



در جلسه مشترک شورای عالی حوزه‌های علمیه و شورای عالی حوزه علمیه خراسان

فصل جدید همکاری‌های حوزه علمیه قم و مشهد کلید خورد

در جلسه مشترک شورای عالی حوزه‌های علمیه و شورای عالی حوزه علمیه خراسان، «محورهای مشترک همکاری این دو شورای عالی»

مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت و پس از بررسی الزامات اجرایی و نحوه برگزاری جلسات مشترک

در نهایت این محورها برای اجرای آزمایشی در یک بازه زمانی ۲ ساله، مورد توافق طرفین قرار گرفت.

به هدف شورای عالی حوزه‌های علمیه در احیای

سنت‌های موفق حوزوی در هزارسال گذشته، احیای دروس فقه و اصول به‌صورت آزاد در سطح یک حوزه را یکی از اقدامات انجام‌شده در این خصوص عنوان کرد و افزود: مقصود از حوزه آزاد این نیست که هرج و مرج و آزادی مطلق باشد؛ بلکه آزادی در برنامه‌ریزی مد نظر است و در کنار مدارس علمیه مختلفی که وجود دارند، حوزه علمیه آزاد هم با ضوابط خود به رسمیت شناخته می‌شود.

وی با بیان اینکه در حوزه آزاد حتی یک استاد و یک شاگرد هم به رسمیت شناخته می‌شود، ابراز کرد: امیدواریم که این حوزه آزاد رونق بگیرد و نقش خود را در کنار سایر مدارس علمیه ایفا کند.

عضو فقهای شورای نگهبان، برگزاری رسمی دروس فوق‌برنامه برای تکمیل و تعمیق ابعاد علمی طلاب را دیگر اقدام انجام‌شده به‌منظور احیای سنت‌های حوزوی برشمرد و بیان کرد: به‌منظور احیای کُتُب مختلف حوزوی، علاوه بر کتاب‌های متداول، کُتُب دیگری نیز در این طرح به رسمیت شناخته خواهد شد.

وی سومین اقدام انجام‌شده برای احیای سنت‌های حوزوی گذشته را این‌گونه توضیح داد: طلاب مستعد و فضایی علاقه‌مند به تکمیل تحصیلات در مقطع خارج فقه و اصول، می‌توانند درس خارج را علاوه بر ۴ سال اول، ۶ سال دیگر نیز باضوابط خاص خود به‌صورت رسمی ادامه دهند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی شورای عالی حوزه‌های علمیه، پنجاه و ششمین جلسه از نهمین دوره شورای عالی حوزه‌های علمیه به‌صورت مشترک با حضور اعضای شورای عالی حوزه علمیه خراسان شب سه‌شنبه (۲۷ آبان) در محل سالن جلسات جامعه مدرسین حوزه علمیه قم برگزار شد.

در این جلسه «محورهای مشترک همکاری شورای عالی حوزه‌های علمیه و شورای عالی حوزه علمیه خراسان» و راهکارهای اجرایی آن مورد بحث، تبادل نظر و توافق قرار گرفت.

- مطالبات رهبر انقلاب تنها با همکاری نزدیک نهادهای حوزوی امکان‌پذیر است**

آیت‌الله محمدمهدی شب‌زنده‌دار دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه، با اشاره به مطالبات رهبر معظم انقلاب اسلامی از حوزه علمیه، ابراز کرد: آنچه مورد انتظار مقام معظم رهبری نسبت به حوزه علمیه است، درصورتی انجام می‌شود که حوزه‌های علمیه سراسر کشور و شوراهای مختلفی که وجود دارد، همکاری نزدیکی با یکدیگر داشته باشند.

وی با اشاره به برخی از بزرگان و علمای فقید حوزه علمیه خراسان، بر اهمیت و جایگاه این حوزه علمیه تأکید کرد.

هدف شورای عالی، احیای سنت‌های موفق حوزوی است

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، با اشاره

و پیگیری برنامه‌های عملیاتی برای حمایت از مبلغان، تشکیل کارگروه‌هایی به‌منظور تدوین سند تحقق «حوزه پیشرو و سرآمد» و اصلاح برنامه‌های عملیاتی و زمان‌دار بر اساس اولویت‌بخشی به تبلیغ و پیام حوزه پیشرو و سرآمد، به اقدامات جهت تحقق مطالبات رهبر معظم انقلاب نسبت به حوزه‌های علمیه خبر داد.

