سفارش امام خامنه‌ای خطاب به علما، در دیدار با اعضای مجلس خبرگان رهبری

گفت‌وگو با جوانان با حرف نو، منطق نو و بیان نو

رهبر معظم انقلاب اسلامی، چهارم اسفند در دیدار اعضای مجلس خبرگان رهبری این مجلس رفیع و بسیار مهم را نماد درهم‌آمیختگی «جمهوریت» و «اسلامیت» خواندند و با اشاره به حضور بی‌بدیل، حیاتی و مستمر مردم در صحنه‌های گوناگون، گفتند: بنیه قوی مردمی نظام، ثروتی ملی است که خداوند با آن، حجت را بر علما و همه مسئولان نظام تمام کرده است و همه باید در حفظ و افزایش این سرمایه عظیم، بی‌وقفه تلاش کنیم.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، ایشان با تبریک حلول ماه مبارک شعبان و اعیاد بزرگ و شادی‌آفرین آن، مجلس خبرگان را نماد حقیقی مردم‌سالاری دینی دانستند و افزودند: این مجلس در پرتو تحقق کاملاً سالم مردم‌سالاری، منتخب مردم است؛ ضمن اینکه متشکل از علمای دین است و جوهره دینی نظام را نشان می‌دهد.

رهبر انقلاب، جایگاه، اهمیت و حساسیت مجلس خبرگان را بالاتر از هر مرکز و مجموعه‌ای در نظام برشمردند و گفتند: این مجلس، هم تعیین‌کننده رهبری و هم با مراقبت‌های خود، تضمین‌کننده وجود و استمرار شرایط رهبری است که چنین جایگاه عظیمی، وظایف سنگینی را متوجه اعضای خبرگان می‌کند و هیچ اهمالی در ادای این وظایف، در درگاه پروردگار پذیرفته نیست.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، اهتمام خبرگان در رسیدگی به مسائل گوناگون کشور را مطالبه رهبری و موضوعی درست دانستند و در عین حال، گفتند: مهمتر از همه مسائل، پرداختن و اهتمام جدی به وظایف درونی و بیرونی اعضای مجلس خبرگان است.

ایشان استمرار فعالیت هیئت تحقیق مجلس خبرگان، در رسیدگی و مراقبت از «حفظ شرایط رهبری و انجام وظایف مندرج در قانون اساسی و دیگر وظایف قطعی رهبری» را بسیار مهم خواندند و افزودند: مهمترین وظیفه رهبری، رصد و حفظ حرکت کلی و حرکت بخش‌های مهم نظام در جهت انقلاب است تا زاویه‌ای از مسیر اصلی پیش نیاید و انقلاب اسلامی، مثل انقلاب‌های دیگر منحرف نشود.

رهبر انقلاب اسلامی، تبیین منطقی، مستدل و مستمر جایگاه مجلس خبرگان برای افکار عمومی به‌خصوص برای نسل جوان را، دیگر وظیفه اعضای این مجلس دانستند و افزودند: تبیین صحیح جایگاه تعیین‌کننده مجلس خبرگان، مردم را با شوق و اشتیاق به پای صندوق‌های رأی در انتخابات این مجلس می‌آورد؛ البته اعضای این مجلس، شأنیت علمایی نیز دارند که وظایف سنگین دیگری را متوجه آنها می‌کند.

معظم‌له، دشمنی‌ها با مجلس خبرگان را از جنس دشمنی با اصل جمهوری اسلامی خواندند و گفتند: بعضی دشمنی‌ها با جمهوری اسلامی، مربوط به مسائل سیاسی و مواضع آن در قبال موضوعی مانند فلسطین است؛ اما بعضی دشمنی‌ها با ذات نظام است؛ چراکه این نظام در مقابل افراد معتقد به نسخه غرب که با هرگونه دخالت دین در مسائل اجتماعی مخالفند و یا در برابر سردمداران لیبرال دموکراسی که پشت پرچم دروغین آزادی و دموکراسی، نقشه سلطه و غارت منابع دنیا را کشیده‌اند، ایستاده و با قرار دادن «مردم‌سالاری و آزادی» در کنار «دین»، نقشه آنها را به‌هم زده است.

