



آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی

شهید رئیسی در خدمت به مردم شب و روز نمی‌شناخت

مهرگان ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۵

به مردم است؛ بدین معنا که انسان به‌گونه‌ای زندگی کند که وجود او منشأً خیر و نفع برای بندگان خدا باشد. پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم فرمودند: «خَصْلَتَانِ وَلَيْسَ فَوْقَهُمَا خَيْرٌ مِنْهُمَا: الْإِيْمَانُ بِاللّٰهِ وَالنَّفْعُ لِعِبَادِاللّٰهِ» و در بیان دیگری از آن حضرت سؤال شد: محبوب‌ترین فرد نزد خداوند متعال چه کسی است؟ فرمودند: «أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ».

مرحوم آقای رئیسی، یکی از چهره‌هایی بود که در دوران حیات خود برای رضای الهی تلاش کرد و اخلاص در عمل را همواره سرلوحه کار خویش قرار داد و تمام وجود خود را وقف خدمت به مردم نمود.

ایشان در پیمودن مسیرهای دشوار خدمت هیچ‌گاه خستگی به خود راه نداد و همواره مصالح اسلام و انقلاب را مدنظر داشت. در راه خدمت به مردم شب و روز نمی‌شناخت. آثار ایمان به خداوند متعال چنان در وجود او آشکار بود که هرگز در برابر دشمن سر فرود نمی‌آورد؛ اما در برابر مردم، متواضع و خاضع بود.

در ولایت‌مداری، پابندی به خون شهدا، آرمان‌های امام راحل و تبعیت از مقام معظم رهبری علیه‌السلام هیچ‌گونه تردیدی به خود راه نمی‌داد و تا پایان عمر، خویشتن را طلبه‌ای ساده و عادی معرفی می‌کرد. عناوین و مسئولیت‌های دنیوی هیچ‌گونه تأثیری در روحیه او نداشت و همان اخلاص و تقوا در تمامی مراحل زندگی‌اش نمایان بود. در عرصه قضا، خدمت‌گراری در آستان قدس رضوی و نیز مسئولیت ریاست جمهوری، تمام توان خود را برای اعتلای کشور

آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی تصریح کردند: شهید رئیسی در راه خدمت به مردم، شب و روز نمی‌شناخت و آثار ایمان به خداوند متعال چنان در وجود او آشکار بود که هرگز در برابر دشمن سر فرود نمی‌آورد؛ اما در برابر مردم، متواضع و خاضع بود. به گزارش خبرگزاری حوزه، مشروح پیام آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی به‌مناسبت برگزاری مراسم دومین سالگرد شهید آیت‌الله سیدابراهیم رئیسی علیه‌السلام در قم به شرح زیر است:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا أَبِي الْقَاسِمِ الْمُصْطَفَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ، سَيِّمًا بَقِيَّةَ اللَّهِ فِي الْأَرْضِينَ وَلَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى أَعْدَانِهِمْ أَجْمَعِينَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

با سلام و تحیت به آن مجمع محترم که به‌مناسبت بزرگداشت یکی از شخصیت‌های خدمت‌گزار و ممتاز نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، جناب حجت‌الاسلام والمسلمین آقای رئیسی علیه‌السلام برگزار گردیده است.

برای ارزش‌گذاری انسان‌ها در مکتب اسلام، معیارهایی معرفی شده است که مهم‌ترین آن، ایمان به خداوند متعال و اخلاص در عمل است؛ امری که در رفتار و منش انسان‌های مؤمن تجلی می‌یابد. در عرصه حیات اجتماعی نیز برترین عبادت آن است که موجب جلب رضایت خداوند سبحان گردد.

