آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی

# تبیین صحیح آموزه‌های اهل‌بیت علیهم‌السلام راهگشای مشکلات جامعه اسلامی است

این مرجع تقلید، در پیامی به سومین کنگره بین‌المللی «امام رضا علیه‌السلام و علوم روز»، تأکید کردند: اگر آموزه‌های اهل‌بیت علیهم‌السلام به‌درستی تبیین و برابر نیازهای روز عرضه گردد، می‌تواند راهگشای مشکلات اساسی جامعه اسلامی ما در این عصر پرتلاطم شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه از مشهد مقدس، حضرت آیت‌الله نوری همدانی، در پیامی به سومین کنگره بین‌المللی «امام رضا علیه‌السلام و علوم روز» آورده‌اند:

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِیمِ

اَلحَمدُللهِ رَبِّ العالَمینَ وَالصَّلاةُ وَالسَّلامُ علی سَیِّدنا ونَبیِّنا اَبِی‌القاسِمِ المُصطَفی مُحَمَّد وعَلی اهل‌بیتهِ الطیبین الطّاهرین سِیَّما بقیةاللهِ فی‌الارضین

اللهم صل علی علی‌بن موسی‌الرضا المرتضی بعدد ما احاط به علمک

با سلام و تحیت به آن مجمع محترم

در حقیقت زندگی صحنه مبارزه میان حق و باطل، معنویت و انحراف و سعادت و تباهی است. در این میان نگاهی به زندگانی و سیره اهل‌بیت عصمت و طهارت علیهم‌السلام تابلویی است، درخشان روبه‌روی ما که برای همیشه می‌تواند، نسخه شفابخش و درمان‌گر حیات انسان‌ها و جوامع باشد.

هر کدام از اولیای الهی، در راه تثبیت و نهادینه‌سازی آیین خدا در عالم خلقت، تلاش‌های بی‌دریغ و فراوان فرموده‌اند. در این میان پیشوای هشتم شیعیان علیه‌السلام پیشتاز جهاد علمی، سیاسی و فرهنگی هستند. امام رضا علیه‌السلام با عدم پذیرش حاکمیت مأمون و افشاگری چهره او، مبارزه سیاسی با حکومت جور را آغاز فرمودند. امام رضا علیه‌السلام با در نظرداشت شرایط، از مدینه به ایران هجرت و حتی تهدیدهای سنگین جریان ستم و انحراف عباسیان را به فرصت تبدیل فرمودند. از سوی دیگر، خدای متعال، هشتمین امام و پیشوا علیه‌السلام را محور گسترش علم الهی و انتشار جهانی آن مقرر فرموده است و این، در منظومه و مجموعه تعالیم دینی به زیبایی مبرهن و متجلی است.

در این میان آنچه بر رسالت‌های ما می‌افزاید، این است که به اقدامات قبلی و فعلی اکتفا نکنیم؛ بلکه در هر موقعیتی به راهبردهای گسترش و تثبیت این تعالیم در میان انسان‌ها، به‌ویژه قلوب نسل‌های جدید بیندیشیم.

اگر آموزه‌های اهل‌بیت علیهم‌السلام به‌درستی تبیین و برابر نیازهای روز عرضه گردد، می‌تواند راهگشای مشکلات اساسی جامعه اسلامی ما، در این عصر پرتلاطم شود. افزون بر آن‌که خود، استوارترین مسیر برای معرفی مکتب اهل‌بیت علیهم‌السلام به جهان اسلام و تشنه‌کامان معنویت در این دوره سراسر نیاز انسان‌هاست.