ایشان تبیین علت اصلی دشمنی‌ها برای مردم را ضروری دانستند و افزودند: با تبیین این علت اصلی، دیگر کسی نباید در فضای مجازی و غیر از آن، بگوید جمهوری اسلامی برای خود دشمن می‌تراشد؛ زیرا این ذات مردم‌سالاری دینی است که موجب ابطال نقشه‌های بدخواهان و عامل دشمنی آنهاست.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، شأن دوم اعضای مجلس خبرگان را «شأن علمایی» آنها برشمردند و گفتند: بنیه مردمی قوی جمهوری اسلامی و ارتباط و اتکای مردم و نظام به یکدیگر، ثروتی ملی، حقیقتی غیرقابل کتمان و بی‌نظیر یا لااقل کم‌نظیر در دنیاست که جلوه‌های آن در ماجرای کرونا و به میدان آمدن مردم، کمک‌های مؤمنانه و همچنین حضور و تلاش‌های مردم در کمک به آسیب‌دیدگان حوادث طبیعی، حقیقتاً حیرت‌انگیز است.

ایشان راهپیمایی ۲۲ بهمن امسال را تجلی دیگری از بنیه مردمی قوی نظام خواندند و خاطرنشان کردند: در کجای دنیا مشابه چنین اجتماع عظیمی برای یک امر سیاسی وجود دارد که مردم با این کثرت و تنوع جمعیت و سلایق، از پیران قدخمیده تا نوجوانان نورسیده، چهل و چند سال پشت سر هم و در شرایط آب و هوایی غالباً سخت، هر سال در صحنه حاضر شوند؟ این پشتوانه و بنیه مردمی قوی نظام است که البته ما به آن عادت کرده‌ایم و شاید عظمت آن را خوب درک نکنیم.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: حضور مردم، حجت الهی را بر ما مسئولان و علما تمام کرده است و اینکه فقط به این ثروت ملی افتخار کنیم، کافی نیست؛ بلکه باید این ثروت را مستمراً حفظ و زیاد کنیم و به وظایف خود در این زمینه عمل کنیم.

معظم‌له نقش دین و علما را در شکل‌گیری این‌گونه حرکت‌های ملی و انقلابی، مهم و بی‌بدیل برشمردند و خاطرنشان کردند: در انقلاب اسلامی هم، امام خمینی‌ﷺ به‌عنوان یک عالم دینی و مرجع تقلید نقش‌آفرین بود که توانست، به‌پشتوانه میراث هزارساله علمای دین و اعتماد و اعتقادی که در مردم به آنها شکل گرفته بود، ملت را از تهران تا روستاها و شهرهای دوردست، با شعار واحد به حرکت درآورد که این کار، از هیچ حزب و شخصیت سیاسی دیگری ساخته نبود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، ثروت عظیم و تهدیدزدای حضور و بنیه مردمی برای نظام را حیاتی دانستند و گفتند: علما، فارغ از داشتن یا نداشتن مسئولیت دولتی، برای حفظ این سرمایه عظیم وظایف سنگینی دارند که مهمترین آن، جهاد تبیین است؛ ضمن اینکه تقوا، صداقت، پاکدستی، پرهیز از موارد شبهه‌ناک، انگیزه خدایی و دعوت کردن با عمل نه فقط با زبان، مردم را دلگرم و خاطرجمع می‌کند.

ایشان علما را به ارتباط با جوانان و دانشجویان و حضور در مراکز دانشجویی سفارش کردند و گفتند: با حرف نو، بیان نو و منطق نو، با جوانان گفت‌وگو و گره‌های ذهنی آنها را باز کنید؛ البته در برابر شبهاتی هم که پاسخ آنها را نمی‌دانیم، بگوییم: نمی‌دانم یا باید بررسی کنم. رهبر معظم انقلاب اسلامی، تشکیل حلقه‌های معرفتی از فضلای جوان و پُرشمار و صاحب‌فکر در شهرهای مختلف با محوریت علمای بزرگ و اعضای مجلس خبرگان را گامی دیگر برای ارتباط مؤثر با جوانان خواندند و افزودند: از شبهه هم نباید رنجید و همچنانکه مرحوم شهید مطهری‌ﷺ خودش، شبهه و پاسخ آن را کشف می‌کرد. باید برای مواجهه با شبهه آماده شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: شبهات مانند تحریم‌هاست و موجب مطالعه و فکر و تحقیق برای پاسخگویی می‌شود؛ همان‌طور که تحریم‌ها ما را وادار کرد، در مسائل مختلفی مانند دفاعی، درمانی و سلامت به دستاوردهای جدیدی دست یابیم که اگر تحریم‌ها نبود، مطمئناً این پیشرفت‌های فنی و صنعتی وجود نداشت.

