

دیدار آیت‌الله اعرافی با خانواده

شهید سپهبد سیدعبدالرحیم موسوی

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با حضور در منزل سپهبد شهید سیدعبدالرحیم موسوی با خانواده معظم این شهید والامقام دیدار و گفت‌وگو کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی در این دیدار با گرمی داشت یاد و خاطره سپهبد شهید موسوی، به بیان ویژگی‌های شخصیتی و مجاهدت‌های این شهید والامقام در عرصه‌های مختلف انقلاب اسلامی پرداخت. مدیر حوزه‌های علمیه، با اشاره به سابقه مجاهدت‌های سپهبد شهید موسوی اظهار کرد: شهید موسوی از فرماندهان مؤثر و مجاهد انقلاب بود که در مقاطع حساس تاریخ انقلاب اسلامی، نقش آفرینی‌های زیادی کرد. عضو فقهای شورای نگهبان، با اشاره به ویژگی‌های شخصیتی این شهید عزیز گفت: تواضع و فروتنی این شهید والامقام، از جمله ویژگی‌های بارز ایشان بود. در ادامه این دیدار، اعضای خانواده شهید موسوی نیز با قدردانی از حضور آیت‌الله اعرافی، به بیان خاطراتی از این شهید والامقام و ویژگی‌های اخلاقی و مجاهدت‌های ایشان پرداختند.



سخت‌گوی قرارگاه ترکیبی بلاغ مبین حوزه‌های علمیه

مبلغان، فضلا و طلاب به پیام «حوزه پیشرو و سرآمد» رهبر شهید پیردازند

حجت‌الاسلام والمسلمین استوار میمندی، سرپرست دفتر اجتماعی سیاسی حوزه‌های علمیه گفت: هشتم اردیبهشت مصادف است با اولین سالگرد برگزاری همایش یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم و نکوداشت آیت‌الله‌العظمی حائری یزدی و اولین سالگرد صدور پیام رهبر شهیدمان با موضوع «حوزه پیشرو و سرآمد». پیام رهبر شهید انقلاب، هشتم اردیبهشت مقارن با برگزاری همایش سده حوزه در ۱۷ اردیبهشت منتشر شد که ۸ تا ۱۷ اردیبهشت بهترین فرصت برای مبلغان، فضلا و طلاب است که ناظر به پیام «حوزه سرآمد و پیشرو رهبر عزیزمان که در واقع منشور دوم حرکت روحانیت در گام دوم انقلاب است بپردازند.

حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده، مدیر حوزه علمیه خواهران کشور، نهم اردیبهشت‌ماه در مراسم رونمایی از پوستر همایش ملی «اخلاق و روان‌شناسی» که در پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی برگزار شد، با تقدیر از پژوهشکده اخلاق و معنویت برای اهتمام به برگزاری یک کار علمی فاخر و ارزنده، گفت: امروز بیش از هر زمان، نیازمند گفت‌وگوی مؤثر میان‌رشته‌ای هستیم. در غیر این‌صورت، جامعه علمی ما همچون جزایری دورافتاده از یکدیگر جدا خواهند شد و گسل‌هایی شکل می‌گیرد که نظام کالانمایی را از کارایی می‌اندازد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، وی با تأکید بر اینکه انسان و پدیده‌های اجتماعی، ماهیتی چندوجهی و پیچیده دارند، افزود: هر رشته علمی تنها بخشی از این واقعیت را با ادبیات و سنت خاص خود توصیف می‌کند و اگر این سنت‌ها به گفت‌وگو فرآخوانده نشوند، امکان فهم جامع و کارآمد از دست می‌رود؛ از این‌رو سرمایه‌گذاری بر مطالعات میان‌رشته‌ای یک ضرورت راهبردی است.

