

غیرت دینی این است که مسلمان دین خود را پاس بدارد، از گناه خود و دیگران بدش بباید، با گناهکاران دوستی نکند، اهانت به دین و بزرگان دینی را برتابد و با بدعت گذاران بستیزد. از نشانه‌های غیرت دینی و از آثار آن (امر به معروف و نهی از منکر) است که از مهم‌ترین ارکان دین است.

نژدیان سعادت، ص ۱۶

إنما تأْمُر بالْمَغْرُوف وَتُنْهَى عن الْمُنْكَر مِنْ كائِنٍ فِيهِ ثُلَاثٌ خَصَالٌ عَالِمٌ بِمَا يَأْمُر عَالِمٌ بِمَا يَنْهَا عَادِلٌ فِيمَا تأْمُر عَادِلٌ فِيمَا يَنْهَا رَفِيقٌ بِمَا يَأْمُر رَفِيقٌ بِمَا يَنْهَا.

تنها کسی می‌تواند امریه معروف یا نهی از منکر نماید که دارای سه صفت باشد: به آنچه امر می‌کند و از آنچه نهی می‌نماید، آگاه باشد، عادل‌انه امر کند و نهی نماید و با مهربانی و نرمی امر و نهی کند.

تحف‌العقل، ص ۳۵۸

اطریار

پرده‌پندار

امام حسینی

عیب از ماست اگر دوست ز ما مستور است دیده بگشای که بینی، همه عالم طور است لاف کم زن که بینین، رخ خورشید جهان چشم خفاش که از دین نوی گواست یاری این پرده «پندرار که در دیده» ماست باز کن تا که بینم همه عالم نور است کاش در حلقة زدن خبری بود ز دوست سخن آنجانه ز ناصر نوی، از منصور است اوی اگر پرده ز اسرار پیشندت روی فاش گردگد که چه در خرجه این مهجور است چه کنم تا به سر کوی روتام راه دهنده کاین سفر توشه هم خواهد و این ره دور است وادی عشق که بی‌هوشی و سرگردان است مدعی در طلبش بوالهوس و مغفور است لب رویست هر آن کس رخ چون ماهش دید آن که محدث کند از گفته خود مسروپ است وقت آن است که بنشینم و دم در نزدم به همه گون و مکان محدث او مسطور است

فداکار، آنهایی که اسرار امام صادق علیهم السلام شناختند، با بدترین وضع به شهادت می‌رسانند و در میان ایمان امام صادق علیهم السلام کسانی بودند که با همین وضع، باشد، در زیر شکنجه چنان سبدند؛ بدون اینکه حاضر باشند، کلمه‌ای از اسرار امام صادق علیهم السلام دید

آن جمع شیعیان خاص و اصحاب نزدیک بودند. البته این جمع از زمان امیر المؤمنین علیهم السلام شاهقت دارد؛ از بعد از شهادت آن حضرت و از هنگام صلح امام حسن عسکری با عاویه، نشانه‌های این جمع منسجم که دور ائمه علیهم السلام را می‌گرفند و کارهای دشوار و حساس را تاجم می‌دانند، وجود دارد تا زمان حسین بن علی علیهم السلام و بعد در زمان امام سجاد علیهم السلام و بعد زمان امام باقر علیهم السلام اگر شاهشت این جمع از زمان امام صادق علیهم السلام بود.

الفداکار، آنهایی که اسرار امام صادق علیهم السلام را می‌دانستند، آنهایی که اگر پادشاهان و امراها را می‌شناختند، با بدترین وضع به شهادت می‌رسانند و در میان ایمان امام صادق علیهم السلام کسانی بودند که با همین وضع، باشد، در زیر شکنجه چنان سبدند؛ بدون اینکه حاضر باشند، کلمه‌ای از اسرار امام صادق علیهم السلام دید

آن جمع شیعیان خاص و اصحاب نزدیک بودند.



