

فَمَنْ تَرَكَ الْجِهَادَ أَلْبَسَهُ اللَّهُ ذُلًّا فِي نَفْسِهِ، وَفَقْرًا فِي مَعِيشَتِهِ، وَمَخْقًا فِي دِينِهِ. إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَعَزُّ أَقْتَى بَشَنَائِكِ خَلِيلَهَا وَمَرَكَزِ رِمَاجِهَا.

هر کس جهاد را واگذارد، خداوند جامه خواری بر جان او بپوشاند و زندگیش را دست‌خوش فقر سازد و دینش را از بین ببرد. خداوند تبارک و تعالی عزّت و اقتدار اُمت مرا در شُم‌های اسبان‌شان و نوک نیزه‌های‌شان قرار داده است.

آمالی الصدوق : ۴۶۲ / ۸



به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، پیامی به گردهمایی طلاب استان فارس در مدرسه علمیه امام موسی کاظم (علیه السلام) صادر کردند که متن پیام معظم‌له به شرح ذیل است:

بسم‌الله الرحمن الرحيم

الحمدلله رب‌العالمين والصلاة على سيدنا محمد وآله الطاهرين واللعن على اعدائهم اجمعين

قال الله تعالی: ﴿فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا * دَرَجَاتٍ مِنْهُ وَمَغْفِرَةً وَرَحْمَةً وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا﴾

لازم می‌دانم در آغاز، از همه برگزارکنندگان و شرکت‌کنندگان، به‌ویژه طلاب محترم استان فارس، که در این مجلس مبارک و متبرک به نام شهیدان، خصوصاً عالمان شهید، گرد هم آمده‌اند، صمیمانه تقدیر و

آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی در پیامی تأکید کردند

تبیین میراث شهدای روحانی

تجلی فرهنگِ امید، جهاد و استکبارستیزی

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی با تأکید بر ضرورت ترویج فرهنگ ایثار و جهاد، زنده نگه داشتن یاد و تبیین سیره شهدای روحانی و طلبه را از وظایف حوزه‌های علمیه و نسل جوان روحانیت دانستند.

در این میان شهدای روحانی و طلبه، از سرمایه‌های گران‌قدر اسلام و انقلاب اسلامی‌اند؛ بزرگانی که در کنار رسالت علمی، دینی و تبلیغی خویش، در عرصه جهاد و دفاع از ارزش‌های الهی نیز حضوری درخشان داشتند و با نثار جان خود، صدق ایمان و وفاداری خویش به اسلام، مردم و میهن اسلامی را به اثبات رساندند از این‌رو، زنده نگه داشتن یاد و نام این عزیزان و تبیین سیره، مجاهدت‌ها و آرمان‌های آنان، وظیفه‌ای است که بر عهده همه ما، به‌ویژه حوزه‌های علمیه و نسل جوان روحانیت، قرار دارد؛ معرفی این الگوهای ایمان و فداکاری، زمینه‌ساز انتقال فرهنگ ایثار و جهاد به نسل‌های آینده و موجب تداوم این میراث ارزشمند در جامعه اسلامی خواهد بود.

در پایان، بار دیگر از همه دست‌اندرکاران و برگزارکنندگان این گردهمایی ارزشمند تشکر و قدردانی نموده، و سلام گرم و صمیمانه خود را به مردم متدین و عزیز استان فارس می‌رسانم و از خداوند متعال، عزت و سربلندی روزافزون اسلام و مسلمین، علو درجات شهدای عزیز، به‌ویژه شهدای روحانی و طلبه استان فارس، و توفیق همه شما عزیزان را مسئلت دارم.والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته

قم. ناصر مکارم شیرازی

تشکر نمایم. همچنین لازم می‌دانم از حمایت و همراهی پرشور مردم عزیز، به‌ویژه مردم شریف استان فارس، از نظام جمهوری اسلامی و آرمان‌های انقلاب اسلامی و نیز از همه کسانی که با تلاش و کوشش دلسوزانه، در این ایام سخت و دشوار، برای عزت، امنیت و سربلندی کشور گام برمی‌دارند، صمیمانه قدردانی نمایم.

فصلی که بر ما گذشت، فصلی آمیخته با اندوه و امید بود؛ اندوه از هجوم به کشور اسلامی ایران، شهادت جمعی از بهترین عزیزان و فرزندان این سرزمین خصوصاً رهبر شهید (اعلی الله مقامه) و خسارت‌های جانی و مالی واردشده بر مردم شریف؛ و در عین حال، امید به پیروزی بر دشمن ناپاکار، بازسازی آنچه تخریب گردیده و ساختن آینده‌ای روشن، آبادتر و مقتدرتر از گذشته.

در چنین شرایطی، آنچه اهمیت فراوان دارد، حفظ این امید و تقویت روحیه مکتبی، استقامت و پایدردی در دل آحاد مردم است. بی‌تردید، یکی از راه‌های تقویت این روحیه، زنده نگه داشتن یاد و نام مجاهدانی است که در راه خدا از جان و مال خویش گذشتند و به تعبیر قرآن کریم، خداوند متعال جان و مال آنان را در برابر بهشت خریداری نموده و درجات عالی، مغفرت و رحمت خویش را به آنان وعده داده است.