- تدوین نظریات رهبر انقلاب در پیام «حوزه پیشرو و سرآمد»، با نگاهی به بیانات ۳ دهه گذشته ایشان**

در ادامه، آیت‌الله علیرضا اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با اشاره به اقدامات انجام‌شده در خصوص پیام «حوزه پیشرو و سرآمد» بیان کرد: نظریات رهبر انقلاب در این پیام، با نگاهی به بیانات ۳ دهه گذشته ایشان، به‌صورت تحلیلی تدوین شده و اکنون آماده چاپ است.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ادامه داد: همچنین کتابچه‌ای متشکل از حدود ۳۵۰ توصیه از مجموع بیانات و مطالبات حضرت آقا در ۳ دهه گذشته تنظیم شده و تحقق نسبی تک‌تک موارد، مورد بررسی قرار گرفته است.

آیت‌الله اعرافی تصریح کرد: این محورهای استخراج‌شده، اکنون توسط مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه و دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه به‌صورت مشترک در حال بررسی است.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور اظهار کرد: به هر بخش از حدود ۳۰ بخش فعال در مدیریت حوزه‌های علمیه اعلام کردیم که خود را مخاطب پیام «حوزه پیشرو و سرآمد» بداند و محورهای مرتبط با خود را استخراج کند تا در نهایت اگر در مواردی نیاز به ارائه طرح‌هایی به شورای عالی جهت تصویب می‌باشد، اقدام شود.

وی با اشاره به اتمام برنامه پنج‌ساله حوزه‌های علمیه ابراز کرد: با توجه به اتمام برنامه اول پنج‌ساله حوزه‌های علمیه سعی شده است، محورهای استخراج‌شده از مطالبات رهبر معظم انقلاب، در تدوین برنامه پنج‌ساله دوم حوزه‌های علمیه در نظر گرفته شود.

برگزاری سلسله نشست‌هایی توسط شورای عالی و مرکز مدیریت به‌منظور جمع‌آوری نظرات اساتید و طلاب، تشکیل ستاد گفتمان‌سازی بیانیه گام دوم انقلاب و پیام «حوزه پیشرو و سرآمد»، تشکیل قراگاه و ایجاد اندیشکده‌ای برای تحقق تحول در حوزه‌های علمیه، از دیگر محورهای گزارش آیت‌الله اعرافی در این جلسه بود.

- طرح تحولی، تبلیغ، تحت عنوان «بلاغ مبین» آماده شده‌است**

حجت‌الاسلام والمسلمین احمدفرخ‌فال مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه هم ابراز کرد: از نخستین روز پس از صدور پیام «حوزه پیشرو و سرآمد»، مرکز مطالعات راهبردی و کمیسیون‌های شورای عالی، کار خود را در جهت بررسی این پیام و تدوین راهکارهای عملیاتی به‌صورت مشترک آغاز کردند.

وی با اشاره به لزوم ساماندهی مدارک حوزوی به‌عنوان یکی از مطالبات رهبر انقلاب اظهار کرد: در خصوص مدارک، شورای عالی ۳ جلسه تشکیل داد و حدود و ثغور نحوه تحقق دغدغه مقام معظم رهبری را مشخص کرد و اکنون طرح‌هایی در این خصوص با مشارکت مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه آماده شده است که به‌زودی در صحن شورای عالی بررسی خواهد شد.

مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه، طرح «بلاغ مبین» را یکی دیگر از اقدامات انجام‌شده به‌منظور تحقق مطالبات رهبر معظم انقلاب نسبت به مسأله تبلیغ برشمرد و افزود: طرح تحولی تبلیغ، تحت عنوان «بلاغ مبین» آماده شده است و سوم دی ماه در یک جلسه طولانی‌یک‌روزه، توسط شورای عالی حوزه‌های علمیه مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، با یادآوری دغدغه رهبر معظم انقلاب نسبت به رشته‌های تخصصی حوزوی بیان کرد: بازراحی رشته‌های تخصصی با توجه به مطالبات حضرت آقا در دستور کار قرار دارد و این مسأله توسط شورای عالی و مرکز مدیریت مورد بررسی قرار گرفته است.