ترویج علوم و معارف قرآن عظیم و اهل‌بیت علیهم‌السلام، نیازمند مجاهدت‌ها و برنامه‌ریزی‌های عالمانه و مستمر و بلندمدت است. در این میان بر همه اندیشمندان و فرهیختگان فرض است که با نگاهی راهبردی به این امر بیندیشند که در مواجهه با جریان‌ها و ایسم‌های مختلف شرق و غرب، آیا نباید به مبنا و تکیه‌گاهی استوار و جامع فکر کرد؟ و آیا این تکیه‌گاه استوار و بی‌نقص، جز در تعالیم الهی و وحیانی قرآن و اهل‌بیت علیهم‌السلام با این عمق و عظمت و گستردگی، در جایی وجود دارد؟

با نگاهی به سابقه و عناوین فعالیت‌های دبیرخانه همایش «امام رضا علیه‌السلام و علوم روز» در سال‌های اخیر، می‌توان اهمیت و جایگاه بلند این مجمع علمی و اهتمام مسئولان مربوطه را برای نشر علوم روز از چشمه‌سار دانش بیکران حضرت ثامن‌الحجج علی‌بن موسی‌الرضا علیه‌السلام دریافت.

در این زمینه، آنچه باید مورد توجه همه فرهیختگان قرار گیرد، این است که نباید علوم بشری را بر معارف اهل‌بیت علیهم‌السلام تحمیل نماییم؛ بلکه باید معارف الهی را چتر و سایه‌بان و مبنای اصلی علوم و ابعاد آن قرار دهیم و در پرتو نور اعظم الهی، بنای تحول انسان و جامعه را پایه‌گذاری نماییم؛ لذا باید بیش از پیش به مطالعات تعالیم امام رضا علیه‌السلام و علوم نوین در قالب‌های مختلف علمی، آموزشی و تحصیلی توجه نموده و آن را از قالب‌ها و ساحت‌های حداقلی به سمت اقدامات عمیق و گسترده علمی، معرفتی و مهارتی سوق و جهت دهیم. امید است آنچه که عرض شد، در این فرصتی که در انقلاب اسلامی که با همین شعار به رهبری امام عزیز به ثمر رسید و در حال حاضر با هدایت‌های رهبری معظم در حال انجام است، محقق گردد.

در پایان از خداوند متعال توفیقات روزافزون همه شما متولیان، پژوهشگران و اهالی علم و معنویت را مسئلت می‌نمایم و از همهٔ شما عزیزان که در جوار مضجع نورانی امام علی‌بن موسی‌الرضا علیه‌السلام این مجمع بزرگ علمی و معرفتی را رقم زده‌اید، التماس دعا دارم.

والسلام علیکم ورحمةالله وبرکاته

قم المقدسه – حسین نوری همدانی

مراجع عظام در دیدار وزیر آموزش و پرورش تأکید کردند

# لزوم تربیت افراد متخصص، کادرسازی و حمایت از نخبگان

دکتر رضامراد صحرایی، وزیر آموزش و پرورش و هیأت همراه، ۲۳ آذر با سفر به شهر مقدس قم، با آیات عظام؛ نوری همدانی و مکارم شیرازی به‌صورت جداگانه دیدار کردند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله نوری همدانی، در این دیدار بر پیگیری مشکلات فرهنگیان تأکید کردند.

معظم‌له با تأکید بر اهمیت تعلیم و تربیت در سلامت جامعه و پیشرفت کشور، گفتند: براساس آیات و روایات یکی از مهمترین وظایف انسان، تعلیم و تربیت می‌باشد. امام صلی‌الله‌علیه‌وآله می‌فرمایند: «معلمی شغل انبیاست» که برگرفته از آیه ۲ سوره مبارکه جمعه ﴿وَیُعَلِّمُهُمُ الکِتابَ وَالحِکمَةَ﴾ می‌باشد؛ بدانید که شغل شما شریف‌ترین شغل‌هاست.

ایشان با اشاره به نامه پنجم حضرت علی علیه‌السلام در نهج‌البلاغه با مضمون «وَإِن عَمَلَکَ لَیْسَ لَکَ بِطُعْمَةٍ وَلَکِنهُ فِی عُنُقِکَ أَمَانَةٌ» افزودند: شغل، به خودی‌خود مسئولیت‌آفرین است؛ خصوصاً شغل معلمی که هویت نسل جدید را می‌سازد؛ باید توجه داشت، دانش‌آموزان به‌عنوان امانتی مهم به دست شما سپرده شده‌اند؛ لذا انتظار آن است که افرادی شایسته در این جایگاه قرار بگیرند که خود، مستلزم تربیت افرادی متخصص، متعهد و متدین است.

