

الانتباه: الأبحاث و المقالات المنشورة لا تعبر عن رأي «الأفاق» بالضرورة، بل تعبر عن رأي أصحابها

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الخلق و خير الأنام نبينا المصطفى وعلى اله الطيبين الطاهرين الكرام وعلى علمائنا الأبرار وسادتنا الأخيار وعلى من سار على نهجهم إلى يوم الدين. وبعد

ان السيد الخوئي رحمته الله سلطان الفقهة والإفتاء وزعيم الحوزات العلمية كما وصفه كبار المراجع والمجتهدين، وقد أثمر منبره العلمي خلال أكثر من نصف قرن ثمارا عظيمة جليلة، هي الأركى والأفضل عطاءً على صعيد الفكر الإسلامي وفي مختلف العلوم والقضايا والمواقف الإسلامية المهمة، حيث تخرج على يديه مئات الفقهاء والمجتهدين والفلاء العظام الذين أخذوا على عواتقهم مواصلة مسيرته الفكرية ودربه الحافل بالبذل والعطاء والتضحية لخدمة الإسلام والمجتمع.

ويتيمز السيد الخوئي رحمته الله بمنهج علمي متميز ورصين، وأسلوب خاص به في البحث والتدريس، واهم ما في ذلك الربط بين الفكر الحوزوي والثقافات المعاصرة التي دلت عليها مقدرته العلمية في تحليل المسائل المعقدة والنظريات الصعبة الأصولية والفقهية، إضافة إلى التحليل والتدقيق في هذه المسائل العلمية الدقيقة وطرحها على أسس ومباني متينة ورصينة، ابتكر فيها آراء ونظريات لم تسبق عند غيره، وقد تميز في كثير من الموارد الأصولية والفقهية بآراء جديدة غير الآراء التي اشتهرت عند الفقهاء الذين سبقوه، وكان له إسهام هام في علم الرجال وقد شيد صرحا علميا قويا لهذا العلم ومدخلية في استنباط المسائل الفقهية.

كما بذل جهدا كبيرا في التفسير وعلوم القرآن وغيرها من الحقول العلمية الأخرى إضافة إلى مهام الحوزة العلمية وتدریس الطلبة فيها.

وكانت له منهج علمي تجديدي يدعو إلى التغيير والانفتاح على قضايا امته ومواكبة عصره لان كل عصر يحتاج الى حركة فكرية اجتهادية تبعا لتطور الحياة العامة، فله مقدرة علمية فائقة لتحليل مثل هذه المسائل وإيجاد الحلول لها. أخيرا يتم عرض تطبيق فقهي لآراء السيد رحمته الله حول أحد المواضيع، راجين من الله السداد والتوفيق.

الوقت الا وهو موضوع الكذب من الناحية الفقهية.

ان الكذب لغة هو الاخبار عن الشئ بخلاف ماهو سواء فيه العمد او الخطا وهو نقيض الصدق كما في لسان العرب.

١. الكذب عرفا او شرعا على رأي السيد الخوئي رحمته الله: المعروف عند اهل اللغة وغيرهم ان الكذب نقيض الصدق، فصدق الكلام بالمطابقة وكذبه بعدم المطابقة، وان المراد بالمطابق (بالكسر) هو مراد المتكلم وان المراد بالمطابق (بالفتح) هو الواقع ونفس الامر المحكي، ثم ان السيد يذكر كلاما عن النظام ويناقشه ومفاده: ان صدق الخبر مطابقته لاعتقاد المخبر وكذبه وعدمها وان كان الاعتقاد خطأ ورد عليه السيد الخوئي بعدة ردود اهمها: انه لو اخبر احد بقضية لم يعتقد بوقوعها في الخارج وهي واقعة فيه فانه على مسلك النظام خير كاذب، مع انه صادق بالضرورة.

