

امام خامنه‌ای در دیدار هزاران نفر از دانش آموزان و دانشجویان مطرح کردند

اختلاف جمهوری اسلامی و آمریکا ذاتی است و نه تاکتیکی



در آستانه روز سیزده آبان، «روز دانش آموز و روز ملی مبارزه با استکبار جهانی» حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی ۱۲ آبان، در دیدار هزاران تن از دانش‌آموزان و دانشجویان و جمعی از خانواده‌های شهدای جنگ تحمیلی ۱۲ روزه، سالروز تسخیر سفارت آمریکا به‌عنوان مرکز توطئه و نقشه‌پردازی بر ضد انقلاب اسلامی در سیزدهم آبان سال ۱۳۵۸ را روز «افتخار و پیروزی» و روز «روشن‌شدن هویت حقیقی دولت استکباری آمریکا» خواندند و با تأکید بر ضرورت ثبت این روز در حافظه ملی، با تبیین سابقه دشمنی آمریکا با ملت ایران که از کودتای ۲۸ مرداد آغاز شد و همچنان ادامه دارد، تأکید کردند: اختلاف جمهوری اسلامی و آمریکا، اختلافی ذاتی و تقابل منافع دو جریان آمریکا و جمهوری اسلامی است و تنها در صورتی که آمریکا پشتیبانی خود را از رژیم ملعون صهیونیستی به‌طور کامل قطع و پایگاه‌های نظامی خود را از منطقه جمع‌آوری کند و در امور آن نیز دخالت نکند، درخواست آمریکایی‌ها برای همکاری با ایران نه در آینده نزدیک بلکه برای بعدها، قابل بررسی خواهد بود.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام

معظم رهبری، رهبر انقلاب اسلامی، همچنین تأکید کردند: علاج بسیاری از مشکلات و مصونیت‌بخشی به کشور فقط از راه قوی‌شدن و قوت مدیریتی، علمی، نظامی و انگیزه امکان‌پذیر است و دولت در بخش‌های مربوط به خود، باید کارها را با قوت انجام دهد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در این دیدار، با تبیین سابقه دشمنی آمریکا با ملت ایران و همچنین ابعاد قضیه تاریخ‌ساز تسخیر لانه جاسوسی در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ گفتند: تسخیر سفارت آمریکا به دست جوانان از دو زاویه «تاریخی» و «هویتی» قابل بررسی است.

ایشان از زاویه تاریخی، ۱۳ آبان ۵۸ و اقدام شجاعانه دانشجویان در تسخیر سفارت آمریکا را روز افتخار و پیروزی ملت ایران دانستند و خاطرنشان کردند: در تاریخ ایران، هم روزهای پیروزی و هم روزهای ضعف و اضمحلال وجود دارد که هر دو باید در حافظه ملی محفوظ بماند. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای از ماجرای لغو قرارداد استعماری تنباکو به‌وسیله میرزا شیرازی ^{رحمه‌الله علیه} و یا ابطال قرارداد وثوق‌الدوله و فائق‌آمدن بر انگلیس با تلاش آیت‌الله مدرس ^{رحمه‌الله علیه} و یاران ایشان به‌عنوان مصادیقی از روزهای اوج و حوادث شیرین معاصر یاد کردند و با توصیه مؤکد به دانشجویان و دانش‌آموزان و اهل کتاب برای مطالعه و بحث در خصوص این حوادث، گفتند: در کنار ضبط و نگهداشت وقایع شیرین، باید مراقب باشیم وقایع تلخی همچون کودتای سال ۱۲۹۹ انگلیسی‌ها به‌وسیله رضاخان و سپس رسیدن او به پادشاهی و شکل‌گیری آن فجایع، سختی‌ها، استبداد و دیکتاتوری بی‌نظیر و تسلط خارجی بر کشور نیز

برای آن‌که علوم انسانی از حصار مباحث نظری رها شده و به نیروی مؤثر در حکمرانی و زندگی روزمره بدل گردد، باید چرخه‌ای طراحی شود که تولید معنا را به تولید فناوری نرم و تصمیم‌کارآمد پیوند دهد. به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین محمد قطبی، مدیر مرکز نوآوری و خلاقیت اشراق دفتر تبلیغات اسلامی، در نوشتاری به پرسش مهم «چگونه می‌توان چرخه فناوری در علوم انسانی را به موتور تحول تمدنی تبدیل کرد؟»، پرداخت.