نهضت تولید علم

در زندگانی امام صادق علیهم السلام

حجت‌الاسلام و المسلمین قاسم ترخان

امام باقر علیهم السلام هندسه و چهارچوب اسلام اصلی نبوی و علوی را با اصول و فروع دین تبیین نمودند و سپس امام صادق علیهم السلام پایه‌های دین را برآن بنا نهادند

و مرجعیت علمی، دینی و سیاسی ائمه اطهار علیهم السلام را تثبیت کردند. حجت‌الاسلام و المسلمین قاسم ترخان، اوضو هیئت علمی گروه کلام پژوهشکده حکمت و دین پژوهی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی دفتر قم در سخنرانی، با اشاره به برگستگی نهضت تولید علم در زندگی امام صادق علیهم السلام چرازی پرداختن آن حضرت به نهضت علمی، مبارزه با عقاید و فرقه‌های انحرافی... پرداخت که محورهای اصلی سخنان وی به شرح ذیل تقدیم می‌گردد.

برگستگی نهضت تولید علم در زندگی امام صادق علیهم السلام

دوران امام است امام بزرگوار پس از واقعه عاشورا، یعنی امام سجاد، امام باقر و امام صادق علیهم السلام پایه‌های اسلام ناب دانست. ایمان سجاد علیهم السلام با تلاش علمی خود و نیز با بهره‌گیری از قالب مناجات و دعا، به بارگزاری پایه‌های اسلام ناب پرداختند. در ادامه حركت ایشان، امام باقر علیهم السلام هندسه و چهارچوب اسلام اصلی نبوی و علوی را با اصول و فروع دین تبیین نمودند و سپس امام صادق علیهم السلام پایه‌های دین را برآن بنا نهادند و مرجعیت علمی، دینی و سیاسی ائمه اطهار علیهم السلام تثبیت کردند.

امام علی علیهم السلام مختلف شاگردانی را تربیت کرد. شیخ طوسی این تعداد را ۳۱۹۷ مذ و ۱۲ زن می‌داند که بیان اسامی از حوصله این متن خارج است.

چرازی پرداختن امام صادق علیهم السلام به نهضت علم

تمدن دو جنبه ساخت افزاری و نرم افزاری دارد. هم به تولید علم نیاز است و هم به تغییر سبک زندگی. اسلام به دنبال حیات طبیه است. هم به آبادانی دین توجه کرده است و هم به آخرت.

امام صادق علیهم السلام در روایتی فرمایند: *الْأَتْبِطُ الشُّكْنُكَ إِلَيْلَاتُ الْهُوَاءِ الظَّلَّبُ وَالْمَاءُ الْغَيْرُ الْعَذْبُ*

وَالْأَرْضُ الْخَوَّأَةُ (تفف‌الغلف، الفصل، ص ۳۲۰)؛ سه امر است که زندگی مردم بدون آن سه امر گواز نیست:

داشتن زیارتگاری سالم، داشتن آب فراوان، داشتن زینت زم، آماده کشت و کار.

اما زیر بنای تمدن را این گونه بین می‌کنند: *إِلْيَهْتَنْعِي أَهْلَ كُلِّ تَلَدِّي عَنْ تَلَانَةٍ يَقْعُدُ الْيَهْمَهُ فِي أَمْرِ دُنْيَا هُمْ وَأَخْرِيَهُمْ فَأَنْ عَدَمُوا دِلْلَكَ كَأَثْوَارَهُمْ جَاقِيَةً عَالِمٌ وَرَعٌ وَأَمْرٌ خَيْرٌ مُطَاعٌ وَطَبِيبٌ كَبِيرٌ فَقَهْ* (هان، ص ۳۲۱)؛ اگر یک ملتی از راهنمایی فقهی عادل محروم بود، اگر یک ملتی از داشتن زیارتگاری سالم، مهربانی و خیرخواه محروم بود، اگر یک ملتی از یک سلسه اطبای حاذق موز اعتماد محروم بود، آنها از سعادت و تمدن سهیگ ندارند.