٢. التورية عرفا او شرعا: التورية لغة وريت الخير تورية اذا سترته وظهرت غيره حيث يكون للفظ معنيين احدهما اشيع من الاخر، وفي ذلك قال السيد الخوئي رحمته الله: «الاشبهة في خروج التورية عن الكذب موضوعا، فانها في اللغة بمعنى الستر فكان المتكلم وارى مراده عن المخاطب باظهار غيره وخيل اليه انه اراد ظاهر كلامه، وقد عرفت ان الكذب هو مخالفة الدعوي النفسانية للواقع، لامخالفة ظاهر الكلام ويتفرع على هذا ان جواز التورية لا يختص بمورد الاضرار ونحوه لانها ليست من مستثنيات الكذب بل هي خارجة عنه موضوعا ومن هنا ذهب الاصحاب فيما سيأتي من جواز الكذب عند الضرورة الى وجوب التورية مع التمكّن منها وعللوا ذلك بتمكّن المتكلم مما يخرج به كلامه عن الكذب».

٣. حكم الكذب

من المتفق عليه بين الفقهاء والمسلم به حرمة الكذب بل حرمة ضرورية، ولكن يمكن ان تطرا عناوين تجعل من الكذب واجبا وهذا متقنين اما كونه مستحيا او مكروها او مباحا، فقد ورد كلام للسيد الخوئي رحمته الله يدل على استحباب الكذب بالعنوان الثانوي قال: (ما من مؤمنين اتهجروا فوق ثلاث الا برئت منهما في الثالثة، قيل هذا حال الظالم فما بال المظلوم؟ فقال ما بال المظلوم لا يصير الى الظالم فيقول انا الظالم حتى يصلح، ومن الواضح جدا ان قول المظلوم: انا الظالم كذب وقد جمد الامام رحمته الله على تركه فيكون مستحيا مؤكدا).

وقال بعض الفقهاء بحرمة الكذب بالادلة الاربعة، لكن السيد الخوئي رحمته الله ناقشهم في دليلي العقل والاجماع فقال: (اما الاجماع فمن

فيه الكتاب والقلم والف فيه عشرات الكتب والابحاث في شتى العلوم ودرس فيه كثير من طلابه المقربين الذين دونوا محاضراته وتقريراته في الفقه والاصول وغيرها من العلوم حتى بلغوا مرحلة الاجتهاد فعقد لهم ما يعرف بالحوزات العلمية (مجلس الفتوى) يتراسه السيد رحمته الله ويديره حورا وناقشا حتى يميز قدرة هولاء الحضور على الاستنباط، وكان يدير هذا المجلس ليلا.

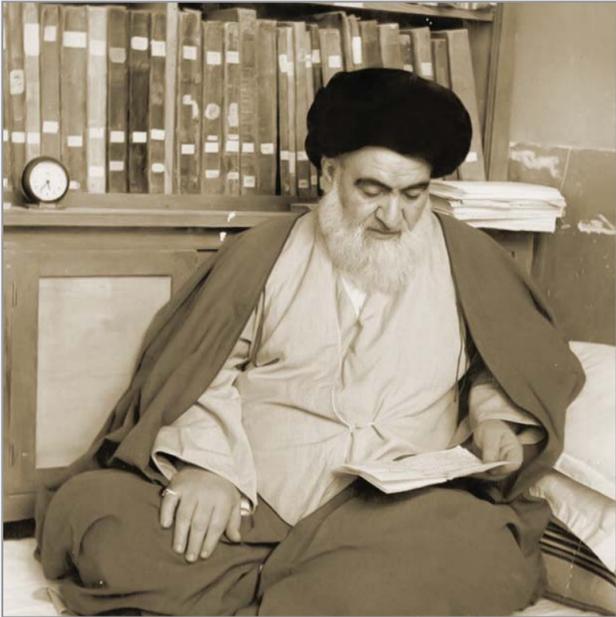
وكان يصلي جماعة في مسجد الخضراء في النجف الاشرف وبعد الصلاة يحاضر طلابه بدرس ما يسمى بالبحث الخارج، درس كتاب المكاسب للشيخ الانصاري ثم كتاب العروة الوثقى للسيد البردي، فكان يذكر الادلة ويحلل ويعلل، ويوازن ويقارن، ويناقش ويحكم، منتهيا الى مايراه من دليل قوي.