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور، با اشاره به دغدغه بومی‌سازی علم در کشورهای مختلف پس از دوران استعمار، خاطرنشان کرد: ما در ایران علاوه بر بومی‌سازی علم، با توجه به نگاه خود، به اسلامی‌سازی علوم می‌اندیشیم. اسلامی‌سازی علوم نیازمند فراخواندن ظرفیت‌های دانش‌های اسلامی از یک سو و علوم جدید به‌ویژه در حوزه علوم رفتاری و اجتماعی از سوی دیگر است. بدون توجه جدی به سنت‌های علمی خودمان، ویرایش و پیرایش علوم مدرن غربی از جمله روان‌شناسی ممکن نیست یا بسیار دشوار و دور از دسترس خواهد بود. حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده در ادامه، با ارائه سیاهه‌ای از دوازده محور پژوهشی در حوزه تعامل اخلاق و روان‌شناسی، آن‌ها را به‌عنوان مسیرهای جدی تحقیقاتی مطرح کرد.

وی چهار محور نخست را چنین برشمرد: محور اول مبانی انسان‌شناختی در اخلاق اسلامی و



دیدار آیت‌الله حسینی بوشهری با آیت‌الله‌العظمی سبحانی

رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و نایب‌رئیس مجلس خبرگان رهبری، با حضرت آیت‌الله سبحانی دیدار و گفت‌وگو کرد. به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله سیدهاشم حسینی بوشهری، رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و نایب‌رئیس مجلس خبرگان رهبری،

با حضرت آیت‌الله سبحانی از مراجع عظام تقلید دیدار و گفت‌وگو کرد. در ابتدای این دیدار آیت‌الله حسینی بوشهری، گزارشی از برنامه‌ها و اقدامات جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ارائه داد. حضرت آیت‌الله سبحانی هم، پس از استماع گزارش رئیس جامعه

آیت‌الله کعبی گفت: شهید دکتر علی لاریجانی،

از جمله شخصیت‌های برجسته‌ای بود که در مکتب مرجعیت، حوزه علمیه و اندیشه‌های شهید مطهری رحمته‌الله علیه پرورش یافت.

آیت‌الله عباس کعبی، عضو هیئت‌رئیس مجلس خبرگان رهبری، در حاشیه مراسم چهلم شهادت دکتر علی لاریجانی در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، به تشریح ابعاد شخصیتی و کارنامه علمی، ایمانی و جهادی این شهید والامقام پرداخت.

نایب‌رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، با اشاره به جایگاه رفیع شهید لاریجانی اظهار کرد: شهید دکتر علی لاریجانی، از جمله شخصیت‌های برجسته‌ای بود که در مکتب مرجعیت، حوزه علمیه، دانشگاه و اندیشه‌های شهید مطهری رحمته‌الله علیه پرورش یافت.

حضور همه‌جانبه شهید لاریجانی در میدان‌های سخت و حساس

وی افزود: این سرمایه بزرگ ملی و قهرمان ملی، پس از شهادت خود، نه‌تنها از حافظه تاریخی کشور محو نشد، بلکه زنده‌تر و تأثیرگذارتر ظاهر شد و جریان «مذهب، علم و ایمان» را بازتولید کرد.

قدردانی آیت‌الله‌العظمی نوری‌همدانی از کادر درمان

امروز خدمت به این مردم از بهترین عبادات است و بحمدالله شما در این کار مهم موفق هستید.

ایشان با اشاره به اهمیت شغل پزشکی افزودند: کار شما بسیار مقدس است، خصوصاً در این ایام زحمات فراوانی را متحمل شده‌اید که ما قدردان همه کادر درمان در سراسر کشور هستیم.

آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی با تأکید بر ارزش خدمت‌رسانی به مردم از تلاش‌های کادر درمان برای سلامت جامعه قدردانی کردند. به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی در دیدار علی‌ابراه رئیس دانشگاه علوم پزشکی قم ضمن قدردانی از زحمات و تلاش‌های ارزشمند کادر درمانی اظهار کردند:



مدرسین حوزه علمیه قم، رهنمودها و توصیه‌هایی ارائه کردند.