بر این اساس، یکی از مهم‌ترین شاخصه‌های تقرب الهی، خدمت

آیت‌الله احمدی فقیه یزدی

آیت‌الله اعرافی نظم و انضباط خوبی به حوزه‌های علمیه داده است



استاد پیشکسوت دروس خارج حوزه علمیه قم تصریح کرد: آیت‌الله اعرافی بحمدالله انسانی موفق و اهل مشورت است و نظم و انضباط خوبی به حوزه‌های علمیه داده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجج‌الاسلام والمسلمین علی‌علیزاده، مسئول حوزه مدیریت حوزه‌های علمیه و محمدرضا کارگر، از مسئولان جامعه‌المصطفی‌العالمیه و آقای سیداحمد حسینی‌اطهر، مشاور مدیر حوزه‌های علمیه در امور ارتباطات، به نمایندگی از آیت‌الله اعرافی با آیت‌الله محمدحسین احمدی فقیه یزدی، از اساتید پیشکسوت دروس خارج حوزه علمیه قم دیدار و گفت‌وگو کردند.

هیئت اعزامی ضمن ابلاغ سلام مدیر حوزه‌های علمیه، یک‌دوره از آثار مربوط به کنگره بین‌المللی آیت‌الله میرزای نائینی علیه‌السلام را به این استاد پیشکسوت حوزه اهدا کردند. آیت‌الله احمدی فقیه یزدی هم در این دیدار، با تقدردانی از مدیر حوزه‌های علمیه، تصریح کرد: آیت‌الله اعرافی بحمدالله انسانی موفق و اهل مشورت است و نظم و انضباط خوبی به حوزه‌های علمیه داده است.

همزمان با سالگرد صدور پیام راهبردی رهبر شهید انقلاب اسلامی با عنوان «حوزه پیشرو و سرآمد»، نخستین نشست تخصصی بررسی ابعاد بین‌المللی این پیام برگزار شد. به گزارش خبرگزاری حوزه، در این نشست که ۲۷ اردیبهشت ماه، به‌همت قرارگاه «حوزه پیشرو و سرآمد» مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه برگزار شد، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمفید حسینی کوهساری معاون بین‌الملل حوزه‌های علمیه، حجت‌الاسلام والمسلمین عابدی‌نژاد معاون پژوهش جامعه‌المصطفی‌العالمیه و دکتر علیرضا نائج مدیر کمیته بین‌الملل پژوهشکده مطالعات راهبری حوزه‌های علمیه، دیدگاه‌ها و تحلیل‌های خود را درباره ابعاد بین‌المللی پیام «حوزه پیشرو و سرآمد» مطرح کردند.

• نقشه‌راه حضور تمدنی و جهانی حوزه‌های علمیه

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری در ابتدای این نشست، با اشاره به فرارسیدن سالگرد صدور پیام تاریخی رهبر شهید انقلاب اسلامی علیه‌السلام به همایش سده حوزه علمیه قم با عنوان «حوزه پیشرو و سرآمد»، این پیام را منشأ تحولات مهم در عرصه‌های مختلف حوزوی دانست و اظهار کرد: این منشور از جهات گوناگون، دارای اهمیت ویژه است و علاوه بر ابعاد علمی، آموزشی، تربیتی، اجتماعی و سیاسی، دارای ابعاد برجسته بین‌المللی نیز هست.

وی با بیان اینکه بررسی‌های انجام‌شده، نشان می‌دهد که بیش از ۱۵۰ تعبیر و کلیدواژه مرتبط با مسائل جهانی و فراتر از مرزهای جغرافیایی ایران در متن این منشور وجود دارد، تصریح کرد: تعابیری همچون استعمار، استکبار، رژیم صهیونیستی، انگلیس، جهان اسلام، حوزه نجف و شخصیت‌های تأثیرگذار جهان اسلام، همگی نشان‌دهنده نگاه بین‌المللی حاکم بر این سند راهبردی هستند.