این مرجع تقلید با اشاره به تفاوت افراد در فطرت، ذوق، ادراک، استعداد و... خاطرنشان کردند: یکی از مهمترین و اساسی‌ترین وظایف معلمین باید شناخت استعدادها و فطرت متعلمین می‌باشد که این موضوع، نیازمند برنامه‌ریزی در فضای فرهنگی و تربیتی کشور، تربیت افراد متخصص و کادرسازی است؛ مولا امیرالمؤمنین علی علیه‌السلام در این رابطه می‌فرمایند: «مَن نَصَبَ نَفسَهُ للناسِ إماما فلیَبدأ بتَعلیمِ نَفسِهِ قَبلَ تَعلیمِ غَیرِهِ؛ ولیَکُن تأدیبُهُ بِسیرَتِهِ قَبلَ تأدیبِهِ بِلِسانِهِ ومُعَلِّمُ نَفسِهِ ومُؤدِبُها أحَق بالإجلالِ من مُعَلِّمِ الناسِ ومُؤدِبِهِم؛ هرکه خود را در مقام پیشوایی مردم قرار دهد، باید پیش از تعلیم دیگران، به تعلیم خود بپردازد و پیش از آنکه به زبانش تربیت کند، با رفتار خود تربیت نماید و کسی که آموزگار و مربی خود باشد، بیشتر سزاوار بزرگداشت است تا آن‌که آموزگار و مربی دیگران است».

حضرت آیت‌الله نوری همدانی در ادامه بر نظارت و توجه هرچه بیشتر بر مدارس ابتدایی تأکید و تصریح کردند: مدارس پایه‌های ابتدایی، به نسبت، نقش مهمتری نسبت به پایه‌های متوسطه و دانشگاه‌ها در تربیت نسل آینده دارند. توجه به زیرساخت‌ها خصوصا در مناطق محروم و دورافتاده، ساماندهی فضای مجازی و شناخت آسیب‌های آن و همچنین وضعیت معیشت جامعه معلمین از دیگر مسائلی هستند که باید به آن توجه داشت.

**• معیشت فرهنگیان در اولویت قرار بگیرد**

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی نیز در این دیدار، با اشاره به طرح رتبه‌بندی فرهنگیان، گفتند: مسئله معیشت فرهنگیان باید در اولویت قرار گیرد؛ هرچند وضعیت کشور از نظر درآمدی مناسب نیست؛ اما بودجه آموزش و پرورش باید بر دیگر نهادها مقدم باشد. برخی از معلمان عزیز هم، از عدم پرداخت به‌موقع حقوقشان گلایه‌مند هستند که باید به آن توجه نمود.

ایشان اصلاح جامعه را مشروط به اصلاح مدارس دانسته و افزودند: اگر بخواهیم جامعه اصلاح گردد، باید از مدارس آغاز کنیم.

معظم‌له با بیان خاطره‌ای از شهید بهشتی در تأسیس مدرسه دین و دانش قم، افزودند: آیت‌الله بهشتی معتقد بود که اگر بخواهیم، تحولی در کشور ایجاد کنیم، باید بر روی دانش‌آموزان سرمایه‌گذاری نماییم؛ به‌همین دلیل مدرسه دین و دانش قم را تأسیس کرد و از من هم درخواست کرد که به‌عنوان معلم در آن تدریس کنم. با این ابتکار ایشان، افراد موفقی از آن مدرسه به جامعه معرفی شدند.

