

شبکه‌سازی مبلغین نوین

مقدمه جریان‌سازی مؤثر

در میدان تبلیغ است



حجت‌الاسلام والمسلمین روستائزاد هم‌اندیشی‌های صورت‌گرفته میان سه نهاد تبلیغی کشور و شکل‌گیری نگاه مشترک را فرصتی کم‌نظیر توصیف و اظهار کرد: این هم‌گرایی، امکان ترسیم یک مسیر کلان، منسجم و در عین حال هم‌افزا را فراهم کرده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین سعید روستائزاد، معاون فرهنگی و تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، در نشست مشترک نهادهای متولی تبلیغ در کشور، به تبیین رویکرد این نهاد در حوزه شبکه‌سازی کنشگران دینی در رسانه‌های نوین پرداخت.

وی با تأکید بر اینکه شناسایی و شبکه‌سازی مبلغان نوین در امتداد مأموریت‌های ذاتی دفتر تبلیغات اسلامی قرار دارد، این نهاد را پیش‌تاز عرصه شبکه‌سازی دانست و گفت: دفتر تبلیغات اسلامی از سال ۱۳۹۳ و به‌صورت ساختارمند، در اداره‌کل تبلیغ نوین، فرآیند شناسایی، سامان‌دهی و شبکه‌سازی نقش‌آفرینان کنشگری دینی در رسانه‌های نوین را آغاز کرده است.

معاون فرهنگی و تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی، شبکه‌سازی را مقدمه عمل توصیف کرد و با تأکید بر هدف تقویت جریان‌سازی، افزود: شبکه‌سازی و جریان‌سازی دو مسیر جدا از هم نیستند؛ شبکه زمانی موفق است که پس از کشف نقش کنشگران و راهبران، بتواند به خروجی عینی و اثربخشی در میدان واقعی تبلیغ برسد.

سرپرست معاونت فضای مجازی، هنر و رسانه دفتر تبلیغات اسلامی، با اشاره به آمادگی بدنه حوزوی برای ورود فعال به عرصه کنشگری رسانه‌ای، تصریح کرد: امروز بخش قابل توجهی از طلاب، دغدغه حضور و فعالیت در فضای مجازی را دارند؛ اما مسئله اصلی این است که دقیقاً نمی‌دانند چه نقشی باید ایفا کنند. اگر نقش‌ها شفاف شود، ظرفیت‌ها خودشان به میدان می‌آیند.

حجت‌الاسلام والمسلمین روستائزاد، با اشاره به طیف‌های متنوع ظرفیت‌ساز در حوزه علمیه، خاطرنشان کرد: طلاب با تسلط بر زبان‌های خارجه، می‌توانند پل ارتباطی مؤثری با ملت‌های دیگر باشند و حتی طلاب بازنشسته که با کوله‌باری از تجربه تبلیغی در منازل خود حضور دارند، باید به‌عنوان یک ظرفیت ارزشمند برای این شبکه عظیم دیده شوند.

عضو هیئت علمی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، هم‌اندیشی‌های صورت‌گرفته میان سه نهاد تبلیغی کشور و شکل‌گیری نگاه مشترک را فرصتی کم‌نظیر توصیف کرد و افزود: این هم‌گرایی، امکان ترسیم یک مسیر کلان، منسجم و در عین حال هم‌افزا را فراهم کرده است؛ مسیری که اگر بر پایه نظام مسائل واقعی جامعه و با در نظر گرفتن تنوع مخاطبان طراحی شود، می‌تواند بسیار کارآمد باشد.

وی با تأکید بر به رسمیت‌شناختن تنوع سبک‌ها و قالب‌های تبلیغی، گفت: ممکن است دو طلبه در دو حوزه کاملاً متفاوت فعالیت کنند؛ یکی در حوزه محتوای سرگرم‌کننده و دیگری در حوزه محتوای علمی. هر دو مخاطب خود را دارند و طرح کلان تبلیغی، باید این تنوع را بپذیرد و پوشش دهد.

معاون فرهنگی و تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی، در تشریح الگوی مطلوب شبکه‌سازی، به آیه ۲۹ سوره فتح: ﴿وَمَلَهُمْ فِي الْإِنجِيلِ كَرْزَ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ يُعْجِبُ الزُّرَّاعَ لِيُخَيِّطَ بِهِمْ ۚ الْكُفَّارَ﴾ اشاره کرد و گفت: مدل شبکه‌سازی مردمی، همانند زراعتی است که جوانه می‌زند، تقویت می‌شود و به استحکام می‌رسد؛ شبکه‌ای که رشد آن، هم موجب بالندگی درونی می‌شود و هم قدرت بازآرندگی اجتماعی ایجاد می‌کند.