وتتلمذ على اقرباء المدركة الاصولية العربية وهم العراقي والاصفهاني والنايني والصفهاني اخذت طابع فلسفي والعراقي اخذت مدرسته طابع علمي والنايني جمع بينهما.

فهذه المدرسة الرائدة التي تتلمذ فيها العالم الجليل السيد الخوئي رحمته الله مسيرته الحافلة بالعطاء والعلم والمعرفة.

«المبحث الثالث: نموذج تطبيقي فقهي

سوف اتناول في هذا المبحث آراء السيد الخوئي رحمته الله في موضوع من المواضيع الاخلاقية المهمة لما له من اهمية وخصوصية في هذا



وقد ساهم السيد الخوئي في حركة التغيير بما تسمح له الظروف لانه عاش ظروفها قاهرة بالتزامن مع الحكم الجائر في العراق في تلك الحقبة، فكانت مهامه صعبة للغاية في امور الشريعة والحياة.

والملاحظ على مدرسة السيد الخوئي انها تجمع آراء اساتذته اضافة الى ارثه، وفي علم الرجال الف موسوعته القيمة التي انفرد فيها، فكان يحدد مركز الراوي في السلسلة السندية عن يروي عنهم وعمن هم يروون فحل بها مشكلة معقدة ويسرها امام الباحثين في كتابه معجم رجال الحديث.

ومن هنا يجب ان يقال في حق انه مقام ثبوته اقوى وارقي من مقام اثباته رغم ان علو مقامه اثباتا قد اصبح جليا وظاهرا كما قال عنه احد تلامذته السيد محمد باقر الصدر رحمته الله وبعض من تخرج على يديه هم من الاعلام والفلاء اصبحوا اليوم مرجعيات للعالم الإسلامي اليوم ومنهم السيد علي السيستاني رحمته الله زعيم الحوزة العلمية في النجف الاشرف.

نبذة عن مسيرته الفكرية

يذكر العلامة الفضلي مسيرته الفكرية مفصلة ولكن سوف نذكرها بشئ من الاختصار.

ترجع السيد الخوئي رحمته الله على كرسي الدرس في النجف الاشرف مدة تزيد على نصف قرن حاضر في التفسير والفقه واصوله، ترك بصمات واضحة على صفحات التغيير والتطور، اتخذ من بيته صومعة للعلم والمعرفة وازدهر

بالبهية او الحيازة او الاحياء، فعند الفقهاء لا فرق بينه وبين الملك بالشرء فلا يجب فيه الخمس للزيادة في القيمة لكن السيد يفرق بين الملك بالبهية او الحيازة او الاحياء لا خمس في تلك الزيادة اما في الشرء فيجب فيه الخمس، وفي مسألة اخرى متعلقة بالخمس ايضا حول الضمان النسبي للنقص الوارد في المال المتعلق في الخمس فالنسبة ترد على المال المشترك بين المالك والامام.

اما في مسألة الارث فعند الفقهاء ان اولاد الاخ لابين او لاب يقتسمون المال بينهم بالتفاضل ان اختلفوا بالذكورة والانوثة، السيد له نظرية في ذلك ان المال يقتسم بينهم بالتساوي وان كانوا مختلفين في الذكورة والانوثة، فالضابط العام لذلك ان مقتضى القاعدة في كل مورد ورد لامر بتقسيم المال بين احاد وجماعة من دون التقييد بخصوصية زائدة لاكما ولا كيفا هو التقسيم بينهم بالتساوي، واما التقسيم بينهم بالتفاضل فهو بحاجة الى قرينة ومؤنة زائدة.

ويلاحظ على هذا المنهج المتبع لديه دلالة واضحة على عمق افكاره ودقة النظر والرأي اضافة الى جمال البيان والتعبير والى مقدرة علمية عالية حيث تجلت في مدرسته الفقهية الفكرية العلمية النابضة بالفكر والاراء وهو قطب رحاها، فكان بعيد الغور عميق الاثر عندما يواجه المسائل العويصة والقواعد المعقدة نظريا وتطبيقيا من مختلف الجهات فهذه المقدرة الفائقة تجسد في تحليل المسائل المعقدة والنظريات الصعبة الاصولية والفقهية بصيغة اسهل تناولا وابلغ تنظيميا وتربيبا، وبفضل هذه القدرة والمؤهلات الفكرية الواسعة الداتية والذهنية الواعدة في علمي الاصول والفقه ابتكر فيها آراء ونظريات لم يسبقه اليها غيره كما تقدمت الاشارة اليه.