آیت‌الله کعبی

شهید لاریجانی تربیت‌یافته مکتب مرجعیت بود



عضو مجلس خبرگان رهبری، حضور همه‌جانبه شهید لاریجانی در میدان‌های سخت و حساس را از ویژگی‌های ممتاز او برشمرد و تصریح کرد: این شهید بزرگوار هم در میدان مقاومت و هم در عرصه دیپلماسی فعال بود؛ به‌ویژه در سه رویداد سرنوشت‌ساز «جنگ دوازده‌روزه»، «فتنه‌های دی‌ماه» و «جنگ رمضان» درخششی کم‌نظیر از خود نشان داد.

میراث شهید لاریجانی در دیپلماسی مقاومت

نایب‌رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، در ادامه با اشاره به کارنامه اجرایی شهید لاریجانی در شورای عالی امنیت ملی، خاطرنشان کرد: یکی از مهم‌ترین دستاوردهای ایشان، عملکرد مؤثر در دوران دبیری شورای عالی امنیت ملی در جریان جنگ رمضان بود. در همین دوره، با تأسیس معاونت تهدیدهای فرانو، شرکت‌های دانش‌بنیان را برای مقابله و شناسایی پهنادهای دشمن و هوایماها و جنگنده‌های رادارگریز بسیج کرد و این مجموعه‌ها توانستند، در همان مقطع و حتی پس از شهادت ایشان، عملکرد ماندگاری از خود بر جای بگذارند.

وی در پایان تأکید کرد: میراث شهید لاریجانی در حوزه‌های امنیتی، فناوری‌های نوین و دیپلماسی مقاومت، الگویی ماندگار برای نسل‌های آینده کشور خواهد بود.

مدیر جامعة‌الزهراء رحمته‌الله علیه تأکید کرد

لزوم پاسخگویی بانوان طلبه به شبهات

مدیر جامعة‌الزهراء رحمته‌الله علیه با بیان اینکه حوزه‌های علمیه و بانوان طلبه برای حفظ این اقتدار، باید این حضور را با علم و تعقل همراه کنند، گفت: حوزه‌های علمیه باید با تسلط بر منابع و متون غربی و ادیان دیگر، به شبهات واردشده در فضای مجازی پاسخ علمی دهند.

سیده‌زهره برقعی در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه عنوان کرد: مردم بصیر و شجاع ایران اسلامی در دو ماه اخیر نشان دادند که در صحنه هستند و اجازه نخواهند داد، دشمن حتی نگاه چپي به خاک و پرچم این کشور بکند.

مدیر جامعة‌الزهراء رحمته‌الله علیه ادامه داد: این نهضت با عنایت ویژه ائمه اطهار علیهم‌السلام ادامه خواهد داشت؛ زیرا ما معتقدیم ائمه اطهار علیهم‌السلام، مدیران اصلی این صحنه هستند و همین عنایت الهی است که مردم را استوار نگاه داشته است. همان‌طور که رهبر شهیدمان نیز فرمودند، مردم مبعوث شدند و این حضور مردم، نوعی «بعث» است.

وی با بیان اینکه حوزه‌های علمیه و بانوان طلبه برای حفظ این اقتدار، باید این حضور را با علم و تعقل همراه کنند، افزود: یکی از صفات و ویژگی‌های امام رضا علیه‌السلام عالم اهل‌بیت علیهم‌السلام است؛ زیرا امام رضا علیه‌السلام با تسلط بر مباحث علمی، منابع دشمن و ادیان دیگر، در مناظرات شرکت کرده و با بهترین شیوه «وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» به شبهات مطرح‌شده در امت اسلام پاسخ می‌دادند.

برقعی بیان کرد: امروز وظیفه حوزه‌های علمیه نیز همین است؛ یعنی با تسلط بر منابع و متون غربی و ادیان دیگر به شبهات واردشده در فضای مجازی پاسخ علمی دهند.

وی اظهار کرد: پاسخگویی علمی، بخشی از وظیفه امروز ماست؛ به‌همین خاطر، جامعة‌الزهراء رحمته‌الله علیه باره‌اندازی «موکب تبیینی»، تمام تلاش خود را به‌کار گرفته تا به سؤالات شبهات خواهران و برادرانی که در اجتماعات شبانه حضور پیدا می‌کنند، پاسخ‌های مستدل ارائه دهد.