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در ادامه، به تدوین محتوای کتب درسی اشاره کرده و افزودند: محتوای کتاب‌های درسی نقش بسزایی در شکل‌گیری اندیشه و رفتار دانش‌آموزان دارد. باید مراقب بود که افراد نفوذی نتوانند، افکار و عقایدشان را در کتاب‌های درسی وارد کنند. البته نفوذ دشمنان گاهی به‌صورت بسیار نرم و آهسته است که لازم است، برای مقابله با آن، برنامه‌ریزی دقیق و منسجمی صورت پذیرد.

این مرجع تقلید با اشاره به اینکه سرمایه انسانی در هر جامعه‌ای مهم و نقش‌آفرین است، گفتند: نظام آموزشی وظیفه دارد تا نخبگان علمی کشور را که در شهرها و روستاهای دورافتاده‌اند، شناسایی کرده و وسایل تحصیل و پرورش علمی آنها را بیش از پیش فراهم کند.

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در ادامه بیان کردند: در دوران تاریک قرون وسطی، کشیشان مسیحی بسیاری از دانشمندان علوم طبیعی را به‌دلیل مخالفت با کلیسا مجبور به توبه می‌کردند و یا از دم تیغ می‌گذراندند؛ اما در مدارس دینی ما در کنار دروس حوزوی، دروس علوم طبیعی مانند پزشکی، نجوم، ریاضیات و دیگر علوم تدریس می‌شد و دانشمندانی همچون شیخ بهایی که فقیهی جامع‌الشرایط بود، در علم نجوم و ریاضی نیز سرآمد روزگار خود می‌گردد.

معظم‌له مهارت‌آموزی را مسئله‌ای مهم خوانده و تأکید کردند: هر سال هزاران نفر از دانشگاه‌ها فارغ‌التحصیل می‌شوند؛ در حالی که با هیچ مهارت و فنی آشنا نیستند. باید در کنار دروس نظری در مدارس و دانشگاه‌ها، مهارت‌های مناسب نیز آموزش داده شود تا پس از ورود به جامعه، فرد فعال و مؤثری برای اجتماع باشند.

لازم به ذکر است، در ابتدای این دیدارها دکتر رضامراد صحرایی، به بیان گزارشی از فعالیت‌ها و اقدامات صورت‌گرفته وزارت آموزش و پرورش در دوران تصدی خود و همچنین تشریح برنامه‌های پیش‌رو پرداخت.

آیت‌الله خاتمی

# خط ولایت، خط مشارکت و حضور در انتخابات است

امام جمعه موقت تهران گفت: مقام معظم رهبری، تمام موارد سلامت، امنیت، رقابت و شرکت در انتخابات را مورد اهمیت دانستند و امروز خط ولایت، خط مشارکت و حضور در انتخابات است.

به گزارش خبرگزاری صداوسیمای کرمان، آیت‌الله سیداحمد خاتمی، ۲۷آذر در یادواره شهدای هشت سال دفاع مقدس محله مقسم تیگران کرمان، گفت: جنگ رژیم صهیونیستی و غزه، جنگ تمام‌عیار باطل و حق است و امروز ولایت‌مداری نشان می‌دهد که کدام طرف را انتخاب می‌کنند.

وی افزود: متأسفانه در این ایام برخی‌ها را هم می‌بینیم که می‌گویند: غزه به ما چکار؛ باید از آن‌ها پرسید: چگونه می‌توانید کشته شدن مظلومانه پنج‌هزار کودک بی‌گناه را ببینید و بعد بگویید: به ما چه ربطی دارد؟ درحالی‌که حضرت علی علیه‌السلام بر دفاع از مظلوم بارها تأکید کردند.

نماینده مردم استان کرمان در مجلس خبرگان رهبری، با اشاره به اینکه هر زمزمه‌ای که بر خلاف خط ولایت گفته شده، فقط برای انحراف مردم و ایجاد ناامیدی در کشور است، گفت: آن‌ها که تمام امیدشان در کشور به آمریکا بود، امروز کجایند که بگویند: مذاکرات چه نتیجه‌ای داشت و این‌همه وقت کشور صرف چه شد؟

وی با اعلام اینکه امروز هرچه عزت و اقتدار در دنیا داریم، از ایستادگی، مقاومت و شعار مرگ بر آمریکاست، ادامه داد: لبیک یا زهرا علیهاالسلام یعنی یا فاطمه بعد از قرن‌ها ما همچنان ولایی هستیم، ولایی می‌مانیم و ولایی خواهیم ماند.