«المبحث الثاني: المنهج التجديدي للسيد الخوئي رحمته الله»

ان الابداع والتجديد الذي تمييز فيه السيد الخوئي قد ظهر جليا في كثير من اجائه الاصولية والفقهية والرجالية وغيرها، لان الافكار والاراء قد تنامت في رجل العلم والتاريخ والفكر، فكان له استيعاب خاص لمختلف نواحي الحياة بحلول دقيقة واجوبة متقنة.

فكان السيد الخوئي رحمته الله رجلا منفتحاً على التجديد ومريدا للتغيير بحسب مواكبة العصر ووجود المسائل الفقهية المستجدة ولذا يتطلب من الفقيه تلك المواكبة، فكان اول مرجع يخطط لدرس تفسير القرآن في النجف باعتبارها كانت تفتقر لمثل تلك الدراسة فكانت تاخذ من القرآن ما يتصل بالشريعة فقط.

«المبحث الأول: المنهج العلمي للسيد الخوئي رحمته الله»

لقد كان منهج السيد الخوئي رحمته الله منهجا متميزا على غيره من المناهج الأخرى في الحوزة العلمية، فيتجلى منهجه بعدة خصائص منها:

أولا: المنهج العلمي في أصول الفقه ان السيد له نظرة خاصة في بعض المباحث الاصولية التي درسها الأعلام الذين سبقوه، مثل مسألة الوضع التي تعد من أهم المسائل الاجتماعية في كل مجتمع عقلاني لان الإنسان مند نشاته يستخدم اللغة كوسيلة للتفاهم مع الآخرين، فكان للسيد نظرية جديدة هي نظرية التعهد التي تناسب مكانة هذه المسألة لان الدلالة الناتجة عنها هي دلالة تصديقيه عقلائية لا تصورية، وان كل مستعمل يصبح واضعا حقيقا على ضوء هذه النظرية للتلازم بين اللفظ الخاص والمعنى المخصوص، لان الوضع عبارة عن التعهد والفرص وان كل مستعمل تعهد بان لاينطق باللفظ الا عند إرادة إفهام معنى خاص.

واشتهر بين الفقهاء ان الإنشاء عبارة عن إبراز الأمر الاعتباري النفسي، فمن يجعل ويعتبر الواضع الجملة الإنشائية وسيلة وسببا لتحقيق المادة، كالبيع في (بعت) والصلح (صالحت) والزوجية في (زوجت) وهكذا في عالم الاعتبار، ان كون الصيغة سببا اعتباريا لتحقيق الأمر الاعتباري في النكاح والبيع أمر معقول ولكن الدليل إثباتي عليه، لا من الواضع ولا من العقلاء.

فالسيد الخوئي رحمته الله يرى ان كل هذه الموارد اعتبارا وإبرازا للاعتبار النفسي والدليل عليه هو الارتكاز العقلائي من المعتبر، ثم إضفاء العقلاء والشارع قد أمضى ذلك ورضي به، فللشارع اعتبار مائل.

وللسيد نظرية في التعارض بالنسبة للواجبات الضمنية، بعد ان عمل الفقهاء بقاعدة التزام في هذا المورد، فاذا لم يتمكن المكلف من الجمع بين الواجبين الضمنيين فالأمر يسقط بسقوط متعلقة، فتقع المعارضة بين إطلاق دليل الجزئيين.

وفي نظرية إطلاق الدليل أي ان الإطلاق الثابت بمقدمات المحكمة غير داخل في مدلول اللفظ فان الحاكم بت انما هو العقل فالإطلاق ليس لفظا وإنما هو دلالة ناشئة إما عن السكوت في مقام البيان أو عن مقدمات المحكمة.

