

شخصية الشريف المرتضى وتراثه وعصره

في حوار مع آية الله استادی

حوار



(وغيرهما) في المجال الحديثي، يصب كله في هذا الاتجاه؛ حيث كان العمل غالباً ما يتركز على اسنان الاحاديث، ولكن عمل الشيريف المرتضى وأخرين كان أكثر ما يعني بتوضيح النصوص وتقليل الوجه المتمم فيها و اختيار الوجه التي تتساوى مع المبادئ الأساسية لمدرسة أهل البيت. وأبرز مثال على ذلك ما يمكن مشاهدته في كتاب الأمالي، وكذلك بين ثنايا الأحاديث التي طرحتها عما عرض عليه من أسلمة كلامية.

٣. في ذلك الوقت كان هناك رواجاً للمباحثات الكلامية؛ لأسباب بُتُّنت في ظانها، وكان الجميع وخاصة علماء أهل السنة والمخالفون أحياناً يلجنون في كل مقوله من مقولات العقاد الإسلامي ويدلون بأراءً. تكون أحياناً سخيفة وجفه. ولو أن ذلك السوق الصاخب والأجوف نُرك على عواهنه يومذاك لاحق الكثير من الضرب بالدين الإسلامي ويمدرسه أهل البيت. وهذا ما جعل الشيخ المفید والشيخ المرتضى ومن التحق بركبهم يشعرون المسؤولية والدخول في هذه المباحثات التي تسمى بالعقلانية أو ما يطرح من روئ حول المعتقدات الإسلامية الأصلية؛ من أجل التصدى لذلك الشرر والوقوف دون وقوعه. فكان من الأعمال العلمية التي نهض بها الشريف المرتضى الدفع عن مذهب أهل البيت عن طريق الإجابة عن الأسئلة أو الاحتجاج والمناظرة أو على شكل تأليف كتاب مثل كتاب تنزية الأنبياء.

٤. تكرييم الحديث والتوجه نحوه أمر ضروري وواجب ولكن في الوقت ذاته، هناك ما هو من ذلك وهو أساس الدين والمذهب. ومن هنا كان يطرح أحيناً استناداً بعض الأحاديث ما يوصف أنه عقائد الشيعة بدعاه لم يكن له أساس رصين، ومن هنا قد كأن الشريف المرتضى في مثل هذه الحالات يعلن أحياناً صراحتاً أن الحديث غير يقيني بالتأكيد، وفي أحياناً أخرى كان يشكك في صواب أقوال بعض كبار العلماء حتى وإن كانوا من الشيعة. لكن فيه الآخرون ويتبينون المسألة بمزيد من الدقة. ولابد انكم تدركون أن السير على هذا النهج يتطلب شجاعة وصرامة وعدم التخوف من بعض المواقف المعاشرة. حتى كما يبني على تطبيق على هيئتها من مراجعة حقوق محققيها.

ولابد أن يُعاد التحقيق من جديد وبطبيعته باسم محققها. ونذكر منهم: آية الله العظمى السيد محمد الروحاني.

٥. طلب الرئاسة وحب الدنيا عند بعض الصحابة بعد رحلة سيره هذا العالم الجليل؛ إذ إن موضع هذا الكتاب له فرعاً مشهود في المكتبات، غير أن تكرار المكررات وهو ما أصبح شائعًا في الآونة الأخيرة، فهو عمل غير مجدٍ ولا فائدة فيه. وأمام بالنسبة إلى البحوث فينبغي أن يُفتح الدقة في وإن كان عددها قليلاً. كما يبني على تجديد ينبعي أن لا يكون قبولها كانت فيها شيء من التجديد ينبعي أن لا يكون ذلك على حساب القواعد الأصلية.

الأعمال الثقافية والدينية التي تُنجز بنفقات بيت المال ومن أموال الحكومة، ينبعي الأقصد فيما إلى أقصى حد يمكن وان يتطرق إليها على أنها عمل علمي ديني وليس مشروعاً للتكلب، وإذا كان الآخرون يتقاضون مبالغ كبيرة لقاء ما يقومون به من تحقيق الكتب، فهذا لا ينبعي أن يُتخذ ذريعة ويدوي إلى إفراغ عملنا. نحن الحوزويين من الجانب المعنوی.