معاون بین‌الملل حوزه‌های علمیه افزود: در طول یک سال گذشته، نشست‌ها و برنامه‌های متعددی درباره ابعاد بین‌المللی این منشور در حوزه‌های علمیه، جامعه‌المصطفی‌العالمیه و برخی کشورهای اسلامی از جمله عراق، لبنان، افغانستان و هند برگزار شده؛ اما همچنان ضرورت بازخوانی مجدد و تبیین الزامات آن وجود دارد. وی پیام حوزه پیشرو و سرآمد را قابل مطالعه در سه سطح «متن»، «فرامتن» و «خوانش راهبردی» دانست و اظهار کرد: هم در متن صریح پیام، هم در اقتضائات و الزامات نهفته در آن و هم در نگاه راهبردی قابل استخراج از این سند، پیام‌های جدی بین‌المللی وجود دارد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری، با اشاره به ارکان پنج‌گانه هویت‌ساز حوزه علمیه در این پیام گفت: رهبر شهید انقلاب از میان پنج‌رکن هویت‌ساز حوزه، دو رکن را کاملاً با نگاه جهانی و بین‌المللی تبیین می‌کنند: نخست، حوزه علمیه به‌عنوان خط مقدم تقابل با نظام سلطه و استکبار جهانی و دوم، مسئله تمدن‌سازی نوین اسلامی در چارچوب پیام جهانی اسلام که از آن به‌عنوان «برجسته‌ترین انتظار از حوزه‌های علمیه» یاد شده است.

وی تأکید کرد: در این منشور، حوزه علمیه نه‌صرفاً یک نهاد آموزشی یا تبلیغی، بلکه یک کانون تحول‌آفرین و اثرگذار در پهنه جهانی معرفی می‌شود؛ نهادی که مأموریت آن در امتداد مأموریت انبیا علیهم‌السلام و انقلاب اسلامی تعریف شده است.

معاون بین‌الملل حوزه‌های علمیه، با اشاره به ضرورت تحول در عرصه‌های علمی، تبلیغی و تمدنی حوزه، اظهار کرد: حوزه‌های علمیه باید به مرجعیت علمی در سطح جهانی دست یابند، تولیدات علمی متناسب با نیازهای نوپدید جهانی داشته باشند و با مرزهای دانش جهانی تعامل نقادانه برقرار کنند. فقه تمدن‌ساز، علوم انسانی تمدن‌ساز و نگاه امت‌ساز به دانش دینی، از جمله محورهایی است که باید در مسیر تحقق ابعاد بین‌المللی منشور مورد توجه قرار گیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری، همچنین بر ضرورت تربیت مجاهدان فرهنگی در تراز جهانی، مقابله هوشمندانه با جنگ نرم و تقویت دیپلماسی حوزوی تأکید کرد و گفت: حوزه علمیه باید بتواند در عرصه نظام‌سازی و نظریه‌پردازی، الگوهای اسلامی را در سطح جهانی عرضه کند.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، با اشاره به تحولات جهانی و منطقه‌ای، شهادت رهبر شهید انقلاب را عامل شکل‌گیری یعنی بین‌المللی توصیف و اظهار کرد: امروز جهان با فروپاشی تدریجی نظام سلطه، افول رژیم صهیونیستی و شکل‌گیری نظم جدید جهانی مواجه است و این شرایط، مسئولیت حوزه‌های علمیه را سنگین‌تر می‌کند.

معاون بین‌الملل حوزه‌های علمیه همچنین، به برخی اقدامات تحولی حوزه در سال‌های اخیر اشاره کرد و گفت: ایجاد ستادهای راهبری در موضوعات کلان کشور،

در نخستین نشست تخصصی بررسی ابعاد بین‌المللی پیام «حوزه پیشرو و سرآمد» عنوان شد

پیام «حوزه پیشرو و سرآمد»

نقشه راه حضور تمدنی و جهانی حوزه‌های علمیه است

وی با اشاره به تحول نگاه به حوزه پس از پیروزی انقلاب اسلامی، تصریح کرد: با نگاه امام خمینی علیه‌السلام، مأموریت حوزه‌های علمیه با مأموریت انبیا علیهم‌السلام پیوند خورد و حوزه از یک نهاد صرفاً آموزشی و اندازی، به نهادی برای اقامه و اظهار دین در مقیاس جهانی تبدیل شد.