وقد حلل مسألة حجية مثبتات الإمارات لا يمكن ان تكون جزافا لان الإمارات ناظرة الى الواقع وحاكية عن مدلولاتها الاتزامية بالواسطة على أساس الملازمة بينهما ثبوتا وإثباتا.

وله نظرة في المسائل الاصولية فاعتبر البعض منها مسائل غير اصولية وان درست في علم أصول الفقه منها مسألة حجية الظواهر وأصالة الطهارة لان المسائل من المسائل المسلمة الواضحة عند الجميع فلامجال لإبداء النظر وإعمال الفكر فيها من اجل ذلك لاينطبق عليها ضابط المسألة الاصولية.

وهناك كثير من المسائل الاصولية تعرض لها السيد رحمته الله فينبذ لها الجهد الشاق للخروج بمبنى علمي رصين في البحوث الاصولية المرتبطة بعملية الاستنباط التي أنتجت ثمرة علمية في الفقه في موارد أخرى عديدة.

ثانيا: المنهج العلمي في الفقه

أما منهجه الفقهي فكان من المناهج المهمة في تدريس الفقه واستدلالاته، وكانت ملامح هذا المنهج واضحة الرؤى كما نجد ذلك في طروحات بحثه الاصولية والفقهية، وبعد الاستقراء يجمع شتات الموضوع المراد دراسته ويجمع كل ما قيل من الأدلة حوله ثم يناقشها دليلا دليلا، وبعد ذلك يقيم الدليل القطعي المتيقن من قوته بين الأدلة الأخرى في ذلك الموضوع فيتبين من ذلك قدرته على الاستنباط، فيخرج بالنتيجة التي يرتضيها، وهنا نلاحظ بيان الدقة في التحقيق والبحث.

وان له موارد فقهية انفرد فيها عن الذي سبقوه من العلماء فمثلا في حال شك المكلف بعد الصلاة في انه اغتسل من الجنابة او لا، فالسيد رحمته الله لا يطبق قاعدة الفراغ في هذه الحالة لاستلزامها المخالفة القطعية العملية، فعلى هذا يجب إعادة الصلاة المتقدمة والجمع بين الوضوء والغسل للصلاة الاتية.

اما نظريته تؤكد على ان الشهر القمري بداية واحدة بالنسبة للجميع ولايمكن ان يكون حلوله امرا نسبيا، بان يكون لكل بلد او منطقة شهرها القمري الخاص، اذ من الخطأ قياس ذلك على نسبية طلوع الشمس، والشهر القمري يبدأ بخروج القمر من المحاق أي بين الشمس والارض، وهذه ظاهرة كونية محددة، بهذه التعليقات وغيرها يبديع السيد في هذه النظرية.

وله نظرة فقهية تجمع بين العبادات والمعاملات في مسألة اذا ملك شخص مالا

المحتمل ان المقطوع به انه مستند الى الكتاب والسنة فلا يكون هنا اجماع تعبدى اما العقل فانه لا يحكم بحرمة الكذب بعنوانه الاولي مع قطع النظر عن ترتب المفسدة والمضرة عليه وكيف يحكم العقل بقبح الاخبار الكذابة التي لا يترتب عليها مفسدة دنيوية او اخروية).

واكد السيد على حرمة الكذب وذكر انها ليست ذاتية كحرمة الظلم، ولذا يختلف حكمه بالوجوه والاعتبارات وعليه فاذا توقف الواجب على الكذب وانحصرت به المقدمة وقعت المزامحة بين حرمة الكذب وبين ذلك الواجب في مقام الامتثال وجرت عليه احكام المتزاحمين.

اذن السيد رحمته الله يرى ان الحرمة هي بالوجوه والاعتبارات والفقهاء الاخرين يرونها حرمة ذاتية

٤. حكم التورية ذكر صاحب الجواهر ان التورية داخله في الكذب اما موضوعا واما حكما قال: (والتورية والهزل من غير قرينة داخلان في اسمه وحكمه ولا فرق في المحرم منه)

السيد الخوئي رحمته الله اعتبر مفهوم التورية خارج عن مفهوم الكذب موضوعا وحكما فيكون لازم الحكم بجواز التورية مطلقا أي مع الاضرار وعدمه موافقا بذلك للشيخ الانصاري والامام الخميني في هذا الحكم.