در واقع امام علی علیهم السلام تمدن بر این نکات تأکید می‌کنند: پاید دنیای مردم تأمین جنبه نرم افزاری و ساخت افزاری تمدن بر این نکات تأکید می‌کنند و... که این با امام و راهبری بینا و امیری عادل تشكیل تمدن اسلامی است: این دو، همان دو محور امت و امام باقر نیز می‌شود؛ بنابراین بر سیستان و بلوچستان، نیاز به تشكیل حکومت اسلامی است. این دو، اسلام را با این نکاتی است که در دستیابی به محیط زیست

امام صادق علیهم السلام در زندگانی را تربیت کرد. شیخ طوسی این تعداد را ۳۱۹۷ مذ و ۱۲ زن می‌داند

که بیان اسامی از حوصله این متن خارج است.

تلاش امام صادق علیهم السلام به نهضت علم

حضرت امام صادق علیهم السلام در سه نهد بادشده، فرست سیار مناسبی پیدا کردند؛ بهترین فرست برای

تبیین مستلزم امامت و رهبری فکری سیاسی ائمه علیهم السلام و برای تشكیل حکومت است و بهترین

فرست برای گسترش و استفاده از تشكیلات پنهانی شیعه و تربیت انسان‌های تحفه و صالح امت و

نزیه‌ترین فرست برای توسعه علمی و معارف دینی (۱). تبیین و تبلیغ مسئله امامت (۲)، وجود شکلکات پنهانی

ایندیلوژیک-سیاسی (۳)، وجود زندگانی فرست برای توسعه علمی و معارف دینی (۴)، در شیخ‌الاحمد، ابن‌الاحمد، ج ۲، ص ۳۹).

تلاش امام صادق علیهم السلام در سه نهد بادشده، فرست سیار مناسبی پیدا کردند؛ بهترین فرست برای

تیبین مستلزم امامت و رهبری فکری سیاسی ائمه علیهم السلام و برای تشكیل حکومت است و بهترین

فرست برای گسترش و استفاده از تشكیلات پنهانی شیعه و تربیت انسان‌های تحفه و صالح امت و

نزیه‌ترین فرست برای توسعه علمی و معارف دینی (۱). تبیین و تبلیغ مسئله امامت (۲)، وجود شکلکات پنهانی

ایندیلوژیک-سیاسی (۳)، وجود زندگانی فرست برای توسعه علمی و معارف دینی (۴)، در شیخ‌الاحمد، ابن‌الاحمد، ج ۲، ص ۳۹).

حضرت امام صادق علیهم السلام در سه نهد بادشده، فرست سیار مناسبی پیدا کردند؛ بهترین فرست برای

فرست برای گسترش و استفاده از تشكیلات پنهانی شیعه و تربیت انسان‌های تحفه و صالح امت و

نزیه‌ترین فرست برای توسعه علمی و معارف دینی (۱). تبیین و تبلیغ مسئله امامت (۲)، وجود شکلکات پنهانی

ایندیلوژیک-سیاسی (۳)، وجود زندگانی فرست برای توسعه علمی و معارف دینی (۴)، در شیخ‌الاحمد، ابن‌الاحمد، ج ۲، ص ۳۹).

در اینجا به نقش علمی علمای دیناری در حکومت داری در حکومت داری در حکومت داری

حاکمان دین به شیوه فقهی و فرقه‌های انحرافی اینجا به است. اینجا به نقش علمی علمای دیناری در حکومت داری

حاکمان دین به شیوه فقهی و فرقه‌های گمراه‌کننده در جامعه

نیز بود. پیدا شدن احکام دین را با این ضلع از حکومت جور می‌داند، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های اینجا به شیوه فقهی و فرقه‌های

اصلاحی و مخدوش کردن چهره آنها، اینجا به شیوه فقه