ایشان سؤال‌ها و شبهه‌های جوانان را نیازمند بیان منطقی و اقناعی دانستند و گفتند: مراقب باشیم، حرف سست و بی‌منطق نزنیم که البته وظیفه پشتیبانی فکری مجموعه‌های جوان و افراد صاحب‌فکر، برعهده حوزه علمیه قم و سایر حوزه‌های علمیه است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بخش پایانی سخنانشان، با تأکید بر ضرورت امیدآفرینی، سیاست مستمر دشمن را یأس‌آفرینی خواندند و با اشاره به نامه یک گروه سیاسی در سال ۱۳۶۹ به یکی از مسئولان کشور، گفتند: یک سال پس از رحلت امام بزرگوار، آن‌گروه در نامه‌ای سرگشاده و سراسر یأس‌آفرین نوشت: کشور و ملت به لبه نابودی و ویرانی رسیده است.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: کسانی که خودشان و شخصیت‌شان در معرض نابودی و ویرانی است، همه‌چیز را از این زاویه می‌بینند؛ اما در مقابل، کسانی که دل و ذهنی پر از امید دارند، امیدوارانه به مسائل و تحولات نگاه می‌کنند که امیدواریم خداوند همه ما را موفق بدارد که با این نگاه و به‌پشتوانه لطف الهی و حضور مردمی، به وظایف خود با جدیت و بدون خستگی و سستی عمل کنیم.

گفتنی است در ابتدای این دیدار، حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی نایب‌رئیس مجلس خبرگان رهبری، به بیان گزارشی از سه بخش کاری یازدهمین اجلاس رسمی این مجلس پرداخت.

«انتخابات اعضای هیئت‌رئیسه، کمیسیون‌ها و هیئت اندیشه‌ورز»، «جلسات جداگانه با حضور فرمانده نیروی قدس سپاه پاسداران درباره تحولات منطقه و وزیر اقتصاد درباره موضوعات معیشتی» و همچنین «بحث درباره دغدغه‌های فرهنگی، اقتصادی و تحلیل اغتشاشات پاییز در نطق‌های پیش از دستور ۱۴تن از اعضای این مجلس»، محورهای گزارش رئیس جمهور بود.

در سومین پیش‌همایش علوم انسانی در اندیشه آیت‌الله مصباح یزدی تأکید شد

فرهنگ‌سازی و مجریان، دو عنصر اصلی پیاده‌سازی علوم انسانی در جامعه هستند

سومین پیش‌همایش علوم انسانی در اندیشه آیت‌الله مصباح یزدی‌ﷺ با ارائه آیت‌الله رجبی، رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی‌ﷺ و حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی رئیس جامعة المصطفی العالمیه، یکم اسفند در سالن همایش‌های مجتمع آموزش عالی علوم انسانی المصطفی برگزار شد.

آیت‌الله رجبی در این پیش‌همایش اظهار کرد: علوم انسانی نقشه راه حرکت جوامع است که اگر مبانی آن بر باطل شکل گرفته باشد، جامعه را به سمت سقوط پیش می‌برد و اگر مبانی آن درست باشند، موجب سعادت جوامع خواهند بود.

عضو شورای‌عالی حوزه‌های علمیه، جهت‌دهی به حرکت جوامع را به دو شکل مستقیم و غیرمستقیم برگرفته از علوم انسانی دانست و افزود: حرکت هر جامعه بر اساس اسناد راهبردی است که توسط خود آن جامعه و یا توسط دیگران برای آن طراحی شده است. این اسناد، بی‌شک بر اساس تحقیقاتی تدوین می‌شود که از علوم انسانی وام می‌گیرد؛ بنابراین این نقشه راه، برخاسته از تحقیقات علوم انسانی و یا علوم انسانی نظام‌یافته است.

رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی‌ﷺ، اجرایی شدن علوم انسانی در جامعه را نیازمند دو عنصر مهم خواند و گفت: نخستین عنصر مجریانی هستند که باید مبانی این علوم انسانی را پذیرا باشند. مجریان اگر تصویری از انسان داشته باشند که خلاف علوم انسانی باشد، در اجرای آن تعلل خواهند کرد. یکی از توطئه‌های دشمنان اسلام، تربیت نسلی است که در مسند کار قرار گیرند؛ درحالی‌که افکارشان با فکر آنان منطبق است؛ همان‌گونه که ما در سال‌های گذشته شاهد بودیم، برخی افراد مسئولیت علوم انسانی در کشور را برعهده داشتند که هیچ جایگاهی برای حوزه‌های علمیه و علوم اسلامی در این علوم قائل نبودند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، عنصر دوم را فرهنگ‌سازی در جامعه نخبگان و فرهیختگان برشمرد و اذعان کرد: تا فرهنگ‌سازی لازم در جامعه به وجود نیاید، متولیان امکان اجرا ندارند. فرهنگ‌سازی خود از وظایف علوم انسانی است و به‌همین جهت، به علوم انسانی، علوم فرهنگی نیز گفته می‌شود؛ بنابراین ما در جهت‌دهی جامعه، به سه اصل اسناد راهبردی، متولیان و فرهنگ‌سازی نیاز داریم که در هر سه مورد، علوم انسانی نقشی اساسی را ایفا می‌نماید.

آیت‌الله رجبی ادامه داد: اگر بخواهیم در جامعه اسلامی، بر اساس فرهنگی اسلامی حرکت نماییم، باید از مبانی شروع کنیم تا نمود آن در علوم انسانی و نظریات و مفاهیم مربوط به آن تجلی یابد. در این صورت، هدف اصلی انقلاب اسلامی که به‌تعبیری هدف همه انبیای الهی است، رقم خواهد خورد و زمینه‌سازی برای حکومت جهانی حضرت مهدی‌ﷺ فراهم خواهد شد.

رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی‌ﷺ، با تأکید بر نقش اساسی علوم انسانی در شکل‌گیری تمدن اسلامی، خاطرنشان کرد: محتوای تمدن اسلامی در چارچوب علوم انسانی ساخته می‌شود. تحقق تمدن نوین اسلامی، بدون محتوای کافی ممکن نخواهد بود و اگر در این زمینه ضعف داشته باشیم، علوم انسانی غربی، جایگزین مبانی اسلامی خواهند شد.

• موضع‌گیری‌های آیت‌الله مصباح یزدی‌ﷺ از سر تکلیف بود

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی نیز در این مراسم، با اشاره به جامعیت آیت‌الله مصباح یزدی در عرصه‌های مختلف علوم اسلامی، خاطرنشان کرد: از نگاه آیت‌الله مصباح یزدی، علوم انسانی از قلمروهایی است که باید از مبانی اسلام، به‌عنوان یک دین جامع و مکتبی دارای بنیان‌های خاص، ارتزاق کند تا با رویکرد معنوی و الهی بتواند، پاسخگوی نیازهای انسان معاصر گردد.

رئیس جامعة المصطفی العالمیه، افزود: از نظر آیت‌الله مصباح یزدی‌ﷺ، برای ورود به حوزه علوم انسانی، باید بنیان‌های فکری خود را در نظر بگیریم؛ لذا پرداختن به عرصه‌های مختلف علوم انسانی ازجمله جامعه‌شناسی، حقوق و مدیریت تا اقتصاد، علوم سیاسی و ...، رسالتی بر عهده مراکز علمی دنیای اسلام است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، با اشاره به تعریف صرفاً مادی از انسان در مبانی علوم انسانی رایج، گفت: با نگاه الهی و متعالی به انسان و مبنا قرار دادن این نگاه، می‌توان علوم انسانی با رویکرد اسلامی را تولید کرد که به هیچ کاستی از لحاظ علمی دچار نباشد.