اسلامی هم در این مراسم، درباره ایده و مؤلفه‌های طراحی پوستر توضیح داد و گفت: در بسیاری از رویکردهای رایج جهانی، نماد روان‌شناسی معمولاً به نمایش «مغز» محدود می‌شود؛ اما در نگاه سنت دینی، جایگاه انسان صرفاً ذهن یا مغز نیست و «قلب» هم در برداشت‌های این نگاه، دارای جایگاهی ویژه است.

دبیر علمی همایش به محورهای همایش ملی «اخلاق و روان‌شناسی» پرداخت و گفت: این همایش دارای چند محور اصلی و زیرمحورهایی است که هر کدام با ادبیات علمی و پژوهشی مورد توجه قرار می‌گیرد.

حجت‌الاسلام رفیعی‌هنر، به‌ترتیب، «فلسفه اخلاق و روان‌شناسی»، «اخلاق شخصی و تحول روانی»، «اخلاق آسیب‌شناسی روانی برای روان‌درمانی»، «اخلاق، سلامت روان و شادکامی»، «اخلاق و روان‌سنجی»، «اخلاق خانواده و روان‌شناسی فرهنگی»، «اخلاق رسانه و روان‌شناسی سیاسی» و «اخلاق روان‌شناسی در بحران و تصمیم‌گیری‌های اخلاقی» محورهای این همایش معرفی کرد. وی همچنین با اشاره به یک محور ویژه همایش، گفت: به پیشنهاد و نظر اساتید، «اخلاق و روان‌شناسی مقاومت» به‌عنوان محور خاص در همایش گنجانده شده است. از سال گذشته این موضوع دیده می‌شد؛ اما طی زمان، اهمیت و جدیت آن بیشتر نمایان شده و اکنون تعامل میان اخلاق و روان‌شناسی مقاومت، به‌عنوان یک جریان پژوهشی مستقل مورد توجه قرار گرفته است.

این استاد حوزه و دانشگاه تأکید کرد: پدیده‌هایی مانند آنچه در جمهوری اسلامی در ماه‌های اخیر در جبهه مقاومت دیده شده، «پرده از سازه‌ها و واقعیت‌هایی» برمی‌دارد که علوم انسانی و علوم اجتماعی امروز قادر نیستند، به‌طور کامل آن را تبیین کنند و از این‌رو، نیاز است ایده‌هایی با عنوان «روان‌شناسی مقاومت» در ادبیات علم وارد و چارچوب‌مند شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور

اسلامی‌سازی علوم انسانی نیازمند تلفیق سنت و علوم مدرن است

فرهنگی را به‌عنوان نمونه‌ای از مطالعاتی معرفی کرد که می‌تواند به غنی‌سازی دانش روان‌شناختی یاری رساند و با اشاره به نقد متفکران در پارادایم انتقادی به منابع تولید دانش غربی به‌دلیل سوگیری‌های سیاسی و اجتماعی، این پرسش را مطرح کرد که آیا در مطالعات روان‌شناختی، تبعیض‌هایی در فهم انسان و یا یک «آپارتاید معرفتی» نسبت به انسان غربی وجود دارد یا خیر.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، با استناد به مطالعات خود، به دیدگاه برخی علمای مسلمان مبنی بر «گونه‌گون بودن انسان» اشاره و بیان کرد: قرآن کریم، انسان‌ها را از منظر قانونمندی‌های روان‌شناختی و رفتاری به سه دسته مؤمن، کافر و فاسد تقسیم می‌کند که هرکدام سازوکارهای روان‌شناختی، باورها، عواطف و رفتارهای اختصاصی خود را دارند.

وی تأکید کرد: تمایز میان فرهنگ‌های شرقی و غربی، از جمله جمع‌گرایی در شرق و فردگرایی در غرب، پیامدها و مدل‌های رفتاری و ارزش‌گذاری متفاوتی را به دنبال دارد.

این استاد حوزه علمیه قم، روان‌شناسی فرهنگی را نمونه‌ای آموده‌شده و پیشرفته دانست که با کنارگذاشتن اصبرار بر متدولوژی صرفاً تجربی، می‌تواند بر اساس منابع وحیانی غنی‌سازی شده و به توجه به ارزش‌های اخلاقی مأخوذه از این منابع در مدل اخلاق توحیدی کمک کند.

