



آیت‌الله شب‌زنده‌دار

جاذبه‌های دنیا نباید ارزشمندی جایگاه طلبگی را به حاشیه ببرد

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه گفت: هر طلبه و دانش‌پژوهی که وارد حوزه علمیه می‌شود، باید این حقیقت را درک کند که خادم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله، ائمه هدی علیهم السلام، حضرت زهرا علیها السلام و مکتب و آرمان‌های آنان است و هیچ‌یک از جاذبه‌های دنیوی نباید او را از این مسیر پرافتخار جدا کند.

است که سال‌های جوانی خود را صرف تحصیل و کسب توان علمی کنند. عضو فقهای شورای نگهبان افزود: اگر طلبه در سال‌هایی که باید توان علمی خود را تقویت کند، درگیر مشاغل متعدد شود، طبیعتاً این اشتغالات می‌تواند مانع رشد علمی او شود؛ بنابراین خانواده‌ها نیز باید درک کنند که تحمل برخی دشواری‌ها و حتی کاهش برخی امکانات و رفاهیات، می‌تواند ثمرات ارزشمند علمی و معنوی برای آینده فرد و جامعه داشته باشد. **راه رسیدن به رضایت‌امام زمان علیه السلام؟**

آیت‌الله شب‌زنده‌دار در ادامه دومین محور سخنان خود را به این پرسش اختصاص داد که چگونه می‌توان رضایت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و ائمه اطهار علیهم السلام و به‌ویژه حضرت ولی‌عصر عجل الله تعالی فرجه را به دست آورد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با اشاره به نامه امام جواد علیه السلام به علی‌بن مهزیار گفت: در این نامه، امام جواد علیه السلام ضمن دعا و تمجید از علی‌بن مهزیار، ویژگی‌هایی را برای او بیان می‌کنند که می‌تواند معیار مهمی برای شناخت مسیر رضایت امام باشد.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه افزود: در این نامه، امام جواد علیه السلام علی‌بن مهزیار را به دلیل برخورداری از ویژگی‌هایی همچون خیرخواهی و دلسوزی، اطاعت و فرمانبرداری، خدمتگزاری، بزرگداشت و تعظیم شریعت و قیام به وظایف و



به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آیت‌الله محمدمهدی شب‌زنده‌دار دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه، در سیزدهمین اجلاسیه مدیران حوزه‌های علمیه استان‌ها و معاونان و مدیران ارشد ستادی، ضمن تبریک ایام و تسلیت شهادت رهبر شهید انقلاب اسلامی و جمعی از فرماندهان، دانشمندان و شهدای حوادث اخیر، به بیان نکاتی درباره جایگاه مدیریت حوزه، چگونگی کسب رضایت حضرت ولی‌عصر عجل الله تعالی فرجه و الزامات تربیت طلاب پرداخت.

وی سخنان خود را در سه محور اصلی سامان داد و اظهار داشت: نخستین مسئله، توجه به اهمیت و بزرگی مسئولیتی است که مدیران حوزه‌های علمیه بر عهده گرفته‌اند؛ محور دوم، شناخت راه‌های جلب رضایت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و ائمه اطهار علیهم السلام به‌ویژه حضرت ولی‌عصر عجل الله تعالی فرجه و محور سوم نیز بیان برخی نکات و تذکرات مدیریتی و تربیتی است.

طلبگی؛ جایگاهی ارزشمند

که نباید با جاذبه‌های دنیا معاوضه شود

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه در ادامه با اشاره به مسئله یأس و ناامیدی برخی طلاب گفت: در قم و حتی در سفرهای مختلف و در ارتباط با طلاب مشاهده می‌شود که برخی طلاب، پس از گذشت مدتی از دوران طلبگی، گرفتار حالت یأس و ناامیدی می‌شوند؛ بنابراین برای رفع این مسئله باید عظمت کاری را که طلبه بر عهده گرفته است، برای خود او تبیین کنیم.

