

- تأمین و حمایت کتابخانه‌ها از جمله اقدامات مهم دیگر است. گاهی کتاب‌ها وقف می‌شوند و ما این کتاب‌ها را به مدرسی که کتاب ندارند، اختصاص می‌دهیم. از ستاد کتابخانه‌ها هم تجهیزات لازم را دریافت کرده و به مدارس منتقل می‌کنیم. همچنین بحث نسخ خطی و تصحیح کتاب‌های قدیمی نیز مورد توجه قرار گرفته است.

وضعیت آموزش مهارت‌های پژوهشی در حوزه علمیه چگونه است؟

- در حال حاضر، ۹۰ درصد طلاب در پایه ۱۰ مشغول به تحصیل هستند؛ ولی اکثر پایان‌نامه ننوشته‌اند. برای رفع این مشکل، حوزه علمیه طرحی به‌نام ماده واحده برای آموزش اساتید تهیه کرده است تا اساتید در زمینه مهارت‌های پژوهش رشد یابند و باهمین مهارت‌ها، بتوانند حین تدریس مهارت‌های پژوهش را به طلاب ارائه دهند. همچنین، در جشنواره علامه حلی که سالی یک بار برگزار می‌شود، طلاب می‌توانند، تحقیقات و پژوهش‌های خود را ارائه دهند.

مدیر حوزه علمیه خراسان

تسلط به زبان‌های زنده

از الزامات گفت‌وگوهای بین ادیانی است **۳**



هم مباحثه می‌کردم! مادرم من را بیدار می‌کرد و به همان زبان محلی همدان می‌گفت: چه می‌گویی و نمی‌گذاری ما بخواییم؟

من این امید را دارم که آقایان طلاب جوان، من را برای خود حجت بدانند؛ چراکه خانواده من به کلی بی‌سواد بودند، من نابینا هستم، علاوه بر این فقر مالی هم داشتم، بی‌بضاعت و فقیر بودیم، اما با نهایت شرف زندگی کردیم. من امیدوارم با این وضعیت خاص بنده و با این مقدار تفضلی که خدای متعال به من فرموده «لیبلونی أ أشکر أم أکفر»؛ آقایان من را برای خودشان حجت بگیرند و در درس و تحصیل و به‌خصوص در ادبیات و عقاید جدی باشند.»

آنچه در ادامه می‌خوانید مقاله‌ای است که استاد نظامی همدانی، با عنوان «صریح و صمیمی با دانش‌پژوهان و طلاب علوم دینی» به دفتر هفته‌نامه افق حوزه ارسال نموده‌اند که متن کامل آن در صفحه ۴ این ویژه‌نامه آمده است.

معاون آموزش حوزه علمیه استان تهران عنوان کرد

حضور طلاب سطح عالی در تهران راه‌گشای مشکلات فرهنگی و اجتماعی این شهر است

دروس را آماده کنند و به‌مانند دروس رسمی برای سطح چهار اقدام کنند. این مختصری از اولین اقدامی است که در مرکز مدیریت حوزه علمیه تهران صورت گرفته است.

معاون آموزش حوزه علمیه استان تهران، از تشکیل و راه‌اندازی دروس تخصصی سطوح عالی در استان تهران خبر داد و ابراز کرد: تشکیل دروس سطح عالی در شهر تهران اقدام دیگری است که درحال انجام است. بحث تقویت دروس تخصصی در استان تهران را به‌صورت جدی درحال پیگیری هستیم که این دروس در استان تهران به‌نحو احسن به‌صورت مرکز تخصصی و یا به‌صورت ایجاد رشته و حتی دوره تشکیل شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین عاشری در خصوص ثبت درخواست رشته‌های تخصصی طلاب در نیم‌سال دوم سال جاری، بیان کرد: درحال حاضر بحث دروس نیم‌سال دوم ۱۴۰۴ – ۱۴۰۳ در سامانه باز و درخواست‌ها در سامانه ثبت شده است. با بررسی‌های صورت‌گرفته، درخواست‌ها برای ستاد ارسال شده است که مثل دوره‌ها و نیم‌سال گذشته، طلاب در سطوح مختلف دوم و سوم جذب خواهند شد.

وی در ادامه از تشکیل دروس تخصصی سطح چهار در استان تهران خبر داد و گفت: از چندسال گذشته نیز، بحث دروس تخصصی سطح چهار نیز در استان تهران شروع به فعالیت کرده است. این دروس تخصصی در مؤسسه قاسم‌بن الحسن علیه‌السلام و بعضی دیگر از مؤسسات تخصصی درحال انجام است که این یکی از عوامل اصلی ماندگاری طلاب در استان تهران خواهد بود.

معاون آموزش حوزه علمیه استان تهران در پایان، در خصوص ارائه پایان‌نامه‌های سطح سه و چهار در استان تهران، گفت: مورد دیگری که می‌تواند به ماندگاری طلاب در سطح استان تهران کمک کند، بحث ارائه و تدوین پایان‌نامه به استان تهران است.

افرادی که می‌خواهند پایان‌نامه سطح سه و چهار را ارائه دهند، از ابتدا و انتهای ارائه پایان‌نامه می‌توانند داد و اظهار کرد: طلاب پایه ده می‌توانند به‌صورت مجازی در دروس خارج آیات عظام سبحانی و جوادی آملی نیز شرکت کرده و تقریرات خود از این

معاون آموزش حوزه علمیه استان تهران عنوان کرد