سرپرست معاونت فضای مجازی، هنر و رسانه دفتر تبلیغات اسلامی در پایان، بر ضرورت برگزاری جلسات منظم، داشتن دستورکار مشخص و ایجاد دبیرخانه‌ای مشترک با حضور نمایندگان مجموعه‌ها تأکید کرد و افزود: باید به برنامه‌ای کلان برسیم که نقش هر مجموعه در آن روشن باشد و نوع کمک‌ها و پشتیبانی‌های متقابل نیز به‌صورت شفاف تعریف شود. همچنین هر نوع آموزش و توانمندسازی لازم باید با جدیت پیگیری شود تا دست طلاب برای حضور مؤثر در تبلیغ نوین، پُرتر و بازرتر شود.

آیت‌الله رجبی عنوان کرد

امکان تحقق مرجعیت جهانی در علوم عقلی

رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی‏ ‎ با اشاره به اهمیت راه‌اندازی پروژه دایرةالمعارف علوم عقلی، اظهار کرد: آغاز این طرح افزون بر صیانت از میراث گران‌سنگ علوم عقلی و اسلامی، جامعیتی کم‌نظیر پدید آورده است که امکان مشاهده و بررسی همه شاخه‌های علوم عقلی را در کنار یکدیگر فراهم می‌کند.

این نهاد ایفا کند.

ثمره‌آینده‌نگری و همت علمی آیت‌الله مصباح یزدی ‎

آیت‌الله رجبی در بخش دیگری از سخنان خود، با اشاره به دشواری‌های دایرةالمعارف‌نویسی در حوزه علوم عقلی اظهار کرد: برخی از صاحب‌نظران و فعالان این عرصه معتقد بودند که تدوین دایرةالمعارف در علوم عقلی، به‌دلیل گستردگی موضوعات، نیاز به گروه‌های متعدد تخصصی و هماهنگی‌های پیچیده دارد و عملاً تحقق آن امکان‌پذیر نیست.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم تأکید کرد: به‌برکت آینده‌نگری، عمق اندیشه راهبردی و همت والای علامه مصباح یزدی‏ ‎، این طرح بزرگ علمی نه‌تنها متوقف نشد، بلکه با برنامه‌ریزی منسجم و تلاش مستمر پژوهشگران، مسیر پیشرفت خود را طی کرد و به نتایج قابل توجهی دست یافت. قطعاً استمرار چنین حرکت‌هایی برای تقویت پشتوانه نظری تمدن اسلامی ضروری می‌باشد و لازم است، از پروژه‌های کلان علمی در حوزه علوم عقلی حمایت شود.

نقش دایرةالمعارف علوم عقلی

در تقویت مطالعات تطبیقی و تولید نظریه‌های نوین

آیت‌الله رجبی با اشاره به اهمیت راه‌اندازی پروژه دایرةالمعارف علوم عقلی، اظهار کرد: آغاز این طرح افزون بر صیانت از میراث گران‌سنگ علوم عقلی و اسلامی، جامعیتی کم‌نظیر پدید آورده است که امکان مشاهده و بررسی همه شاخه‌های علوم عقلی را در کنار یکدیگر فراهم می‌کند.

وی با یادآوری دیدگاه‌های علامه مصباح یزدی‏ ‎ افزود: ایشان همواره بر ضرورت تخصص‌گرایی در حوزه‌های علمی تأکید داشتند؛ اما در عین حال نسبت به آسیب‌های ناشی از تقسیم‌بندی‌های افراطی و گسست میان حوزه‌های دانشی هشدار می‌دادند. تدوین چنین آثاری می‌تواند ضمن حفظ تخصص‌ها، از پراکندگی و انقطاع علوم جلوگیری کند.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، یکی از مهم‌ترین دستاوردهای این دایرةالمعارف را فراهم‌سازی بستر مطالعات تطبیقی و مقایسه‌ای دانست و تصریح کرد: این مجموعه علمی امکان تطبیق آموزه‌های اسلام با دیگر مکاتب فکری و آرای اندیشمندان حوزه علوم عقلی را مهیا ساخته است. بخش قابل توجهی از اختلافات میان مکاتب علمی، از رهگذر همین مقایسه‌ها و تحلیل‌های روشمند قابل رفع است.