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور، با اشاره به مطالعات روان‌شناختی در جوامع ایمانی همچون ایران، گفت: رویکردهای نظام سرمایه‌داری لیبرال و نظام سلطه در پیش‌بینی رفتار انسان ایرانی مسلمان

امکان بهره‌گیری از آن‌ها برای چابک‌سازی و تنقیح انگاره‌های بنیادین روان‌شناسی مدرن؛ محور دوم عوامل روان‌شناختی و نقش آن‌ها در شناخت اخلاقی و قضاوت اخلاقی؛ محور سوم سازوکارهای روان‌شناختی در شکل‌گیری انگیزش اخلاقی و تحولات مرتبط با آن، از جمله مسئله گسست میان نظر و عمل (آکراسیا) و ضعف اخلاقی و محور چهارم تأثیرات دوسویه هیجانات روان‌شناختی بر فضائ ل و رذائل اخلاقی و تأثیرات فضائل و رذائل اخلاقی بر هیجانات.

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور، با اشاره به ضرورت تحلیل مفاهیم اخلاقی از منظر روان‌شناسی، بر لزوم بازنگری در رویکردهای غالب روان‌شناسی غربی تأکید کرد.

وی در تشریح روش‌ها و تکنیک‌های سنجش اخلاق، مفروضات روان‌شناختی در حوزه جنسیت و اخلاق، سازوکارهای رشد اخلاقی و همچنین تکنیک‌های شکل‌دهی رفتار و عادت‌های اخلاقی، به تعاملات روش‌شناختی میان مکاتب اخلاقی و نظریه‌های روان‌شناسی اشاره کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، پیش‌نیازها و پیامدهای روانی مدل «زیست اخلاقی» و همچنین مقوله کاربردی «مشاوره اخلاق» را از جمله مباحث مهم در این حوزه برشمرد و با بیان اینکه در علوم انسانی سه پارادایم کلی تجربی، تفسیری و انتقادی وجود دارد، اظهار کرد: روان‌شناسی غربی که عمدتاً ذیل پارادایم تجربی شکل گرفته، باید با تأملات عمیق‌تر علمی، در دستاوردهای پارادایم‌های تفسیری و انتقادی بهره‌مند شود.

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور، روان‌شناسی



ناموفق بوده است.

وی با بیان اینکه اندیشکده‌ها و پژوهشکده‌های وابسته به این نظام‌ها که به حمایت از مناسبات سیاسی و روابط بین‌الملل می‌پردازند، در درک رفتار جامعه ایرانی دچار چالش هستند، افزود: آنچه انقلاب اسلامی از آن تحت عنوان «مبعوث‌شدن امت و ملت» یاد می‌شود، امروز در تبیین‌های علوم اجتماعی و رفتاری، با ابزارهای علم مدرن غربی به‌خوبی قابل واکاوی و توضیح نیست. این موضوع نشان می‌دهد که مانیایزمد بازنگری در دیدگاه‌هایمان هستیم و باید با نگاهی نو به مسائل بنگریم.

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور، ضرورت بهره‌گیری از سامانه‌های دانشی و ابزارهای متفاوت با بنیان‌های متفاوت را مورد تأکید قرار داد و بیان کرد: این همایش می‌تواند دانش «اخلاق توحیدی» را به‌عنوان عاملی پیش‌برنده و اصلاح‌کننده در کنار انگاره‌های تثبیت‌شده جامعه‌شناسی و روان‌شناسی به میدان بیاورد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده خاطرنشان کرد: اخلاق اسلامی نیز می‌تواند از پیشرفت‌های چشم‌گیر روان‌شناسی در جهت پیشبرد اهداف خود بهره‌مند شود.

• نماد روان‌شناسی باید

در برگ‌برنده پیوند انسان با وحی باشد

حجت‌الاسلام والمسلمین حمید رفیعی‌هنر، عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم و فرهنگ