آیت‌الله شب‌زنده‌دار افزود: همین که انسان خود را در اختیار پیامبر عظیم‌الشأن اسلام صلی الله علیه و آله و ائمه هدی علیهم السلام به‌ویژه حضرت بقیة‌الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه قرار دهد و سرباز پا به رکاب آن بزرگواران باشد، خود دارای ارزش و منزلت بسیار بالایی است؛ حتی اگر در یک مقطع، مأموریت و کار مشخصی نیز برای او تعریف نشده باشد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم تصریح کرد: مدیران و استادان باید راهکارهایی را برای جلوگیری از ایجاد یأس و ناامیدی در میان طلاب پیدا کنند و خود نیز مراقب باشند گرفتار چنین وضعیتی نشوند.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه با استناد به روایتی از امام صادق علیه السلام درباره یکی از خدمتگزاران آن حضرت، به تبیین ارزش خدمت به اهل‌بیت علیهم السلام پرداخت و گفت: در این روایت، فردی که خدمتگزار امام صادق علیه السلام بود، در معرض پیشنهادی قرار گرفت که می‌توانست در برابر واگذاری خدمت خود به شخص دیگری، به ثروت فراوانی دست پیدا کند؛ اما امام صادق علیه السلام با بیان جایگاه شیعیان و خدمتگزاران اهل‌بیت علیهم السلام در قیامت، حقیقت ارزشمند این خدمت را برای او آشکار کردند.

عضو فقهای شورای نگهبان ادامه داد: پیام این روایت آن است که اگر کسی خادم اهداف، آرمان‌ها و مکتب پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و ائمه اطهار علیهم السلام باشد، این جایگاه با امور دنیوی قابل مقایسه نیست.

آیت‌الله شب‌زنده‌دار خاطرنشان کرد: هر طلبه و دانش‌پژوهی که وارد حوزه می‌شود باید این حقیقت را درک کند که خادم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله، ائمه هدی علیهم السلام، حضرت زهرا علیها السلام و مکتب و آرمان‌های آنان است و هیچ‌یک از جاذبه‌های دنیوی نباید او را از این مسیر پرافتخار جدا کند.

خانواده‌ها برای حفظ مسیر علمی طلاب باید توجیه شوند

وی با اشاره به برخی فشارهای اجتماعی و

گزارش خبری

مواجه شود و مدیر موفق باید بتواند با استدلال و بیان مناسب، پرسش‌ها و نگرانی‌های او را برطرف کند.

مدیر مدرسه برای طلبه مانند پدر مهربان باشد

آیت‌الله شب‌زنده‌دار با استناد به روایتی از حضرت رضا علیه السلام درباره ویژگی‌های امام، اظهار داشت: در این روایت، امام به عنوان «انیس رفیق»، «والد شفیق» و مانند برادری صمیمی و مادری دلسوز نسبت به فرزند خردسال معرفی شده است.

وی ادامه داد: مدیر حوزه و مدرسه نیز باید این الگو را از سیره اهل‌بیت علیهم السلام دریافت کند و در رفتار خود با طلاب به کار گیرد؛ به‌گونه‌ای که طلبه مدیر خود را همچون پدری مهربان و دلسوز احساس کند.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه در ادامه به نمونه‌هایی از رفتار علمای بزرگ حوزه با طلاب اشاره کرد و گفت: مرحوم آیت‌الله حاج‌شیخ عبدالکریم حائری مد ظله العالی با وجود جایگاه علمی و مرجعیت، نسبت به طلاب بیمار و نیازمند توجه ویژه داشتند و حتی برای آنان در حجره غذا فراهم می‌کردند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم همچنین با اشاره به سیره برخی دیگر از بزرگان حوزه، افزود: در زندگی علمای بزرگ موارد متعددی وجود دارد که نشان می‌دهد آنان نسبت به مشکلات طلاب بی‌تفاوت نبودند و شخصاً برای رفع نیازهای آنان اقدام می‌کردند.

آیت‌الله شب‌زنده‌دار خاطرنشان کرد: وقتی طلبه می‌بیند استاد و مدیر مدرسه با وجود جایگاه علمی و مدیریتی خود، این‌چنین نسبت به او دلسوز و مهربان است، این رفتار در تربیت و شخصیت او اثر عمیقی خواهد گذاشت.