در این جلسه همچنین نسبت به ضرورت برگزاری جلسات مشترک و هم‌افزایی بیشتر شورای عالی حوزه‌های علمیه و شورای عالی حوزه علمیه خراسان تأکید شد و مصوب شد، کمیسیون مشترکی پیگیری و پیشبرد این همکاری‌های مشترک را بر عهده داشته باشد.

در بخش پایانی هم، گزارشی از اقدامات صورت‌گرفته در حوزه‌های علمیه قم و مشهد به‌منظور تحقق منویات رهبر معظم انقلاب در پیام حوزه پیشرو و سرآمد، توسط مدیران و مسئولان دبیرخانه ارائه شد.

- جلسات متعددی در همه مدارس و در همه سطوح درباره پیام رهبری تشکیل شد**

حجت‌الاسلام والمسلمین علی خیاط، مدیر حوزه علمیه خراسان هم در این‌باره ابراز کرد: از روزی که این پیام در یکصدمین سالگشت بازنآسیس حوزه علمیه قم صادر شد، جلسات متعددی در همه مدارس و در همه سطوح تشکیل شد و طلاب ملزم شدند که این پیام را خوانش کنند که در نهایت، جمع‌بندی این خوانش‌ها و پیشنهادات به شورای عالی خراسان ارائه شد.

وی برگزاری جلسات منظم با استعدادهای برتر حوزوی را دیگر اقدام انجام‌شده در این خصوص عنوان و بیان کرد: هر ۲ هفته یکبار، جلساتی با اقسام مختلف طلاب خواهر و برادر برگزار شد و خروجی آن، در قالب مجموعه‌ای از راهکارها و آسیب‌ها آماده شد.

حجت‌الاسلام خیاط اضافه کرد: همچنین موضوعاتی برای پایان‌نامه‌های سطح ۳ و ۴ استخراج شد تا مسائلی که در این خصوص نیازمند کاوش بیشتر هستند، مورد بررسی قرار گیرند. حضور اعضای شورای عالی خراسان در مدارس علمیه به‌منظور تبیین پیام «حوزه پیشرو و سرآمد» برای طلاب، برگزاری مسابقه با تقدیر از پیشنهادات برتر و تشکیل کمیسیون‌هایی به‌منظور بررسی راهکارها و آسیب‌های موجود، از دیگر محورهای گزارش مدیر حوزه علمیه خراسان در این جلسه بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی کرامتی، مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه علمیه خراسان نیز در این جلسه، از تدوین سند سیاستی تبلیغ

حجت‌الاسلام والمسلمین مبلغی در آیین اختتامیه نهمین دوره مدرسه حکمرانی اسلامی

ضرورت ایجاد زنجیره منسجم در شبکه علمی کشور؛ از تولید دانش تا تصمیم‌سازی کلان

جریان‌سازی فرهنگی میان حوزه، دانشگاه و بدنه اجتماعی است. حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، با اشاره به ضرورت هم‌افزایی میان پژوهش و مدیریت اجتماعی تأکید کرد: پژوهش باید پل ارتباطی میان ارزش‌های دینی و زندگی روزمره باشد تا آموزه‌های دینی، تنها در مسجد و محافل مذهبی نماند؛ بلکه به عرصه خانواده، محیط کار و سبک زندگی نیز تسری یابد.

وی به چالش‌هایی مانند فضای مجازی و مسائل نوپدید دوره معاصر پرداخت و گفت: حکمرانی سخت در این حوزه‌ها ناکارآمد است؛ برای مثال در حکمرانی فضای مجازی، راهکار اصلی فیلترینگ نیست؛ بلکه تولید محتوای جذاب و ارزشی، تقویت سواد رسانه‌ای دینی و توسعه سکوهای بومی بر پایه اخلاق اسلامی، می‌تواند منجر به تغییر رفتار داوطلبانه شود.

این استاد حوزه علمیه قم در پایان، با تأکید بر ضرورت بازنگری در روند پژوهش‌های حوزوی، تصریح کرد: اگر پژوهش فاقد کارکرد عملی باشد و تنها در قالب پایان‌نامه‌ها و مباحث انتزاعی باقی بماند، حکمرانی دینی در عرصه عمومی با خلأ مواجه خواهد شد. مدل‌های علمی برآمده از پژوهش، باید نقشه راه و شاخص‌های مورد نیاز سیاست‌گذاران را ارائه دهد.