• تنقیح علوم دینی مورد نیاز علوم انسانی

رئیس جامعة‌المصطفی، با بیان اینکه آیت‌الله مصباح‌ﷺ بر اساس نیاز اساسی عصر خود حرکت کردند، اثربخش نبودن در تحولات فکری جهان را موجب تأثیرپذیری از امواج کانون‌های اندیشه دانست و تصریح کرد: اثرگذاری علمی که امروز به‌برکت انقلاب اسلامی دیده می‌شود، محصول خودباوری در مجامع علمی ماست. در اوایل انقلاب اسلامی و سال‌های پیش از آن، که اندیشه مارکسیستی در میان اقشار جوان ما نفوذ داشت، آیت‌الله مصباح یزدی‌ﷺ به نقد عالمانه و حکیمانه مارکسیسم می‌پرداخت؛ اما از زمانی که احساس نمود، از این عرصه تا اندازه زیادی عبور شده است، با عزم بیشتری به حوزه علوم انسانی ورود کرد.

وی با تأکید بر نقش آیت‌الله مصباح یزدی‌ﷺ در تنقیح علوم دینی مورد استفاده در علوم انسانی، یادآور شد: مرحوم آیت‌الله مصباح یزدی‌ﷺ برای ورود تخصصی به ساحت‌های مختلف علوم انسانی، دست به نهادسازی زد و با تأسیس مؤسسه ارزشمند آموزشی و پژوهشی امام خمینی‌ﷺ و راه‌اندازی رشته‌های مختلف علوم انسانی و دعوت از اساتید و شخصیت‌های برجسته این علوم، نسلی را تربیت کرد که شناختی عمیق و تخصصی از علوم انسانی مبتنی بر علوم اسلامی داشته باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، یکی از ویژگی‌های چشم‌گیر و بارز آیت‌الله مصباح یزدی‌ﷺ را وظیفه‌گرایی و تکلیف‌شناسی ایشان دانست و تأکید کرد: با وجود اینکه در برخی از دیدارهای خصوصی، عده‌ای به ایشان توصیه می‌کردند که صریح و آشکار وارد مباحث چالشی روز و عرصه‌های اجتماعی نشوند، اگر تکلیفی برای ایشان محرز می‌شد، بدون اعتنا به محاسبات شخصی، وارد صحنه می‌شدند. حضرت آیت‌الله مصباح‌ﷺ جز برای خدا سخنی نمی‌گفت و به اذعان کسانی که ایشان را از نزدیک می‌شناختند، اگر از کسی تمجید می‌کرد، برای خدا و اگر در جایی موضع می‌گرفت، از سر تکلیف بود.

• مؤسسه امام خمینی‌ﷺ محور علوم انسانی اسلامی در ایران است

رئیس مجتمع آموزش‌عالی علوم انسانی اسلامی وابسته به جامعة‌المصطفی العالمیه نیز در این مراسم، با اشاره به توانمندی آیت‌الله مصباح یزدی‌ﷺ در زمینه اسلام‌شناسی و فهم عمیق از دین و اسلام ناب، ابراز کرد: اولین آثار این بزرگوار، در عرصه معارف قرآن در حوزه علوم انسانی است. ایشان از معدود شخصیت‌هایی است که از نگاه بین‌المللی برخوردار بوده و فراسرزمینی فکر می‌کردند و با حضور در کشورها و کنفرانس‌های مختلف، به عرصه بین‌الملل و جهان اسلام اهتمام داشتند.

حجت‌الاسلام والمسلمین بناری، با اشاره به دستاوردهای جامعة‌المصطفی در عرصه علوم انسانی اسلامی، خاطرنشان کرد: جامعة‌المصطفی به‌عنوان یک نهاد حوزوی بین‌المللی، رسالت مهمی در بازنشر جهانی علوم انسانی تولیدشده در حوزه علمیه را دارد که باید در این زمینه کوشش بیشتری داشته داریم.

گزارش: رحیم کریمی