آیت‌الله کعبی بررسی کرد

تحلیل بیانیه گام دوم انقلاب از منظر سلوک انقلابی

آیت‌الله کعبی با بررسی بیانیه گام دوم انقلاب از منظر سلوک انقلابی، «خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی» را سه حلقه به‌هم‌پیوسته تحول دانست و تأکید کرد: گام دوم، مرحله انتقال تجربه تاریخی انقلاب به نسل آینده و تبدیل تجربه به دانش، دانش به راهبرد و راهبرد به حرکت تمدنی است.

باشد؛ از جمله:

ایمان، اخلاص، بصیرت، عقلانیت، شجاعت، عدالت‌خواهی، امید، مسئولیت‌پذیری، مجاهدت و خودکنترلی. از اینرو، خودسازی را نباید مسئله‌ای فردی و منزوی تلقی کرد. خودسازی در منطق گام دوم، مقدمه‌ای برای مسئولیت اجتماعی و تمدنی است.

انسان خودساخته، سپس به جامعه می‌پردازد و جامعه متحول‌شده، زمینه‌ساز تمدن می‌شود.

۳. جوان؛ حامل اصلی سلوک انقلابی

یکی از برجسته‌ترین پیام‌های گام دوم، سپردن بار اصلی آینده انقلاب به جوانان است. این نگاه، جوان را صرفاً «مخاطب» انقلاب نمی‌داند؛ بلکه او را فاعل تحول می‌بیند.

جوان در این منظومه، مدیر آینده، تولیدکننده دانش، نوآور، کارآفرین، سازنده جامعه، اصلاح‌گر ساختارها و حامل تمدن آینده است.

این تلقی، یک تغییر مهم در نگاه حکمرانی ایجاد می‌کند. جوان نباید فقط دریافت‌کننده سیاست‌ها و برنامه‌های دولت باشد؛ بلکه باید در مسئله‌شناسی، سیاست‌گذاری، تولید دانش، تصمیم‌سازی، مدیریت و ارزیابی حکمرانی حضور داشته باشد.

بنابراین، اگر قرار است گام دوم تحقق پیدا کند، باید از «جوان‌گرایی شعاری» عبور کرد و به جوان‌سپاری مسئولیت، میدان دادن به استعدادها و تربیت نظام‌مند نسل جدید مدیران و اندیشه‌ورزان رسید.

۴. علم؛ موتور پیشرفت و قدرت‌سازی

در منطق سلوک انقلابی، علم هدف نهایی نیست؛ بلکه یکی از مهم‌ترین ابزارهای حل مسائل جامعه و تولید قدرت ملی است. بنابراین، علم نباید صرفاً به تولید مقاله یا افزایش شاخص‌های کمی پژوهش محدود شود. علم مطلوب گام دوم باید مسئله‌گشا، قدرت‌ساز، ثروت‌آفرین، عدالت‌گستر و تمدن‌ساز باشد.

علم هنگامی به قدرت ملی تبدیل می‌شود که بتواند مشکلات واقعی کشور را حل کند؛ بهره‌وری را افزایش دهد؛ فناوری تولید کند؛ ثروت ملی بیافریند؛ وابستگی را کاهش دهد و امکان تحقق عدالت را افزایش دهد.

از این دید، ارتباط دانشگاه، حوزه، صنعت، اقتصاد، حکمرانی و جامعه باید از یک رابطه مقطعی به یک نظام دائمی تبدیل شود.

۵. عدالت و مبارزه با فساد؛ از شعار به ساختار

یکی از مهم‌ترین مسائل گام دوم، عدالت است؛ اما عدالت اگر صرفاً در سطح توصیه اخلاقی باقی بماند، نمی‌تواند مسائل پیچیده جامعه امروز را حل کند. سلوک انقلابی اقتضا می‌کند که عدالت در ساختار، فرآیند، قانون، بودجه، تصمیم‌گیری، توزیع

ملت عزیز بیدار باشید! هوشیار باشید! مفسده‌جوها در کمینند، اجانب در کمینند، آن‌ها مشغول نقشه هستند از طریق‌های مختلف، با فرم‌های مختلف... اگر بخواهید ایران را نجات بدهید، اسلام را نجات بدهید، قرآن کریم را نجات بدهید، باید این نهضت را نگه دارید. در مواقع مقتضی تظاهر کنید، اجتماعات کنید. دیگر امروز تظاهرات تظاهرات غیر آرام نیست. باید این نهضت محفوظ بماند، باید این ملت زنده بماند.