معاون پژوهش جامعه‌المصطفی علیه‌السلام با استناد به آیات قرآن کریم اظهار کرد: مأموریت حوزه‌های علمیه، اقامه دین و اظهار جهانی اسلام است و این مأموریت، طبیعتاً با جبهه استکبار جهانی مواجه می‌شود.

وی مأموریت بین‌المللی حوزه را در چهار لایه «تولید»، «تربیت»، «تبلیغ» و «تحقق» تبیین کرد و گفت: حوزه‌های علمیه، باید معارفی تولید کنند که پاسخگوی نیازهای تمدنی بشر در عرصه جهانی باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عابدی‌نژاد، با بیان اینکه حوزه‌های دانشی موجود هنوز با مأموریت تمدنی فاصله دارند، اظهار کرد: برای تحقق این رسالت، نیازمند نقشه جامع دانشی و بازنگری در روند تکامل علوم اسلامی هستیم تا بتوانیم در یک محیط رقابتی جهانی، سبک زندگی و نظام اجتماعی اسلام را عرضه کنیم.

وی همچنین بر ضرورت تربیت نیروهای فرهنگی با نگاه جهانی تأکید کرد و افزود: تبلیغ بین‌المللی، تنها انتقال مفاهیم نیست؛ بلکه نیازمند نفوذ در عقل و قلب مخاطبان جهانی است و این امر مستلزم تربیت ویژه و سلوک اخلاقی متناسب با رسالت جهانی حوزه است.

معاون پژوهش جامعه‌المصطفی علیه‌السلام در بخش دیگری از سخنان خود، تحقق الگوی موفق نظام اسلامی را مهم‌ترین ابزار تبلیغ جهانی اسلام دانست و تصریح کرد: اگر جمهوری اسلامی بتواند در حوزه‌هایی همچون اقتصاد، عدالت اجتماعی، تعلیم و تربیت و فرهنگ، الگوی موفق‌ی ارائه دهد، این الگو از هزاران ساعت سخنرانی و تبلیغ اثرگذارتر خواهد بود.

• نگاه تاریخی به روند شکل‌گیری و تحول حوزه علمیه قم

در ادامه این نشست، دکتر علیرضا نائج، مدیر کمیته بین‌الملل پژوهشکده مطالعات راهبری حوزه‌های علمیه نیز، با نگاهی تاریخی به روند شکل‌گیری و تحول حوزه علمیه قم، به تبیین جایگاه این نهاد در تحولات معاصر پرداخت.

وی با اشاره به نقش حضرت آیت‌الله حاج‌شیخ عبدالکریم حائری یزدی علیه‌السلام در احیای حوزه علمیه قم گفت: بازتأسیس حوزه قم در شرایطی صورت گرفت که ایران درگیر پیامدهای جنگ جهانی و سلطه جریان‌های سکولار و غرب‌گرا بود و حوزه علمیه در چنین فضایی، به‌عنوان یک بنیان فرهنگی و تمدنی شکل گرفت.

نائج افزود: با دوره مرجعیت آیت‌الله بروجردی علیه‌السلام، حوزه علمیه قم به یک مرجعیت بزرگ شیعی در جهان تبدیل شد و ارتباطات بین‌المللی حوزه با جهان اسلام توسعه یافت و با ظهور امام خمینی علیه‌السلام و شکل‌گیری انقلاب اسلامی، پارادایم جدیدی از اسلام سیاسی در جهان معاصر شکل گرفت و حوزه علمیه قم وارد مرحله‌ای جدید از کنشگری جهانی شد.