أول ما يبدأ بتجويه النصيحة والمواعظة إلى نفسى وأقول لو قورن ما يُمسى بالأعمال العلمية الجديدة مع المشقة المطلية والمتابعة التي كان يبذلها السابقون، فهل هناك تشابة بينهما من الناحية المعنوی؟ فهل صاحب كتاب وسائل الشيعة الذي قضى عشرين سنة من العمل المتواصل، أو ثقة الإسلام الكليني الذي انفق من عمره ٢٠ سنة من العمل، أو الشیخ الصدوق بما كان له من أسلوبه في طرائقه، وأسلوباته؟ أقول لنفسى: ينبعي أن أسعى وأحوال السير على غرار سيرتهم على الأقل والتتشبه بهم لأنهم ينبعون من ملوك في.

ملحوظة أخيرة:

في ما يخص موسوعة الشريف المرتضى، من الضروري والمعبد اعداد مجلد لഫهارس شاملة لها. يذكر فيها عاصمه والكتب التي اعتمدها. اذا اراد المحققون ايجاد خلاصة لجمعي كتبه ومؤلفاته الموجودة، يسهل عليهم ذلك، وهكذا الحال بالنسبة إلى الآيات القرآنية التي وردت في كتبه.

كتاب الشافعي بما له من مكانة، تكتنفه مشاكل من حيث العبارات ونظمها، حتى ان الشیخ الطوسي بادر إلى تلخيصه. وينبعي ان يوضع هذا التلخيص إلى جانب مؤلفاته، وهذه الطبيعة الموجودة حالياً متاحة ولا تحتاج إلى عمل جديد.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

المصدر: الأمانة العامة لمؤتمرات مؤسسة دارالحدیث

ولد آية الله رضا استادی مقadem (طهرانی) في عام ١٩٣٧ هـ في طهران. ثم توجه بعد ذلك إلى قم لغرض إكمال دراسته في الحوزة العلمية، حيث تعلم في مرحلة المقدمة من الدراسة الحوزوية في قم، والمشكيني، والميرزا حسين التوري، والخزعلي، ومحمد الشاه آبادي، والسباعي، والمنتوري، ومکارم الشیرازی، وسلطانی البروجردي، وآخرين. وإلى جانب الدراسة كان آية الله استادی يهتم بجانب التبلیغ أيضاً إلى جانب الدروس، وكان لديه اهتمام خاص بتنقیص وتحقيق واحياء التراث المدون للسالفین من العلماء. وهذه السبب نلاحظ ان معظم مؤلفاته تتركز في مجالات: فہرست المخطوطات، والكتابات حول حیاة وسیرة کبار العلماء، وتحقيق الكتب والرسائل. توأی مسویات تفیدیة مختلف، نذكر منها مثلاً: اداره الحوزة العلمیة في قم، وعضویة مجلس صيانة الدستور، وعضویة مجلس خبراء القیادة، وعضویة هیئت امانة دائرة المعارف الإسلامية الكبرى، وعضویة المیة الادارية لمؤسسه، على طرق الحق، وعضویة المجلس الاعلى للحوزات العلمیة، وإماماة صلاة الجمعة في قم.

وفي الوقت الحاضر يتولى آية الله استادی أيضاً رئاسة المؤتمر الدولي لتخليد ذکرى الشريف المرتضى علم الهدی. وفي ضوء هذه المهمة أجرينا معه لقاء طرحته عليه خلاله الأسئلة التالية:

كيف تقیمون مكانة الشیخ المرتضی بین علماء الشیعه؟ وما هي الخصائص والمیتازات التي كان یتصف بها؟ وما هي ابداعاته العلمیة؟ وما مدى تأثیره في المجتمع الشیعی في عصره؟ وما هي أفكار وتوجهات الشريف المرتضی التي يمكن ان تكون مفيدة لعصتنا أكثر من غيرها؟ وما هي التوصیات التي تقدمونها لمواجهة الاختلافات النظریة بین علماء وفقیرین مثل الاختلافات بین القمبین والبغدادیین؟

وأنت بمصطفکم رئيساً للمؤتمر، ما هي النتائج التي تأملون من وراء عقد هذا المؤتمر؟ وما هي توصیاتکم للجنة العلمیة والمسؤولین عن عقد هذا المؤتمر؟

فکتب سماحته في جواب هذه الأسئلة ما يلي:

المرتضى. ومن المؤسف ان هذا الكتاب قد ضاع ولا يوجد منه بین أيدينا إلا عشرة. وجاء هذا الكتاب ليتخد موضعه في مقابل بعض تفاسیر الآخرين وتصح معه لتأخره في عصره ورفقته، وهذا الحال أيضاً بالنسبة إلى شیعه يومناک: اي في عهد الشريف المرتضى والشیرف نهج البلاغة، اضافة إلى الكاف، ومن لا يحضره الفقيه؛ حيث ان هذه الكتب أثبتت خدمة للإسلام وللمذهب الشیعی بل وللعالم كله. ولو أردنا المقارنة والتحکیم المنصف بین كتابی (صحیح البخاری) و(الکافر)، لکلینی، لا تضخ أن هناك بيتهما من الفارق ما بين الذهب والنحاس.