تسهیل دسترسی پژوهشگران به منابع معتبر علوم عقلی

عضو هیئت‌رئیس مجلس خبرگان رهبری با اشاره به دیدگاه‌های علامه مصباح یزدی‏ ‎ خاطرنشان کرد: یکی از ریشه‌های اصلی اختلاف میان مکاتب و حتی ادیان، ابهام در تعاریف و اصطلاحات است. شفاف‌سازی مفاهیم و تبیین دقیق اصطلاحات تخصصی، می‌تواند بسیاری از سوءتفاهم‌ها و تعارض‌های ظاهری را برطرف سازد.

آیت‌الله رجبی همچنین تسهیل دسترسی پژوهشگران به منابع معتبر علوم عقلی را از دیگر ثمرات این دایرةالمعارف برشمرد و گفت: گردآوری نظام‌مند منابع ارزشمند، زمینه‌بهره‌مندی گسترده‌تر محققان و دانش‌پژوهان را فراهم کرده است.

رئیس مؤسسه امام خمینی‏ ‎ در ادامه، زمینه‌سازی برای تولید نظریه‌ها، ایده‌های نو و حتی شکل‌گیری رشته‌های علمی جدید را از دیگر مزایای این فعالیت‌های دانست و تأکید کرد: نگارش چنین دایرةالمعارف‌هایی می‌تواند لایه‌های مغفول و کمتر دیده‌شده علوم عقلی را آشکار کند، خلأهای پژوهشی را نشان دهد و مسیرهای تازه‌ای را پیش‌روی محققان بگشاید.

وی در ادامه تصریح کرد: شناسایی خلأها و آرای موجود، پژوهشگران را به پاسخ‌گویی به نیازهای علمی سوق می‌دهد و در نهایت به ارتقای اثرگذاری علمی در فضای علمی کشور منجر خواهد شد.

حضور فعال در عرصه بین‌المللی

شرط تحقق مرجعیت علمی در علوم عقلی است

آیت‌الله رجبی با اشاره به نقش بسترهای اطلاع‌رسانی در گسترش



پیام علمی، اظهار کرد: یکی از برکات مهم وبگاه‌ها و ابزارهای نوین ارتباطی، امکان حضور در عرصه جهانی و بین‌المللی است. این ظرفیت می‌تواند زمینه معرفی توانمندی‌های علمی کشور، به‌ویژه در حوزه علوم عقلی را در سطحی فراتر از مرزهای جغرافیایی فراهم کند. ما در حوزه علوم عقلی از توانمندی بالایی برخورداریم و دارای نظریات عمیق و راه‌گشا هستیم که قابلیت ارائه و عرضه در مجامع علمی بین‌المللی را دارند؛ از این‌رو وظیفه داریم، این دستاوردها را به‌درستی معرفی و تبیین کنیم.

ضرورت اثرگذاری فراتر از تولید محتوا

عضو هیئت‌رئیس مجلس خبرگان رهبری، با استناد به بیانات رهبر انقلاب اسلامی خاطرنشان کرد: رهبر معظم انقلاب تأکید کرده‌اند که یک محقق صرفاً با نگارش کتاب یا تولید اثر علمی، رسالت خود را به پایان نرسانده است؛ بلکه باید به‌گونه‌ای عمل کند که محتوای تولیدشده در قلب مخاطب نفوذ کند و اثرگذار باشد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه تصریح کرد: اگر داعیه حضور و نقش‌آفرینی جهانی داریم، باید معارف عقلی خود را در سطح بین‌المللی مطرح و به‌درستی تبیین کنیم تا بتواند بر دل مخاطبان بنشیند و جریان‌ساز شود.

تحقق «العلم سلطان» و تثبیت مرجعیت علمی

آیت‌الله رجبی با بیان اینکه در صورت تحقق این رویکرد، روایت «العلم سلطان» عینیت خواهد یافت، گفت: زمانی که دانش و معارف ما به‌صورت مؤثر در سطح جهانی عرضه شود، فرهنگ دینی نیز در گستره‌ای وسیع منتشر و تقویت خواهد شد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ادامه داد: حضور فعال در جمع نخبگان بین‌المللی، می‌تواند به فرهنگ‌سازی بر پایه معارف دینی منجر شود و زمینه تثبیت مرجعیت علمی کشور را در عرصه جهانی فراهم آورد.

وی در ادامه گفت: معارف عقلی موجود از چنان استحکام و غنایی برخوردارند که در صورت عرضه صحیح و نظام‌مند، می‌توانند در سطح جهانی به مرجعیت علمی دست یابند و جایگاه علمی کشور را در میان مجامع بین‌المللی ارتقا دهند.