صحیفه امام جلد ۶ ص ۲۷۱

- سال بیست و پنجم
- شماره ۸۹۶
- دوشنبه ۳۰ شهریور ۱۴۰۵
- ۱۲ صفحه • ۵۰۰۰ تومان

Ofogh-e Hawzah Weekly
 صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
 مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: زسارستمی
 سرمدیر: رمضانعلی عزیزی • با همکاری هیأت تحریریه
 تلفن: ۰۵۳۸-۳۲۹۰ • شماره: ۰۱۵۳۳-۳۲۹۰
 صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱
 نشانی: قم، بلوار جمهوری اسلامی، کوچه ۲، پلاک ۱۵
 پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir
 پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir
 کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: صمیم ۶۵۵۵۸۶۸۰ (۴۲)

غلامرضا سازگار

درد، بی دروی وصل تو به درمان نرسد
گریه بی خنده‌ی مهر تو به پایان نرسد
نیست انصاف که در موج غمت عاشق را
ناله بر عرش رسد دست به دامن نرسد
گل زهم و انشود با نفس صبح بهار
گر نسیم از سر کویت به گلستان نرسد
قدر توفیق وصال تو نداند عاشق
تا شرارش به دل از آتش هجران نرسد
چشم یعقوب ز هم و نا نشود تا ز پسر
بوی پیراهنش از مصر به کنعان نرسد
نشود غرق به دریای هلاکت فرعون
تا به فریاد بشر موسی عمران نرسد
بی چرخ رخ تو روز عبور از ظلمات
تا ابد خضر به سرچشمه‌ی حیوان نرسد
صبح در پی نبود این شب هجران زده را
تا که خورشید از آن سوی بیابان نرسد
جز تو ای دادرس خلق، خدا می‌داند!
کس به داد دل این جمع پریشان نرسد
به تحقق نرسد وعده‌ی قرآن «وَمِیَم»
تا که منتقم خون شهیدان نرسد

تبلورهای عملی گام دوم در حوزه اقتصاد باشد؛ یعنی انتقال از نگاه کوتاه‌مدت درآمد‌محور، به نگاه ثروت‌محور، امانت‌محور، مردم‌پایه و بین‌نسلی.

۸. نسبت‌گام دوم با نظام فرآیند تحول حکمرانی

یکی از مهم‌ترین ظرفیت‌های تحلیلی بیانیه گام دوم آن است که می‌توان آن را از سطح توصیه‌های کلان به سطح طراحی فرآیند‌های حکمرانی منتقل کرد.

اگر هدف، عدالت، پیشرفت، علم، استقلال، مبارزه با فساد، مشارکت مردم و تمدن‌سازی است، باید پرسید: فرآیند تولید تصمیم و قانون در کشور چگونه باید طراحی شود تا این اهداف را محقق کند؟

این پرسش ما را از «اهداف خوب» به «فرآیندهای خوب» می‌رساند.

در نتیجه، تحقق گام دوم نیازمند تحول در چرخه‌ای است که تشکیل می‌شود از:

✓ مسئله‌شناسی ← تولید دانش ← سیاست‌گذاری ← تقنین ← اجرا ← نظارت ← ارزیابی ← یادگیری و اصلاح

بنابراین، یکی از اقتضانات گام دوم، حرکت از حکمرانی واکنشی و روزمره به سوی حکمرانی فرآیندی، مسئله‌محور، دانش‌بنیان، نتیجه‌گرا و یادگیرنده است.

۹. تمدن‌سازی؛ افق نهایی گام دوم

در نهایت، همه این عناصر باید در افق تمدن‌سازی به یکدیگر متصل شوند.

تمدن‌سازی اسلامی صرفاً ساختن ساختمان، افزایش تولید یا توسعه فناوری نیست؛ بلکه ایجاد یک الگوی جامع حیات طیبه انسانی است که در آن علم، اخلاق، عدالت، معنویت، اقتصاد، سیاست، فرهنگ، خانواده، تربیت و حکمرانی در یک منظومه هماهنگ قرار می‌گیرند؛ از اینرو، زنجیره گام دوم را می‌توان چنین صورت‌بندی کرد:

✓ انسان‌سازی ← جامعه‌پردازی ← نظام حکمرانی کارآمد ← دولت‌سازی ← تولید قدرت و ثروت ملی ← عدالت ← تمدن‌سازی

این زنجیره نشان می‌دهد که گام دوم یک پروژه صرفاً سیاسی نیست؛ بلکه پروژه‌ای انسانی، اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، حکمرانی و تمدنی است.

از دید سلوک انقلابی امام شهید طاب ثراه، بیانیه گام دوم را می‌توان منشور انتقال تجربه انقلاب به آینده دانست.

پیام بنیادین آن این است که نسل جدید نباید تنها حافظ دستاوردهای گذشته باشد؛ بلکه باید صاحب مسئله، صاحب اندیشه، صاحب مسئولیت و صاحب آینده باشد.

در این نگاه، سه محور خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی به ستون‌های اصلی گام دوم تبدیل می‌شوند و جوان، علم، عدالت، اقتصاد و حکمرانی، ابزارهای تحقق این مسیر هستند.

بنابراین، گام دوم را می‌توان چنین خلاصه کرد:

• از تجربه به دانش؛

• از دانش به راهبرد؛

• از راهبرد به حکمرانی؛

• از حکمرانی به جامعه‌پردازی؛

• و از جامعه‌پردازی به تمدن‌سازی.

و این دقیقاً همان نقطه‌ای است که سلوک انقلابی از یک تجربه تاریخی به یک نظریه قابل انتقال برای آینده تبدیل می‌شود.