

و برگزاری کارگاه‌های آموزشی برنامه ۵ ساله مدارس علمیه را آغاز خواهیم کرد.

وی با تقدیر از تلاش‌های مدیران مدارس علمیه در ایام کرونا، افزود: در ارزیابی کلی از مدارس کمترین آسیب و افت را داشتیم، هرچند قطعاً آسیب‌هایی وجود داشته و نمی‌توان آن را انکار کرد، ولی فعالیت‌های آموزشی تقریباً به‌طور کامل در مدارس اجرا شد.

مدیر حوزه علمیه استان تهران با اشاره به نکاتی مدیریتی از دیدگاه قرآن و روایات، بهترین شیوه مدیریت را رویکرد کیفی دانست.

حجت‌الاسلام والمسلمین رحیمی صادق از برگزاری کارگاه‌های آموزشی تدوین برنامه ۵ ساله مدارس خبر داد و گفت: برنامه ما باید رفتن به سمت نگاه و کار برنامه‌ای باشد، زیرا اگر حوزه علمیه بخواهد رسالت‌های سنگینی را که بر عهده دارد انجام دهد، چاره‌ای جز اینکه با برنامه پیش برود، ندارد و دیگر وقت آزمون و خطا نیست. همچنین با حکم و رهنمود جدید رهبر معظم انقلاب مبنی بر «جهاد تبیین و بصیرت‌آفرینی» وظیفه حوزه علمیه سنگین‌تر نیز شده‌است. وی در ادامه افزود: الحمدلله در دوره مدیریت جدید حوزه‌های علمیه، آیت الله اعرافی زیربناهای خوب و ارزشمندی را بنا گذاشته‌اند و دستور دادند که حوزه باید اسناد جامع داشته باشد، بر همین اساس سند آمایش تدوین و چشم‌انداز و افق ۱۴۱۴ حوزه تنظیم شد. ما نیز در تهران بلافاصله سال ۱۳۹۹ برنامه ۵ ساله و افق ۱۴۱۴ را تنظیم کردیم و در سال ۱۴۰۰ نیز به دنبال تدوین برنامه ۵ ساله مدارس هستیم و بر این اساس کارگاه‌های منطقه‌ای تشکیل خواهد شد. همه مدارس باید وارد این گردونه شوند هرچند بعضی مدارس زودتر کار را شروع کرده‌اند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رحیمی صادق از تأسیس دفتر اجتماعی و سیاسی در حوزه علمیه‌تهران در آینده نزدیک خبر داد و با ابلاغ یک مأموریت ویژه، از مدیران مدارس علمیه و مراکز تخصصی تهران خواست به صورت جدی وارد عرصه «جهاد تبیین» شوند.



استاد رشاد در اجلاسیه مدیران مدارس و مراکز تخصصی تهران

دوره فعلی مدیریت حوزه‌های علمیه

یک دوره تلایی است

رئیس شورای حوزه علمیه تهران گفت: این دوره مدیریت حوزه نسبت به ادوار گذشته یک دوره تلایی است و حضور آیت‌الله اعرافی انصافاً غنیمت است. ایشان متخصص رشته فقهی جدید و بی‌سابقه فقه‌التربیه است.

رئیس شورای حوزه علمیه تهران افزود: موضوع علم دینی در حوزه هنوز جدی نشده است و هنوز خروجی از علم دینی نداشته‌ایم؛ مثلاً باید علم جامعه‌شناسی اسلامی را تدوین و به جامعه علمی معرفی کنیم تا جواب محکمی به کسانی باشد که می‌گویند: علوم انسانی اسلامی نداریم و هویت پیدا می‌کند.

وی اظهار کرد: البته علوم فراوانی در حوزه در فرآیند تولید است؛ ولی هنوز یکی را پیش نبرده‌ایم و نظام‌سازی نکرده‌ایم. وقتی حوزه می‌خواهد برنامه‌ریزی کند، باید با این نگاه برنامه‌ریزی کند. استاد رشاد با اشاره به موفقیت‌های چند سال اخیر حوزه علمیه و جایگاه علمی

کرده‌اند و هر کس یک پرچمی را بلند می‌کند و عده‌ای را به دنبال خود می‌کشاند.

عضو شورای‌عالی انقلاب فرهنگی اضافه کرد: دین ما یک دستگاه جامع است و سه بعد عقاید، اخلاق و احکام دارد و دو بعد

حاکم نیز دارد به‌نام معنویت و علم دینی که همه اینها، در بستر این دو بعد، پیشرفت و هویت پیدا می‌کند.