پیوند تولید معنا

به تولید فناوری نرم و تصمیم‌کارآمد

برای آن‌که علوم انسانی از حصار مباحث نظری رها شده و به نیروی مؤثر در حکمرانی و زندگی روزمره بدل گردد، باید چرخه‌ای طراحی شود که تولید معنا را به تولید فناوری نرم و تصمیم‌کارآمد پیوند دهد. این تحقق، با توصیف صرف ممکن نیست؛ نیازمند یک مسیر عملی و برنامه تجویزی است که در چهار سطح پیش برود: سیاست‌گذاری، توانمندسازی،

اختیار آنها بود، ملی‌کند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، با اشاره به توطئه‌های انگلیس و همراهان آن برای از کارانداختن دولت مصدق، ساده‌اندیشی و غفلت او در کمک‌خواستن از آمریکا برای رهایی از شز انگلیس را یادآور شدند و افزودند: آمریکایی‌ها به مصدق لبخند زدند؛ اما از پشت با همدستی انگلیسی‌ها کودتا راه انداختند و با ساقط‌کردن دولت ملی، شاه فراری را به ایران بازگرداندند.

ایشان سرنگونی دولت ملی را ضربه‌ای سخت به ملت ایران خواندند و افزودند: ملت ما، آمریکا و خوی استکباری و خطر آن را با کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ شناخت و پس از کودتا و بازگشت شاه نیز ۲۵ سال دیکتاتوری سخت و خشن محمدرضا با پشتیبانی و کمک آمریکا تداوم یافت.

رهبر انقلاب اسلامی، نخستین مواجهه آمریکا با انقلاب اسلامی را مصوبه خصمانه مجلس سنای آمریکا خواندند و با اشاره به برانگیخته‌شدن خشم عمومی از راه‌دادن محمدرضا به آمریکا، افزودند: ملت ایران احساس کرد که آمریکایی‌ها با ساکن‌کردن محمدرضا در آنجا، در پی تکرار کودتای ۲۸ مرداد و زمینه‌سازی برای بازگرداندن او به ایران هستند؛ بنابراین خشمگین به خیابان‌ها آمدند که بخشی از تظاهرات و حرکت مردمی با حضور دانشجویان منجر به تسخیر سفارت آمریکا شد.

ایشان قصد اولیه دانشجویان را حضور دوسه‌روزه در سفارت و صرفاً انعکاس خشم مردم ایران به دنیا خواندند و خاطرنشان کردند: اما دانشجویان اسنادی در سفارت یافتند که نشان داد، عمق قضیه فراتر از تصورات و سفارت آمریکا، مرکز توطئه و نقشه‌کشی برای نابودی انقلاب است.

معظم‌له با اشاره به کار معمول سفارت‌خانه‌ها در دنیا یعنی جمع‌آوری اطلاعات و انتقال آن به کشورهای خود، گفتند: مسأله سفارت آمریکا جمع‌آوری اطلاعات نبود؛ بلکه با تشکیل اتاق توطئه، در پی سازماندهی بازاندگان رژیم قبل، برخی افراد ارتش و دیگران برای اقدام علیه انقلاب بود که دانشجویان با فهم این مسأله، سفارت را در تصرف خود باقی نگه داشتند.

رهبر معظم انقلاب اسلامی، تفسیر حادثه تسخیر سفارت به‌عنوان مبدأ مشکلات آمریکا و ایران را دقیق ندانستند و خاطرنشان کردند: مشکل ما با آمریکا از ۲۸ مرداد ۳۲ آغاز شد و نه ۱۳ آبان ۵۸؛ به‌علاوه، تسخیر سفارت باعث کشف توطئه و خطری بزرگ علیه انقلاب شد که دانشجویان با انجام این کار مهم و کنار هم گذاشتن اسناد، توانستند ماهیت آن توطئه را فاش کنند. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، علت اصلی دشمنی‌ها و توطئه‌های گوناگون علیه انقلاب را خارج‌شدن طعمه‌ای شیرین از گلولی آمریکا و قطع تسلط آمریکا بر منابع ایران خواندند و گفتند: آنها حاضر نبودند، به‌آسانی از ایران دست بکشند؛ بنابراین از همان ابتدا تحریکات خود را نه فقط علیه جمهوری اسلامی بلکه علیه ملت ایران آغاز کردند.

ایشان خصوصت‌ورزی مستمر آمریکا علیه ملت ایران را در طول سال‌های پس از انقلاب، نشانه حقانیت فرمایش امام بزرگوار مبنی بر اینکه «هرچه فریاد دارید بر سر آمریکا بکشید» دانستند و افزودند: دشمنی آنها صرفاً زبانی نبود و هرچه توانستند، از تحریم، توطئه، کمک به دشمنان ذاتی جمهوری اسلامی، تحریک صدام برای حمله به ایران و کمک همه‌جانبه به او، ساقط‌کردن هواپیمای مسافری ایران با ۳۰۰ سرنشین، جنگ تبلیغاتی و حمله مستقیم نظامی برای ضربه‌زدن به منافع ملت ایران انجام دادند؛ چراکه ذات استکباری آمریکا با

ذات استقلال‌طلبانه انقلاب اسلامی سازگار نبود و اختلاف آمریکا و جمهوری اسلامی، نه یک اختلاف تاکتیکی و موردی، بلکه اختلافی ذاتی است.