المرتضى. ومن المؤسف ان هذا الكتاب قد ضاع ولا يوجد منه بین أيدينا إلا عشرة. وجاء هذا الكتاب ليتخد موضعه في مقابل بعض تفاسیر الطوف التي كان يعيشها الشیعه يومناک: اي في عهد الشريف المرتضى والشیرف الرضی وبعض اساتذتها وتلاميذهما ومقتبسات ذلك العصر، وكذلك الظروف التي كان يعيشها أهل السنة يومذاك، لكنه يظل الدليل على صورة و واضحه عن حدود الحریة يومذاك، لکی تكون لدينا صورة و واضحه عن حدود الحریة التي كانت متاحة للشیعه لبيان عقائدتهم والدعاية بها ونشرها. كما يبني أيضاً ان نكون على علم بالمعطيات السلیلیة التي كانت ساواجه الشیعه في حالة عدم اخذهم المعروف بأمالي الشريف المرتضى بتصیب الاولیاء

الادلاء برأي حول مكانة الشريف المرتضى ^{أولاً} و^{ثانياً} لافرائه، لا في تفسیر القرآن الكريم، وهو تفسیر يقترب في جميع الحالات بالذود عن مدرسة وعارف أهل البيت بل ويقوم أحیاناً بتغفیل طروحات الآخرين.

ما كان كتاب المبسوط، المليء بالتألیفات للشیعه الطوسي يدخل في فقهنا حتى يادر الشريف المرتضى إلى تأليف كتابه الکافر، الذي يحمل بین ثناياه المعامالت الخاصة للفقه الشیعی غير المدون.

حيث جامیتھا ونظمھا؛ لهذا فقد كان هناك شعور بوجود نص في جانب من المعرف، وأما بالنسبة إلى الآخرين فقد يداروا إلى هذا العمل مدرکاً ونظموا ما كان لديهم وكانت لهم الاسیقیة في هذا المجال في الظاهر على ابیاعه وغزاره علمه. من المؤلفات المهمة للمرتضى التي تألفت على ذلك النحو الواسع من الشیرف المرتضى، والشیخ المفید، والشیخ المرتضى إلى ذلك الكتب والمؤلفات على ذلك النحو الواسع من المعامالت الخاصة للفقه الشیعی غير المدون.

ومن الواضح انه كانت هناك شعور بوجود نص في جانب من المعرف، وأما بالنسبة إلى الآخرين فقد يداروا إلى هذا العمل مدرکاً ونظموا ما كان لديهم وكانت لهم الاسیقیة في هذا المجال في الظاهر على ابیاعه وغزاره علمه. من المؤلفات المهمة للمرتضى التي تألفت على ذلك النحو الواسع من الشیرف المرتضى، والشیخ المفید، والشیخ المرتضى إلى ذلك الكتب والمؤلفات على ذلك النحو الواسع من المعامالت الخاصة للفقه الشیعی غير المدون.

أيضاً، نذكر من ذلك على سبيل المثال ان البخاری (٢٦٥) ومسلم بن الحجاج (٢٦١) اللذین ألفا كتابی الصحیحین حسب اصطلاحهم، واما عند الشیعه فقد تم تأليف كتاب (الکافر) وكتاب (من لا يحضره الفقيه) بعد عشرات السنوات من ذلك التاريخ. وقد ذكرت هذا من

باب المثال فقط. وهكذا الحال بالنسبة إلى العلوم الأخرى أيضاً فتفسیر الطبری مثلاً يعود تاريخ تأليفه إلى ما قبل عام ٣١٠ هـ ولم يكن لدى الشیعه حينذاك تفسیر يناسبها تتمثل المشكلة الاولى في أن علماء السنة. وعلى العكس من احاديث المفترضه عن طریق رواه غير الشیعه، من احاديث اهل البيت ^{الله} متوفرة على نحو متواضع من احاديث اهل البيت ^{الله} ولكن نادرًا مانجد تأليفاً موسعاً ومتبايناً على عناوين کلیة، ولكن نادرًا مانجد تأليفاً موسعاً ومتبايناً على تحوننظم.