استاد رشاد یادآور شد: وضعیت امروز جامعه به این دلیل است که دانشگاهیان ما در بستر علم سکولار تحصیل کرده‌اند و علم اقتصادی که بر اساس سکولار تدریس شده، هیچ‌وقت نمی‌تواند خروجی اقتصاد اسلامی داشته باشد. مجریان دولتی ما غالباً متدین هستند؛ ولی علم مدیریتی آنها سکولار است.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، استاد رشاد، رئیس شورای حوزه علمیه استان تهران، در اجلاسیه مدیران مدارس و مراکز تخصصی حوزه علمیه تهران، با موضوع «نظام برنامه‌ریزی دینی»، گفت: در بخش برنامه‌ریزی در خیلی از مدارس حرکات و تجارب خوبی شکل گرفته و طی این چند سال در زمینه برنامه‌نویسی، برنامه‌ریزی و نقد، کارهای جدی صورت گرفته‌است.

رئیس شورای حوزه علمیه استان تهران ادامه داد: در خصوص پیشرفت نظام برنامه‌ریزی دینی، جلسه‌ای با مجلس داشتیم و توافقاتی صورت خواهد گرفت که پس از تغییرات مدیریتی در سطوح مختلف، دچار تعطیلی طرح‌ها و برنامه نشویم. نمی‌شود برنامه‌ریزی دینی تک‌بعدی انجام شود؛ گاهی طرح‌هایی ارائه می‌گردد که باعث لطمه زدن می‌شود. اینها مشکلاتی است که در این چهل و چند سال، کشور با آن مواجه بوده‌است.

رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، با اشاره به اینکه سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، از دستورات رهبر معظم انقلاب اسلامی است و به حوزه علمیه نیز ابلاغ شده است، گفت: از همان ابتدای امر ۱۰ نفر به‌عنوان شورای این برنامه مشخص شد و ۱۷ اندیشکده تأسیس شد و از برکات این جلسات، راهمایی ادبیات پیشرفت در حوزه است. از جمله جاهایی که به حوزه

توجه شد، در همین امر تدوین سند بود و حوزه علمیه پای کار آمد. در این چند ساله، نزدیک به ۲۰ هزار نفر در تدوین سند ملی الگو مشارکت داشته‌اند و تمامی این اسناد فراملی و بالادستی هستند. وی با اشاره به عوامل مهم در برنامه‌ریزی دینی، عنصر انسانی را رکن رکن برنامه‌ریزی دینی دانست و گفت، عنصر زمان، مکان، غایت، ابزارها، روش‌ها و تقسیم کار بین نهادها و بسترها و موضوعات نیز، از عوامل مهم و تأثیرگذار در شکل‌گیری برنامه‌ریزی دینی است. در برنامه‌ریزی دینی، جامع‌نگری حرف اول را می‌زند؛ به‌طوری‌که به‌دلیل نبودن جامع‌نگری در موضوع برنامه‌ریزی دینی، دولت‌ها لطمات زیادی به این مسئله وارد



حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی گفت: اولین کار مرکز مطالعات راهبردی، دستیابی به نظام مسائل حوزه و روحانیت و همچنین دستیابی به نظام مسائل راهبردی حوزه و روحانیت است که کارهای متعددی در این زمینه انجام گرفت.

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی، مسئول مرکز بررسی‌های راهبردی و مطالعات حوزه و روحانیت، در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، به بیان اقدامات، فعالیت‌ها و رسالت‌هایی که مرکز مطالعات راهبردی حوزه و روحانیت از ابتدای تأسیس خود تاکنون بر عهده داشته است پرداخت.

وی در این گفت‌وگو با اشاره به دیدار اعضای شورای‌عالی حوزه‌های علمیه در سال ۹۵ با مقام معظم رهبری، در اولین دور مدیریت آیت‌الله اعرافی، گفت: یکی از مطالبی که رهبر معظم انقلاب بر آن تأکید کردند، تشکیل مرکز مطالعات راهبردی حوزه و روحانیت بود و پس از آن با مأموریت مدیر حوزه‌های علمیه، طرح مرکز مطالعات راهبردی با مشورت اهل نظر در شورای‌عالی حوزه‌های علمیه در سال ۹۶ مطرح شد و به تصویب رسید و این مرکز در سال ۹۷ کار جدی خود را آغاز کرد.