رهبر انقلاب اسلامی، اظهارات افرادی که سردادن شعار «مرگ بر آمریکا» را علت خصومت آمریکا با ملت ایران می‌دانند، وارونه‌نویسی تاریخ خواندند و افزودند: این شعار مسأله‌ای نیست که آمریکا به‌خاطر آن این‌گونه با ملت ما معارضا کند. مسأله آمریکا با جمهوری اسلامی، ناسازگاری ذاتی و تقابل منافع است.

ایشان با اشاره به سؤال برخی افراد مبنی بر اینکه «ما در برابر آمریکا تسلیم نشدیم؛ اما آیا تا ابد هم با آن رابطه نخواهیم داشت»، گفتند: اولاً ذات استکباری آمریکا چیزی جز تسلیم را قبول نمی‌کند که این را همه رؤسای جمهور آمریکا می‌خواستند؛ اما به زبان نمی‌آوردند؛ ولی رئیس‌جمهور فعلی آن را به زبان آورد و درواقع باطن آمریکا را لو داد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، توقع تسلیم ملت ایران با این سطح از توانایی، ثروت، سابقه فکری و معرفتی و جوانان هوشیار و پرانگیزه را امری بی‌معنی خواندند و گفتند: در خصوص آینده دور، نمی‌توان حدس زد؛ اما در حال حاضر همه بدانند که علاج بسیاری از مشکلات در قوی‌شدن است.

ایشان با تأکید بر اینکه کشور را باید قوی کرد، افزودند: دولت در بخش‌های مختلف مربوط به خود، نیروهای مسلح در امور نظامی و جوانان در امر تحصیل و کار علمی کار را با قوت انجام دهند؛ چراکه اگر کشور قوی شود و دشمن احساس کند که نه‌تنها سودی از برخورد با این ملت قوی نخواهد برد، بلکه ضرر خواهد کرد، قطعاً کشور مصونیت خواهد یافت؛ بنابراین قوت نظامی، علمی، مدیریتی و انگیزه، به‌خصوص قوت روحیه جوانان لازم است.

رهبر انقلاب اسلامی، در خصوص برخی اظهارات آمریکایی‌ها مبنی بر تمایل به همکاری با ایران، تأکید کردند: همکاری با ایران با همکاری و کمک آمریکا به رژیم صهیونی ملعون سازگار نیست.

ایشان استمرار کمک و پشتیبانی و حمایت آمریکا از رژیم صهیونیستی با وجود مفتضح و محکوم‌شدن این رژیم در افکار عمومی دنیا را با درخواست همکاری از ایران، بی‌معنی و غیرقابل قبول خواندند و افزودند: اگر آمریکا به‌کلی پشتیبانی از رژیم صهیونیستی را کنار بگذارد، پایگاه‌های نظامی خود را از منطقه جمع کند و دخالت‌هایش را کنار بگذارد، این مسأله قابل بررسی است که البته این، مربوط به اکنون و آینده نزدیک نیست.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بخش پایانی سخنان‌شان، جوانان را به معرفت‌افزایی و اطلاع‌یابی از مسائل اساسی سیاسی امروز، دیروز و فردای کشور با تشکیل حلقه‌های معرفتی و بررسی حوادث تلخ و شیرین توصیه کردند و گفتند: علم باید در کشور پیشرفت کند. چند سال قبل، حرکت و پیشرفت علمی ما خیلی خوب بود؛ اما قدری افت کرده است که مسئولان دانشگاه‌ها، محققان و دانشجویان نباید بگذارند، سرعت علمی کشور افت کند.

ایشان با تأکید بر پیشرفت قدرت نظامی کشور گفتند: بخش نظامی، به‌توفیق الهی شب و روز در حال کار و پیشرفت است و از این هم جلوتر خواهند رفت تا نشان دهند، ملت ایران ملتی قوی است که هیچ قدرتی نمی‌تواند آن را تسلیم کند و به زانو درآورد.