مدیر کمیته بین‌الملل پژوهشکده مطالعات راهبری حوزه‌های علمیه اظهار کرد: رهبر شهید انقلاب اسلامی علیه‌السلام در منشور «حوزه پیشرو و سرآمد»، افق جدیدی فراتر از مرزهای ایران و حتی جهان اسلام برای حوزه ترسیم کرده‌اند و مسئله مرجعیت علمی را در چارچوب تمدن نوین اسلامی مطرح می‌کنند.

وی با اشاره به دغدغه رهبر شهید انقلاب درباره زبان فارسی گفت: تبدیل زبان فارسی به زبان علمی و مرجع در جهان، بخشی از نگاه تمدنی و بین‌المللی رهبر شهید انقلاب است و حوزه‌های علمیه نیز باید در این مسیر نقش‌آفرینی کنند.

نائج همچنین بر ضرورت سیاست‌گذاری جدی در حوزه بین‌الملل تأکید کرد و افزود: تشکیل اتاق فکر بین‌الملل حوزه، بهره‌گیری از نخبگان علمی و تجربی و تقویت رصد و آینده‌پژوهی جهانی، از نیازهای اساسی حوزه در مسیر تحقق اهداف این منشور است.



حوزه‌های علمیه باید به مرجعیت علمی در سطح جهانی دست یابند، تولیدات علمی متناسب با نیازهای نوپدید جهانی داشته باشند و با مرزهای دانش جهانی تعامل نقادانه برقرار کنند. فقه تمدن‌ساز، علوم انسانی تمدن‌ساز و نگاه امت‌ساز به دانش دینی، از جله محورهای است که باید در مسیر تحقق ابعاد بین‌المللی منشور مورد توجه قرار گیرد.

شکل‌گیری ساختارهای تعامل حوزه و نظام، گسترش تبلیغ تخصصی در آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها و طراحی سازوکار پاسخگویی به نیازهای فکری و معرفتی نظام، بخشی از تحولاتی است که در مسیر تحقق اهداف منشور آغاز شده است.

وی خاطرنشان کرد: با وجود همه این اقدامات، هنوز در آغاز راه قرار داریم و برای رسیدن به آرمان تمدن نوین اسلامی، نیازمند عزم جدی‌تر، تحول گفتمانی و حرکت مجاهدانه هستیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری پیام «حوزه پیشرو و سرآمد» را یک منشور مهم بین‌المللی برای حوزه‌های علمیه دانست و تأکید کرد: شرایط جهانی امروز نیز ضرورت توجه جدی‌تر به ابعاد تمدنی و جهانی حوزه را دوچندان کرده است.

وی اظهار امیدواری کرد: حوزه‌های علمیه با تقویت تولید علم، تربیت نیرو، گسترش گفتمان تمدنی و تحول در ساختارها و برنامه‌ها، بتوانند گام‌های مؤثرتری در عرصه بین‌الملل و تحقق تمدن نوین اسلامی بردارند.

• رسالت حوزه از انداز فراتر رفته و به مأموریت جهانی اقامه دین رسیده است

در ادامه این نشست، حجت‌الاسلام والمسلمین عابدی‌نژاد معاون پژوهش جامعه‌المصطفی‌العالمیه هم، با اشاره به حضور گسترده مردم در صحنه پس از شهادت رهبر انقلاب اسلامی، این رویداد را بعثتی جهانی و نشانه بیداری انسانی در سطح بین‌الملل توصیف کرد.

وی گفت: شکسته‌شدن هیمنه استکبار جهانی و شکل‌گیری موج بیداری ملت‌ها، واقعیتی است که به برکت خون شهدا و مقاومت ملت ایران رخ داده و زمینه‌ساز درخشش حقیقت در جهان خواهد شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عابدی‌نژاد، با تأکید بر ضرورت بازخوانی مأموریت بنیادین حوزه‌های علمیه، اظهار کرد: فهم صحیح از مأموریت بین‌المللی حوزه، وابسته به درک درست از رسالت اصلی حوزه‌های علمیه است.