• پرداختن به مسائل راهبردی حوزه در سه عرصه روحانیت، جامعه و نظام

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی با اشاره به ساختار سازمانی مرکز مطالعات راهبردی حوزه و روحانیت، تصریح کرد: مرکز مطالعات راهبردی متشکل از یک شورای سیاست‌گذاری به ریاست آیت‌الله اعرافی و دبیری بنده است و آیات شپ‌زنده‌دار و مروی از اعضای شورای‌عالی حوزه‌های علمیه و حجج اسلام والمسلمین کعبی نایب‌رئیس جامعه مدرسین، شهرپاری دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی و رحیمیان مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه، اعضای این شورا را تشکیل می‌دهند و سیاست‌های کلان، برنامه‌ها و چشم‌اندازها و محورهای فعالیت، در این شورا تصویب می‌شود و بر اساس آنها مرکز به مطالعات و فعالیت‌های راهبردی می‌پردازد و همچنین مرکز از سه گروه تشکیل می‌شود؛ یکی «گروه حوزه و روحانیت» است که به مسائل راهبردی درون حوزه در بخش آموزش، پژوهش، تبلیغ، تهذیب و امور طلاب می‌پردازد و دیگری «گروه حوزه و جامعه» است که به مسائل راهبردی در راستای مأموریت‌های حوزه در جامعه می‌پردازد و گروه سوم «گروه حوزه و نظام» است که مسائل راهبردی مربوط به حوزه در نظام را مورد بررسی قرار می‌دهد و کارگروه‌هایی با موضوعات مختلف متشکل از ۱۵۰ استاد ذیل این گروه‌ها فعال هستند.

• اعلام نتایج امتحانات نیمسال اول طلاب حوزه علمیه قم

نتایج امتحانات نیمسال اول (دی‌ماه ۱۴۰۰) سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ طلاب حوزه علمیه قم اعلام شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، نتایج امتحانات نیمسال اول (دی‌ماه ۱۴۰۰) سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ اعلام شد.

نمرات فعالیت‌های کلاسی مراکز هدایت علمی تربیتی، مطابق ضوابط ابلاغی، محاسبه و اعلام شده است؛ لذا طلاب می‌توانند با مراجعه به پنل شخصی خود در پیشخوان حوزه (لینک کارنامه نیمسال) نمرات را مشاهده و هرگونه ابهام در این خصوص را از مرکز هدایت علمی تربیتی خود پیگیری نمایند. مطابق ضوابط، امتحانات مجازی، تجدیدنظر و بازبینی مجدد ندارد؛ اما طلابی که به‌صورت حضوری در امتحانات شرکت کرده‌اند، طبق ضوابط، برگه امتحانی بازبینی و نتیجه آن در ابتدای اسفندماه ۱۴۰۰ در کارنامه اعمال خواهد شد.

شرط ثبت و محاسبه نمرات، مشاوره‌های علمی و فعالیت‌های کلاسی برای طلاب مراکز هدایت علمی تربیتی، احراز شرکت در کلاس‌های مشاوره تربیتی نیمسال اول و ثبت نمرات آن در کارنامه تحصیلی می‌باشد.

طلاب سطوح عالی می‌توانند برای ارتباط با مجموعه ارزشیابی تحصیلی و پیگیری امور یا أخذ مشاوره تحصیلی، از طریق پیشخوان ارتباطی با تماس با شماره‌تلفن ۳۳۱۳۱۸۵۱ اقدام نمایند. گفتنی است، طلاب واجد شرایط، در صورت عدم قبولی و یا عدم شرکت در امتحانات این دوره، (دی‌ماه ۱۴۰۰)، می‌توانند در امتحانات تجدیدی شهریورماه ۱۴۰۱ شرکت نمایند. (طلابی که حضور آنها توسط اساتید سطوح عالی تأیید نشده است، مجاز به شرکت در امتحانات نمی‌باشند).

• فراخوان همکاری ستاد راهبری معماری و شهرسازی حوزه علمیه قم

ستاد راهبری معماری و شهرسازی حوزه علمیه قم، جهت تکمیل تحقیقات علمی خود فراخوان داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، ستاد راهبری معماری و شهرسازی حوزه علمیه قم، جهت تکمیل تحقیقات علمی خود، در زمینه‌های فقهی، حقوقی، فرهنگی، گفتمان‌سازی، علوم اجتماعی و سایر حوزه‌های مربوط به معماری و شهرسازی اسلامی، از پژوهشگران علاقه‌مند به‌صورت پاره‌وقت و تمام‌وقت دعوت نموده است.