غايتها من ذكر هذه المقدمة هي ان أحد الامور المهمة والضرورية جداً بالنسبة إلى علماء الشیعه في ذلك الوقت هو الإتيان بمؤلفات تتصف بالدقّة والمتانة، ليسقطوا بها تلك الذريعة التي كان ينبعج بها الخصوم الذين كان يزعمون ان الشیعه ليست لهم مؤلفات، ولأجل تعريف مثل هذه الظروف يصبح من الضروري تمحیص الأحاديث وتهذیبها، وفي حالات كثيرة تستدعي الضرورة توضیح مضمون الأحاديث وصیانتها من تحريف معانیها. وقد كان عمل كل من ثقة الإسلام الكليني والشيخ الصدوق

شهداء الفضیل

 الشهید آیة الله
السید عبدالصاحب الحکیم


الحکیم في مدينة النجف الأشرف عام ١٣٦٥هـ، انتظم في سلك الحوزة العلمية منذ نعومة أظفاره، اجتاز مرحلة المقدمات أطهاره وطوى بسرعة العديد من مراحل الدراسة فيها. درس وتتلذم على أبيه أستاذة معروفي في الحوزة العلمية بمدينة النجف الأشرف. كانت للشید الرحال أخلاق عالية تفارق وقلب طاهر، وكان حلو المعاشر لا تفارق الابتسمة وجهه. وغُرف عنه حبه الشید لأهل البيت العلیاً.

مقامه العلمي

كان هذا الشید شغوفاً بطلب العلوم الدينية ولهذا انظم في سلك الحوزة العلمية منذ نعومة اظفاره، اجتاز مرحلة المقدمات والسطوح العالية بنجاح وحضر دروس الخارج لدى کبار علماء الحوزة ووصل بعد مدة الى درجة الاجتہاد. درس هذا العالم الرتّابی على أبيه أستاذة کبار ذكرنا منهم:

١. آیة الله العظمی السيد محمد الروحانی.
٢. آیة الله السید محمد باقر الحکیم.
٣. آیة الله العظمی السيد محمد باقر الصدر.
٤. آیة الله العظمی السيد أبوالقاسم الخوئی.

نشاطه وصفاته الخلقية

بلغ هذا العالم الرتّابی على عمره وله تحقيقات عديدة في سن الثلاثين من عمره وله تحقيقات عديدة في قضایا فقهیة وأصولیة، وظل سنوات يدرس کتب الكفایة والوسائل والماکاسب. وبدأ في عام ١٣٩٩هـ تدریسه بحوث الخارج وكان يحضر درسه فضلاء من أمثال الشید السید علاء الدين الحکیم، والسيد مرتضی الحکیم، والشیخ السالکی. وكان الشید السید عبدالصاحب بویلی أهمية فائقة لدوره الأخلاقی وبخاصة في سن الثلاثين من عمره وله تحقيقات عديدة في قضایا فقهیة وأصولیة، وظل سنوات يدرس کتب الصلوات المستحبة باستمرار. وكان لا يتوانى عن أداء رسالته في نشر الأحكام والعقیدة الإسلامية وقد عُرف في الأوساط الشعبیة العراقیة بتدبیره والتزامه.

مؤلفاته

للشید الحکیم آثار علمیة عديدة أغلبها في الفقه والأصول ذكر منها:

١. منتظر الأصول: تقریراً لبحوث الأصول.
٢. لاستاذه آیة الله العظمی السيد محمد الروحانی.
٣. المرتفق الى الفقه الارقی: تقریراً لبحوث عهد الشیخ الکلینی، والشیخ المفید، والشیرف المرتضی.
٤. شرح على كتاب الكفایة.
٥. محاضراته في (العقائد والأخلاق).

استشهاده

اعتلق ب بتاريخ ١٤٠٣/٥/١٥ (م، ١٤٠٣ هـ) ونال درجة الشهادة الرفيعة بتاريخ ١٤٨٥/٢/٥ (م، ١٤٨٥ هـ) بعد أن نفذ البراءة البعثيون حکم الاعدام بحقه تغدقه الله برحمته.



نرحب بآراء القراء الأعزاء

عبر البريد الإلكتروني التالي

Alafagh1444

@gmail.com