رهبر انقلاب اسلامی همچنین در این دیدار، به‌مناسبت ذکر نام حضرت زهرا و حضرت زینب ^{رحمه‌الله علیه}، جوانان را به پیروی عملی از این قله‌های درخشان توصیه کردند و گفتند: اطرافیان خود را به توجه و درس‌آموزی از سلوک این بزرگواران تشویق کنید.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای نمازِ مطلوبِ بندگان صالح خدا، در نظر گرفتن حجاب به‌عنوان مسأله‌ای دینی و زهرایی و زینبی، انس با قرآن و قرائت روزانه آن و حفظ ارتباط با معنویات را برای جوانان ضروری دانستند و افزودند: در این روزگار پرمسأله، جوان ما در صورتی می‌تواند به‌معنای واقعی کلمه «مرگ بر آمریکا» بگوید و در برابر قدرت و تشر فرعون‌های زمان بایستد که از لحاظ درونی و دینی و اعتقاد و انکاء به قدرت الهی، قوی باشد.

رهبر انقلاب استمرار ارتباط قلبی جوانان با پروردگار را موجب تداوم پیشرفت‌های کشور و افزایش توان مقابله با دشمنان خواندند.

بازار رقابتی پروژه‌های فرهنگی و سامانه اثرسنجی نرم باید به‌صورت یکپارچه فعال شوند تا سرمایه‌گذار بدانند، هر ایده انسانی چه میزان اثربخشی فرهنگی دارد.

۴. فرهنگ‌سازی و بازتعریف منزلت علوم انسانی اصل دیگر، تغییر نگاه جامعه به علوم انسانی است، از رشته نظری به فناوری معنا. سامانه‌ها، نظام آموزشی و نهادهای دینی، باید در جهت تقویت هویت «دانشمند عمل‌گرای تمدنی» حرکت کنند. باید الگوسازی از محصولات موفق فناوری انسانی (در آموزش، اخلاق حرفه‌ای، رای رسانه تربیتی) در سطح عمومی صورت گیرد تا جوانان بدانند، هر اندیشه انسانی، ظرفیت خلق ارزش و اشتغال فرهنگی دارد.

اگر این چهار مسیر هماهنگ پیش برود، علوم انسانی از حاشیه به متن تمدنی بازمی‌گردد و ایران می‌تواند در نیمه دوم قرن حاضر، به مرکز نوآوری‌های فرهنگی و اخلاقی جهان بدل شود؛ جایی که بازار و حکمرانی، بر پایه معنا و انسانیت بنا می‌شوند.

آموزشی تبدیل کنند. راه آن، ایجاد دانشگاه

شتاب‌دهنده‌های میان‌رشته‌ای است که در آن، دانش فلسفه، روان‌شناسی، جامعه‌شناسی و هنر با مهارت‌های نوآوری و طراحی ادغام شود. همچنین لازم است دوره‌های مهارتی «توسعه فناوری نرم، مدل‌سازی رفتار و سیاست‌پژوهی داده‌محور» در برنامه رسمی تحصیلات تکمیلی گنجانده شود.

۳. زیرساخت‌سازی برای اقتصاد فرهنگی

چرخه فناوری، بدون بازار پشتیبان دوام ندارد. لازم است شبکه‌ای از آزمایشگاه‌های اجتماعی ملی برای آزمون مدل‌های جدید حکمرانی، آموزش، خانواده و رسانه شکل بگیرد و نتایج آن مستقیماً در بازار خدمات فرهنگی و اجتماعی عرضه شود. صندوق سرمایه‌گذاری خطرپذیر در علوم انسانی،

تبدیل چرخه فناوری در علوم انسانی به موتور تحول تمدنی

انسانی» و «فناوری نرم» تعیین شود؛ این یعنی حرکت از بودجه‌پژوهی به بودجه‌اثربخشی؛ از تخصیص منابع به مقاله، به تخصیص بر اساس اثر فرهنگی و اجتماعی. ایجاد شورای راهبری ملی فناوری‌های انسانی با حضور دانشگاه، حوزه، نهادهای فرهنگی و بازار اجتماعی، سازوکار هماهنگی و تصمیم‌سازی را تضمین می‌کند. این شورا باید مسئول تدوین نقشه مادر «اقتصاد معنا و فرهنگ» تا افق ۱۴۲۰ باشد.

۲. توانمندسازی نسل نوآور علوم انسانی

تحول، بدون انسان فناور ممکن نیست. باید برنامه‌ای ملی برای تربیت «فناوران فرهنگی-اجتماعی» طراحی شود؛ افرادی که مانند مهندسان اجتماعی بتوانند ایده‌های انسانی را به مدل رفتار، اپلیکیشن [برنامه کاربردی] اجتماعی، یا خدمت



زیرساخت‌سازی و فرهنگ‌سازی.

۱. سیاست‌گذاری آینده‌نگر

نخستین اقدام، بازتعریف مأموریت علوم انسانی در سیاست‌های ملی است. باید در قوانین آموزش عالی و برنامه‌های توسعه، سهم «تجاری‌سازی اندیشه