متقاضیان مدارک خود را در پیام‌رسان ایتا یا واتساپ به شماره ۰۹۱۱۵۸۶۳۳۱۲ ارسال نمایند.

لازم به ذکر است، اولویت ستاد جهت همکاری، با متقاضیانی است که ساکن قم باشند.

• پذیرش رشته‌های حفظ قرآن کریم در مرکز قرآن و حدیث کریمه اهل بیت (علیهم‌السلام)

به‌همت مرکز قرآن و حدیث کریمه اهل‌بیت (علیهم‌السلام) دوره‌های حفظ و تثبیت کل قرآن کریم در طرح‌های یک ساله، سه ساله، چهار ساله و شش ساله ویژه برادران ۹ سال به بالا برگزار می‌شود. به گزارش خبرگزاری حوزه، از جمله مزایای این دوره، استفاده از روش‌های نوین حفظ، بهره‌مندی از اساتید مجرب و توانمند، برگزاری برنامه‌های اردویی، پرورشی و تفریحی، امکان مرخصی تحصیلی با هماهنگی آموزش و پرورش، برگزاری کلاس‌های اختصاصی ویژه طلاب در شیفت صبح و برگزاری کلاس‌ها به‌صورت حضوری با رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی است. علاقه‌مندان به حفظ آیات نورانی قرآن، می‌توانند با مراجعه به سایت مرکز قرآن و حدیث به‌نشانی Qhkarimeh.ir به‌صورت حضوری، تلفنی و مجازی در دوره‌های تخصصی حفظ ترم زمستان این مرکز ثبت‌نام کنند.

لازم به ذکر است، ثبت‌نام در این دوره‌ها به‌صورت محدود است و به‌محض به حد نصاب رسیدن کلاس‌ها، دوره آغاز می‌شود.

علاقه‌مندان می‌توانند برای اطلاع از جزئیات کلاس‌ها به لینک qhkarimeh.ir مراجعه و یا با شماره‌های ۰۲۵۳۷۱۷۵۵۲۰ (ساعت ۹ تا ۱۲)، ۰۲۵۳۷۷۴۴۸۰۸ (ساعت ۱۶ تا ۲۰) و ۰۹۳۸۷۴۲۳۸۰۸ (فقط واتساپ یا ایتا) تماس بگیرند.

• فراخوان کمک به سیل‌زدگان جنوب کشور

به دنبال وقوع سیل در مناطق جنوبی کشور و خسارات شدید واردشده به ساکنان شهرها، بنیاد خیرین حوزه‌های علمیه، کمک به سیل‌زدگان جنوب کشور را فراخوان کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، به دنبال وقوع سیل در مناطق جنوبی کشور و خسارات شدید واردشده به ساکنان شهرها، بنیاد خیرین حوزه‌های علمیه، چند کاروان جهادی از طلاب را جهت ارسال کمک‌های مردمی و همچنین رسیدگی به مشکلات مردم آسیب‌دیده به این مناطق اعزام کرده است. برای کمک به این حرکت خدا پسندانه می‌توانید کمک‌های نقدی خود را به شماره کارت ۶۰۶۳۷۳۷۰۰۴۹۸۶۶۸۱ به‌نام بنیاد خیرین حوزه‌های علمیه واریز کنید.

همچنین بنیاد آماده دریافت کمک‌های غیرنقدی شما می‌باشد، لیکن به‌جهت بعد مسافت، اولویت با کمک نقدی است. لازم به ذکر است، عمده این مبالغ صرف تأمین خوراک و پوشاک می‌گردد.

علاقه‌مندان جهت ارتباط با بنیاد خیرین حوزه‌های علمیه می‌توانند از id: @bkh.ir در بستر شبکه ایتا استفاده کنند.