امکان تحقق مرجعیت جهانی در علوم عقلی

وی با تأکید بر ظرفیت‌های موجود در حوزه علوم عقلی کشور، تصریح کرد: عظمت و غنای این میراث علمی، قابلیت جهانی‌شدن را دارد و امروز نیز بسترهای لازم برای تحقق این امر فراهم است. وظیفه نخبگان و مراکز علمی آن است که این سرمایه ارزشمند را در عرصه بین‌المللی به جایگاه شایسته خود رسانده و آن را به مرجعیت علمی تبدیل کنند.

رئیس مؤسسه امام خمینی‏ ‎ با اشاره به دقت و استحکام علمی آثار آیت‌الله مصباح یزدی‏ ‎ خاطرنشان کرد: اتقان موجود در این آثار، به‌گونه‌ای است که می‌تواند سالیان متمادی در سطح جهانی محل رجوع و استناد قرار بگیرد.

شکل‌گیری گفتمان علمی مشترک در سطح بین‌المللی

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه در پایان تأکید کرد: این‌گونه فعالیت‌های علمی، زمینه تفاهم و گفت‌وگوی علمی میان اندیشمندان را فراهم می‌کند و می‌تواند به شکل‌گیری گفتمانی واحد در عرصه بین‌المللی بینجامد. توسعه و ارتقای دانش بشری و رشته‌های مختلف علمی در گروی چنین تعاملات و تلاش‌های منسجم علمی است.

آمادگی مجمع نمایندگان طلاب برای همکاری راهبردی با ستاد امر به معروف

نقش رابط رسمی حوزه‌های علمیه با ستادهای امر به معروف در استان‌ها را برعهده بگیرند. رئیس مجمع نمایندگان طلاب، با اعلام آمادگی کامل برای طراحی برنامه‌های مشترک، بر ضرورت نگاه نظام‌مند و بلندمدت به همکاری‌ها تأکید کرد و گفت: بهره‌گیری از ظرفیت‌های گسترده علمی و میدانی حوزه‌های علمیه، در کنار برنامه‌ریزی دقیق و تعامل مستمر، می‌تواند به تعمیق مبانی نظری و ارتقای اثربخشی اقدامات فرهنگی و اجتماعی در حوزه امر به معروف و نهی از منکر منجر شود.

وی ادامه داد: بسیاری از اساتید حاضر در مجمع، در جایگاه استاد راهنما، استاد مشاور و داور پایان‌نامه‌های حوزوی فعالیت دارند و موضوعات متعددی در زمینه امر به معروف و نهی از منکر، به مراکز علمی پیشنهاد شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضوی‌مهر، با اشاره به گستره ارتباطات مجمع در سطح کشور اظهار کرد: همین امر، امکان ایجاد هماهنگی و هم‌افزایی گسترده را فراهم می‌سازد.

وی پیشنهاد کرد: در صورت تصویب یک سازوکار رسمی، رؤسای مجامع استانی می‌توانند

فرهنگی، اجتماعی و مدیریتی است که می‌توانند در موضوعات مرتبط با امر به معروف و نهی از منکر، به‌صورت هدفمند و نظام‌مند وارد همکاری شوند.

رئیس مجمع نمایندگان طلاب، با تأکید بر ضرورت هم‌افزایی علمی میان حوزه و ستاد امر به معروف، تصریح کرد: در صورت طراحی یک چارچوب مشخص، می‌توان نشست‌های مشترک میان رؤسای مجامع استانی و مسئولان ستادهای استانی برگزار کرد تا تعاملات علمی، مشورتی و اجرایی تقویت شود.

رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضلالی حوزه علمیه قم، از ظرفیت گسترده علمی و شبکه سراسری نمایندگان طلاب برای همکاری منسجم و هدفمند با ستاد امر به معروف و نهی از منکر خبر داد

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدجلال رضوی‌مهر، رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضلالی حوزه علمیه قم، با حضور در همایش فصلی دبیران ستاد امر به معروف کشور، خاطرنشان کرد: مجمع در حکم «پارلمان حوزه علمیه» است و در حال حاضر، حدود ۲۰۰ نماینده از سراسر کشور در آن حضور دارند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضوی‌مهر، با اشاره به ساختار تخصصی مجمع گفت: این‌نهاد دارای ۱۴ کمیسیون فعال در حوزه‌های مختلف علمی،