مدیران در اجرای مصوبات حوزه امانت‌دار باشند

عضو فقهای شورای نگهبان، امانتداری مدیران را مورد تأکید قرار داد و گفت: مدیر باید امین باشد و یکی از مصادیق امانتداری، رعایت و اجرای مصوبات حوزه است.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه با اشاره به برخی گزارش‌ها از مدارس اظهار داشت: گاهی مشاهده می‌شود برخی برنامه‌ها و دروس مصوب در بعضی مدارس اجرا نمی‌شود و حتی ممکن است نمره طلاب بدون طی کامل فرآیند آموزشی مورد تأیید قرار گیرد؛ این مسئله با امانتداری مدیریتی سازگار نیست.

وی تصریح کرد: ممکن است مدیر نسبت به یک مصوبه اشکال یا پیشنهادی داشته باشد و این موضوع را می‌تواند در جلسات، کمیسیون‌ها و فرآیندهای کارشناسی مطرح کند، اما هنگامی که موضوعی پس از بررسی و تبادل نظر به تصویب رسید، مدیر باید آن را اجرا کند.

آیت‌الله شب‌زنده‌دار تأکید کرد: عدم اجرای مصوبات علاوه بر اینکه با امانتداری منافات دارد، می‌تواند در مسائل مختلف آموزشی و حتی حقوقی و اداری نیز مشکلاتی ایجاد کند.

سنت‌های کارآمد حوزه نباید فراموش شود

عضو فقهای شورای نگهبان همچنین بر ضرورت حفظ سنت‌های مؤثر آموزشی حوزه‌های علمیه تأکید کرد و گفت: برخی سنت‌های کارآمد حوزه نباید فراموش شوند.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه با اشاره به اهمیت مباحثه، پیش‌مطالعه و پس‌مطالعه و بازگشت به مطالب خوانده‌شده، افزود: مباحثه یکی از سنت‌های مؤثر حوزه است و باید در نظام آموزشی مورد توجه جدی قرار گیرد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم خاطرنشان کرد: تدریس، مباحثه و مرور و بازگشت به کتب و مطالب علمی، نقش مهمی در تثبیت دانش و رشد علمی طلاب دارد و نباید این ظرفیت‌های ارزشمند در فرآیندهای جدید آموزشی مورد غفلت قرار گیرد.

مدیران حوزه نباید از رشد علمی خود غافل شوند

آیت‌الله شب‌زنده‌دار خطاب به مدیران حوزه‌های علمیه گفت: مسئولیت مدیریتی نباید موجب شود انسان از رشد علمی خود فاصله بگیرد.

عضو فقهای شورای نگهبان افزود: مدیران با وجود آنکه مسئولیت اداره یک مدرسه یا مجموعه را بر عهده دارند، باید همچنان ارتباط خود را با مباحث علمی، به‌ویژه مباحث استدلالی، حفظ کنند.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه ادامه داد: یکی از بهترین راه‌ها برای حفظ نشاط علمی، علاوه بر مطالعه، داشتن مباحثه با دوستان و فضایی علمی است. مدیران باید در منطقه‌ای که حضور دارند، اگر فرد یا دوستانی برای مباحثه علمی دارند، این فرصت را از دست ندهند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم تأکید کرد: مطالعه به تنهایی کافی نیست و مباحثه، تبادل نظر، مطالعه مستمر و حتی نوشتن می‌تواند ذهن انسان را فعال نگه دارد و زمینه ترقی و تعالی علمی را فراهم کند.

آیت‌الله شب‌زنده‌دار در پایان با دعا برای توفیق مدیران حوزه‌های علمیه اظهار داشت: امیدواریم مسئولان و مدیران حوزه بتوانند در این مسیر به‌گونه‌ای عمل کنند که رضایت خداوند متعال و حضرت ولی‌عصر عجل الله تعالی فرجه را به دنبال داشته باشد و در تربیت نسل آینده حوزه‌های علمیه موفق باشند.