اشتراک افق حوزه

۰۳۶-۳۲۹۰۰۵۳۶-۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

مسئول مرکز بررسی‌های راهبردی و مطالعات حوزه و روحانیت

اسناد مهم نظام در مرکز مطالعات راهبردی مورد بررسی قرار می‌گیرد

وی، مطالعات راهبردی، گزارش‌های راهبردی، گفت‌وگوهای راهبردی و گزارشات رصدی را، از فعالیت‌های مرکز بررسی‌های راهبردی و مطالعات حوزه و روحانیت خواند و افزود: «مطالعات راهبردی» جنبه پژوهشی دارد و به مسائل اساسی می‌پردازد. در بخش «تهیه گزارش‌های راهبردی از مشکلات موجود در حوزه»، به وضعیت‌شناسی، آسیب‌شناسی، تحلیل و ارائه راهبرد برای حل مشکلات پرداخته می‌شود و در «گفت‌وگوهای راهبردی» به‌تناسب موضوعات و مشکلات، اتاق فکریایی از صاحب‌نظران آن موضوع برای گفت‌وگو تشکیل شده که نتیجه این گفت‌وگوها، در اختیار مسئولان قرار می‌گیرد و در بخش «گزارشات رصدی» به رصد مسائل مرتبط با حوزه و روحانیت پرداخته می‌شود.

مسئول مرکز بررسی‌های راهبردی و مطالعات حوزه و روحانیت با بیان اینکه به‌تناسب موضوعات، کارگروه‌هایی از اهل نظر برای طراحی محتوای عملکرد هر گروه، تعریف پروژه‌ها و فعالیت‌های لازم هر گروه تشکیل شده است، ادامه داد: اولین کار مرکز مطالعات راهبردی، دستیابی به نظام

مسائل حوزه و روحانیت و همچنین دستیابی به نظام مسائل راهبردی حوزه و روحانیت است که کارهای متعددی انجام گرفت. کارهای پیشین

سازمان‌ها جمع‌آوری شد و کارهای جدیدی صورت گرفت و در نتیجه به

نظام مسائلی دست یافتیم که در مسیر تبدیل این مسائل، به نظام مسائل

راهبردی هستیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی، منظور از مسائل راهبردی را مسائل اصلی، کلان و علت‌العلل مسائل دیگر. که اگر حل شوند، مسائل دیگر به‌تبع آن حل خواهند شد. دانست و افزود: وقتی که به تشخیص مسئله در هر زمینه رسیدیم، مطالعات، گزارشات و گفت‌وگوهای راهبردی آغاز می‌شود و نتایج آنها به مسئولان جهت تصمیم‌گیری ارائه خواهد شد.

• در حال تنظیم سند توسعه فرهنگ مهدویت و انتظار هستیم

وی با بیان اینکه اسناد مهم نظام در مرکز مطالعات راهبردی مورد بررسی قرار می‌گیرد، گفت: سه سند در حال حاضر در دست بررسی است؛ یک سند، سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت به توصیه مقام معظم رهبری بود که با تشکیل ستاد این سند، قریب به ۲۵۰ نفر از اساتید حوزه در رشته‌های مختلف علوم انسانی و بسیاری از مؤسسات مطالعاتی حوزه، این سند را نقد کردند و حاصل فعالیت‌ها به‌صورت ۱۰ جلد کتاب چاپ شد که به توضیح بندهای سند و ارائه اشکالات آن می‌پردازد.

مسئول مرکز بررسی‌های راهبردی و مطالعات حوزه و روحانیت، سند دوم را سند تحول آموزش و پرورش خواند و افزود: بازبینی این سند آغاز شده و حوزه با استقرار تیمی، مشارکت خود را آغاز کرده است؛ سند سوم، سند توسعه فرهنگ مهدویت و انتظار است که از اسناد فرعی سند مهندسی فرهنگی کشور است و از سوی شورای‌عالی انقلاب فرهنگی، برای تدوین به حوزه سپرده شده است و در مرکز مطالعات راهبردی، با همراهی تمام مراکز پژوهشی و علمی و فعالان فرهنگی در حوزه مهدویت و با حضور نمایندگان شورای عالی انقلاب فرهنگی در حال تنظیم این سند هستیم و امید است تا

^[1] و برگزاری کارگاه‌های آموزشی برنامه ۵ ساله مدارس علمیه را آغاز خواهیم کرد

^[2] وی با تقدیر از تلاش‌های مدیران مدارس علمیه در ایام کرونا، افزود: در ارزیابی کلی از مدارس کمترین آسیب و افت را داشتیم، هرچند قطعاً آسیب‌هایی وجود داشته و نمی‌توان آن را انکار کرد، ولی فعالیت‌های آموزشی تقریباً به‌طور کامل در مدارس اجرا شد