حجت‌الاسلام والمسلمین مبلغی در بخش دیگری از سخنان خود با تحلیل نقش پژوهشگاه‌ها و مراکز علمی کشور گفت: اگر این مراکز نتوانند نقش اتاق فکر نظام علمی را ایفا کنند، تولیدات پژوهشی از تأثیرگذاری فاصله خواهد گرفت و به‌جای جهت‌بخشی به جامعه، تنها به انباشت اسناد علمی منجر خواهد شد.

- پنج مرحله تحقق مدل نرم حکمرانی علم دینی**

حجت‌الاسلام والمسلمین فرهاد عباسی، معاون پژوهش حوزه‌های علمیه نیز، طی سخنانی در نهمین مدرسه حکمرانی که در سالن شهید سلیمانی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی قم برگزار شد، با بیان اینکه حکمرانی نرم به دنبال فرهنگ‌سازی و اقناع‌گری است، پنج مرحله برای تحقق مدل نرم حکمرانی علم دینی را برشمرد و گفت: مرحله نخست، تولید دانش بومی و معنادار مبتنی بر مبانی دینی و عقلانیت دینی است؛ دوم، عملیاتی‌سازی ارزش‌ها و تبدیل مفاهیم کلی به الگوها، شاخص‌ها و رفتارهای قابل اجراست؛ سوم، ایجاد اقناع درونی از طریق ارائه دلایل علمی، اجتماعی و تجربی برای تغییر رفتار می‌باشد؛ چهارم، آسیب‌شناسی مسائل نوپدید و ارائه راهکارهای متناسب با نیازهای جدید جامعه است و پنجم، شبکه‌سازی نهادی و

علمی کشور از مرحله تولید دانش تا تصمیم‌سازی‌های کلان، در یک زنجیره منسجم و هدفمند قرار بگیرد.

عضو مجلس خبرگان رهبری با اشاره به نقش حوزه و دانشگاه در این ساختار خاطر‌نشان کرد: حوزه‌های علمیه و مراکز دانشگاهی باید در هندسه جدید حکمرانی علم جایگاه فعال داشته باشند و از تولید دانش صرف عبور کرده و به سطح جهت‌دهی و آینده‌پردازی برسند.

استاد درس خارج فقه و اصول حوزه علمیه قم، یکی از آفات نظام علمی را «تصمیم‌سازی‌های بدون روندشناسی» دانست و تصریح کرد: تصمیمات علمی و پژوهشی باید مبتنی بر تحلیل روندهای آینده و نیازهای واقعی جامعه باشد تا آثار واقعی در ساحت حکمرانی و پیشرفت کشور ایجاد کند.

وی به الزامات حکمرانی علم اشاره کرد و افزود: «ضرورت وجود نهادهای تنظیم‌گر علمی برای هدایت تولید دانش»، «ایجاد سازوکارهای ارزیابی و بازتنظیم تصمیمات پژوهشی»، «تعامل فعال میان رشته‌های علمی و دینی»، «توجه به آینده‌پژوهی در حوزه علم و پژوهش»، «ایجاد ساختارهای تصمیم‌ساز مبتنی بر تخصص، مینا و نهاد» از جمله الزامات حکمرانی علم می‌باشند.



حجت‌الاسلام والمسلمین احمد مبلغی، در آیین اختتامیه نهمین دوره مدرسه حکمرانی اسلامی که با موضوع «حکمرانی علم؛ ضرورت‌ها و الزامات» در پژوهشکده مدیریت اطلاعات و مدارک اسلامی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم برگزار شد، با اشاره به اهمیت حکمرانی علم در ساخت آینده کشور، اظهار کرد: حکمرانی علم مجموعه‌ای از فرآیندهای هم‌افزا در سیاست‌گذاری، هدایت، تنظیم‌گری و ارزیابی نظام‌های علمی است که باید بتواند علم را در مسیر حل مسائل جامعه و تولید آینده مؤثر هدایت کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، وی با تبیین ضرورت‌های حکمرانی علم، افزود: اگر حکمرانی علم به‌درستی شکل نگیرد، نظام علمی کشور گرفتار پراکندگی، کندی تصمیم‌سازی و عدم ارتباط با نیازهای واقعی جامعه خواهد شد. امروز ضرورت دارد که شبکه