

في رحاب الألْهَاقِ

من أخلاقِ أهْلِ الْبَيْتِ لِلشَّافِعِيِّ

إصلاح ذاتِ الْبَيْنِ

في هذه المقالة، نتابع سلسلة فضائل أخلاقِ أهْلِ الْبَيْتِ لِلشَّافِعِيِّ، لنتعرّف في كل عدد على صفة أخلاقية جديدة تفعّلنا لآخرتنا ودنيانا. من بين هذه الصفات الأخلاقية، سوف ننقي الضوء في هذا العدد على إصلاح ذاتِ الْبَيْنِ، نبدأ بشرح معناها:

ذَلِكَ الْبَيْنُ: هي الأحوال وال العلاقات التي تكون بينَ الْقَوْمِ، واصلاحها، هو تعقدُها ، وتفقدُها، وطلب الصلاح لها.

فعُنِي إصلاح ذاتِ الْبَيْنِ هو إصلاح الفساد الذي يحدث بينَ الْقَوْمِ، أو بينَ العائلة، أو بينَ المؤمنين.

وهو من معالي الأخلاق ومكانة الأعمال. وقد أمر به ونص عليه في القرآن الكريم، وقال عَزَّ اسْمَهُ: «فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَخْلِصُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ» (الأنفال: ١١).

وقال في كتابه الكريم: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَخْلِصُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ وَأَقْلِعُوا اللَّهَ لَعْلَمُكُمْ ثُرْخَمُونَ» (الحجرات: ١٠).

وفي الحديث في وصيَّةِ أمير المؤمنين للإمامين الحسينين عليهما السلام: «أوصيكما وجميع ولدي وأهلي ومن بلغه كتابي باتفاقه الله، ونظم أمركم، وصلاح ذات بيتكما فإنه سيُعَذَّبُ جدًا كمَا صلَّى الله عليه وآله يقول: صلاح ذاتِ الْبَيْنِ أَفْضَلُ من عادة الصلاة والصيام» (نهج البلاغة/ الرسالة: ٤٣).

وفي حديث سابق للحادي قال: «مَرَّ بِنَا مَفْضُلٌ، وَكَانَ تَنْشَأْرُ فِي مِيزَاتِهِ، فَوَقَّفَ عَلَيْنَا سَاعَةً، ثُمَّ قَالَ لَنَا: تَعَالَوْا إِلَى الْمَنْزِلِ». فأَتَيْنَا فَأَصْلَحْنَا بَيْنَنَا بِأَعْمَانَةِ دَرَهْمٍ

، دَفَعْنَا بَيْنَنَا عَنْهُ، حَتَّى إِذَا سَوْتُقْتُ كُلَّ وَاحِدٍ مَمْتَلَأَ بَيْنَنَا مِنْ مَالٍ، وَكُنْ

أَبُو عَبْدِ اللَّهِ عَلَيْهِ الْبَشَّارَةُ (صَوْلَ الْكَافِي/ ج: ٢/ ص: ٥٩)،

وَفِي حَدِيثِ يَحْيَى إِلَهِ إِصْلَاحَ بَيْنِ النَّاسِ إِذَا تَقْسِيدُهُ وَتَفْدِيْهَا مَعَنْهَا.

وعَنْهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «أَصْلَحَ بَيْنَنَا ثَنَيْنِ فَهُوَ صَدِيقُ اللَّهِ إِلَيْهِ الْأَرْضِ، وَمِنْ مَنْ تَعْلَمَ مِنْهُ إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَذِّبُ مِنْ هُوَ صَدِيقُهُ» (جامع الْأَخْرَاج/ ص: ١٥٨/ ح: ١٤).

وَعَنْهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «أَكْرَمُ الْخَلْقِ عَلَى اللَّهِ بَعْدَ الْأَنْبِيَاءِ،

الْعَالَمُونَ، وَالْمُتَعَلِّمُونَ الْخَائِشُونَ، وَالْمُصْلَحُونَ، بَيْنَ النَّاسِ فِي أَنَّهُ بَعْدَهُمْ

أَنْ اَصْلَحَ بَيْنَهُمَا وَأَفْدَيْهَا مَعَنْهَا» (جامع الْأَخْرَاج/ ص: ١٥٧/ ح: ١٤).

وَهُنَّا مَالٌ عَلَيْهِ الْبَشَّارَةُ (صَوْلَ الْكَافِي/ ج: ٢/ ص: ٥٩).

وَفِي حَدِيثِ يَحْيَى إِلَهِ إِصْلَاحَ بَيْنِ النَّاسِ إِذَا تَقْسِيدُهُ وَتَفْدِيْهَا مَعَنْهَا.

وَعَنْهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «أَصْلَحَ بَيْنَنَا ثَنَيْنِ فَهُوَ صَدِيقُ اللَّهِ إِلَيْهِ الْأَرْضِ، وَمِنْ مَنْ تَعْلَمَ مِنْهُ إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَذِّبُ مِنْ هُوَ صَدِيقُهُ» (جامع الْأَخْرَاج/ ص: ١٥٨/ ح: ١٥٧).

وَهُنَّا مَالٌ عَلَيْهِ الْبَشَّارَةُ (صَوْلَ الْكَافِي/ ج: ٢/ ص: ٥٩).

وَهُنَّا مَالٌ عَلَيْهِ الْبَشَّارَةُ (صَوْلَ الْكَافِي/ ج: ٢/ ص: ٥٩).

التعريف بالكتاب

مفهوم أممية النبي ﷺ بين الدوافع وأوهام الدارسين



أعلن مركز كربلاء للدراسات والبحوث في العتبة الحسينية المقدسة أصدار مؤلفه الجديد «مفهوم أممية النبي ﷺ» بين الدوافع وأوهام الدارسين» للمؤلف الأستاذ الدكتور ابراهيم علي الأرناؤوطى.

وذكرت إدارة المركز في كلمتها الافتتاحية: «يسر مركز كربلاء للدراسات والبحوث أن يضع بين يدي القارئ الكريم، هذه الدراسة، إسهاما منه بخدمة البحث العلمي الموضوعي، وإياعه الثقافة الإسلامية الصافية بين الناس، جريًا على خطى سيد الشهداء الإمام الحسين عليه السلام، الذي عطده تراب كربلاء المقبرة، وشهادته، ووفاء تضحياته للجسم بما نستطيعه من عطاء».

من الجدير بالذكر ان الكتاب جاء لاطلاع السادة القراء على فصول تمهيدية في الأمية والعرب ولدلة الأمية على عدم الكتابة والأمي في معممات اللغة والقرآن الكريم ومفهوم أممية النبي ﷺ وأمية النبي ﷺ والإعجاز القرآني وغيرها من المواضيع التي كتبت على ٢٣ صفحة.

البعض يقول إن النبي ﷺ كان أميا، الصحيح أنه لم يتعلم الكتابة والقراءة عند معلم، على كل حال فلي sis معنى الآتي أنه لا يعرف القراءة أو الكتابة، إنما لم يكن يكتب أو يقرأ الكتاب قبل البعثة لكنه كان يعلم ذلك.

المصدر: www.c.karbala.com
www.aqaed.com



أفضلية الزهراء عليها السلام

على نساء العالمين في أحاديث أهل السنة

بين النساء الأربع، والحديث الرابع يقدم خديجة رض في أمة النبي على فاطمة رض، والحديث الخامس يفيد تقدّم عائشة على جميع النساء الأربع، وسيزداد حجم الاضطراب والتناقض إذا ضممنا إليها الأحاديث الأخرى الواردة في المقام وقد أعرضنا عنها روما للختصار، ومن مظاهر الاضطراب في الأحاديث أيضاً الاختلاف الحاصل في الترتيب في الفضل بحسب اختلاف الأدوات

العاطف والاستثناء.

أما بخصوص الأحاديث الأول والثاني والثالث وتأتيهم، فمن المؤكد أنها من وضع الأمويين لأن النبي ص يمنع شرهاً أو وضع حديث آخر يقابلها لم يجيء من يحيى بن معاذ رض وإنما يجيء من معاذ بن جعفر رض، وبذلك يختلف الفضل بين مريم وفاطمة، فوضعوا حديثاً ينافي حديثاً آخر، ثم قال لها: يا بنتي تلقي خوايلك رض، فلذلك يفضل فضيلة العالية على فضيلة العلوية، وهذا الحديث فيه إشارة إلى اختصاص كل واحدة

منهما: ما رواه الترمذى بإسناده إلى النبي ص،

رسول الله في الأربعة خطوط، قال: (أَنْدُرُونَ مَا

هذا؟ فقلوا: (الله ورسوله أعلم)، فقال رسول الله ص:

(أَفْضَلُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ خَدِيجَةُ بْنَتُ خَوْلِيدٍ، وَفَاطِمَةُ بْنَتِ مَرِيمٍ)

وهذا الحديث فيه إشارة إلى اختصاص كل واحدة

منهما: ما رواه الترمذى بإسناده إلى النبي ص،

رسول الله سواء يأْفِرُهَا إِلَى لَقْبِ (سَيِّدَ الْأَنْوَابِ) أَيْلَامٌ

أَوْ سَيِّدَ نِسَاءِ الْجَنَّةِ، كَمَا يُقَدِّمُ مَرِيمَ بْنَتَ عَمْرَانَ، وَآسِيَةَ بْنَتَ مَرِيمَ بْنَتَ خَوْلِيدٍ، وَفَاطِمَةَ بْنَتَ مَرِيمَ بْنَتَ مَرِيمٍ

وَهَذَا الْجَنَّةُ)،

</