يذهب السيد رحمته الله الى التفصيل بين الاحكام التكليفية والاحكام الوضعية، ففي الاولى تجب التورية مع امكانها والثاني لا تجب، ويذهب احد الباحثين بالقول ان تفصيل السيد رحمته الله في محله انه لا يجوز اللجوء الى الكذب مع امكان التورية لعدم صدق الاضرار ولعدم صدق الاضرار مع امكان التورية لمن يعلم مواردها ويمكنه استخدامها، مع عدم امكان ذلك يسقط القيد وبالتالي يجوز الكذب مباشرة عند الاضرار لعدم امكان التورية.

٥. الموارد الموسوعة للكذب من المسوغات للكذب هي الاضرار والاصلاح بدليل قوله تعالى (الا من اكره وقلبه مطمئن بالايمان) وقوله رحمته الله (مامن شئ الاوقد احله الله لمن اضطر اليه) وايضا قاعدة الضرورات تبيح المحضورات، وقد استفاضت الاخبار بجواز الحلف كاذبا لدفع الضرر البدني او المالي.

اما الاصطلاح فمن الاخبار الدالة على ذلك صحيحة معاوية بن عمار (المصلح ليس بكذاب) وفي مرسله الواسطي عن ابي عبدالله رحمته الله قال: (الكلام ثلاثة: صدق وكذب وصلاح بين الناس)

وعن الصدوق بسنده عن ابي الحسن الرضا رحمته الله قال: (ان الرجل ليصدق على اخيه فيصيبه عن صدقه فيكون كذابا عند الله، وان الرجل ليكذب على اخيه يريد نفعه فيكون عند الله صادقا).

وناقش السيد الخوئي رحمته الله الاستدلال بالاجماع والعقل لان الاجماع ليس اجماعا تعبديا كاشفا وقد استند الى الروايات، اما العقل وان كان حاكما الا انه لا يحكم بذلك في جميع الموارد، اما الآية الشريفة فانها تدل على جواز التكلم بكلمة الكفر والارتداد في الاسلام عند الاضرار، فتدل على جواز الكذب في غير ذلك بطريق اولي.

٦-المبالغة في الكذب

يذكر السيد الخوئي رحمته الله اذا كانت المبالغة بالزيادة على الواقع كانت كذبا حقيقة كما اذا اعطى زيدا درهما فيقول اعطيتني عشرة دراهم، او اذا زار الحسين رحمته الله مرة واحدة ويقول زرت عشرين مرة ومن هذا القبيل تادية المعين بلفظ واحد موضوع للكثرة والمبالغة فانه اخبار عن الكثرة بالهبة واعتبر السيد ان المبالغة اذا عدت مخالفة للواقع فهي كذب الامع وجود قرينة على المبالغة.

«الخاتمة

في ختام هذا البحث المصغر عن تلك الشخصية العظيمة التي اثرت العالم الإسلامي بالعلوم والمعارف الفقهية والاصولية والحديثية والبلاغية وغيرها، وباطلالة بسيطة وقراءة مبسطة عن هذا العلم الشامخ في الفكر الإسلامي بينا بعض مسارات المنهج عنده وذكرنا بعض الموارد التي تمييز فيها من انفراداته ونظريات من ابتكاراته العلمية ووقفنا امام مدرسته العلمية في النجف حتى وصلنا الى تطبيق فقهي لموضوع من المواضيع التي تكثر بين حياة الناس وهو الكذب، فتم عرض آراء السيد رحمته الله في هذا الموضوع وما تفرغ عنه ثم خاتمة البحث وفي ذلك ارجو من الله ان يعذر لي تقصيري في هذا الامروان يكون خالصا لوجهه الكريم انه نعم المولى ونعم النصير واهداء للاثر الصالح لمن كتب عنه هذا الجهد البسيط.

المصدر: معهد الخوئي