آیت‌الله خاتمی با اشاره به اینکه لبیک یا زهرا علیهاالسلام یعنی پشتیبان مقام معظم رهبری و ولی‌فقیه باشیم که در دوره‌های مختلف انقلاب برای اعتلای اسلام زحمت می‌کشند، گفت: دشمن امید دارد که مردم رهبر معظم انقلاب را تنها بگذارند و ما نباید بگذاریم، این امید دشمن محقق شود.

امام جمعه موقت تهران، با اشاره به اینکه دشمن به انتخابات ۱۱ اسفند امید دارد که این انتخابات بدون حضور مردم برگزار شود و بعد از اغتشاشات سال گذشته که در رسیدن به اهداف خود ناکام ماند، امیدوار است شاید در این انتخابات به اهداف خود برسد، ادامه داد: دشمن به‌دنبال آن است که هر آنچه که در اغتشاشات به دست نیاورده، در انتخابات به‌دست بیاورد و ما باید با حضور شکوهمند در انتخابات کاری کنیم که دشمن این آرزوی خود را به گور ببرد.

وی با تأکید بر اینکه امروز خط ولایت، خط مشارکت و حضور در انتخابات است، گفت: مقام معظم رهبری تمام موارد سلامت، امنیت، رقابت و شرکت در انتخابات را مورد اهمیت دانستند و ما باید گوش به فرمان ولی باشیم و در پای صندوق رأی انتخاب احسن داشته باشیم.

آیت‌الله خاتمی با اشاره به اینکه در انتخابات، باید فردی را انتخاب کنید که شیفته خدمت باشد نه تشنه قدرت، افزود: دین ما می‌گوید: مؤمن پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله خود را تنها نمی‌گذارد و ما اگر میهن آباد می‌خواهیم، باید پای صندوق‌های رأی باشکوه حاضر شویم.

آیت‌الله خاتمی با اشاره به اینکه فاجعه فرهنگ غرب نتیجه‌اش فروپاشی خانواده است و ما نباید بگذاریم، محور خانواده نابود شود، گفت: لبیک یا زهرا علیهاالسلام یعنی به فکر هم بودن و گره‌گشایی از کار دیگران کردن است.

آیت‌الله کریمی جهرمی

# درخشندگی حوزه علمیه، مرهون عمل به سیره علمی و اخلاقی علمای سلف است

آیت‌الله کریمی جهرمی، با بیان اینکه درخشندگی حوزه علمیه در آینده، مرهون عمل به سیره علمی و اخلاقی علمای سلف است، گفت: باید در برنامه‌های امور نخبگان به سیره علمی علمای سلف و تقوا و پرهیزکاری آنان توجه شود و بکوشیم که این سیره‌ها، تبدیل به یک حرکت عمومی در حوزه شود تا همه ابعاد با هم، پیشرفت علمی و معنوی نمایند؛ و اگر این طور شد، آتیه درخشانی برای حوزه رقم می خورد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله کریمی جهرمی در دیدار حجت‌الاسلام والمسلمین عماد، رئیس مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه، با تبیین اهمیت مقوله علم در اسلام، گفت: اولین و مهمترین قدم که باید از آنجا آغاز کرد، هدف‌شناسی است؛ اینکه انسان بداند، علم چیست و چه آثار و فوایدی برای جامعه دارد؟

وی در ادامه، با بیان حکایاتی از علمای بزرگ حوزه، یکی از ویژگی‌های مهم علمای بزرگ را، اشتیاق به علم و پرهیز از مادیات دانست و افزود: علمای بزرگواری را دیدیم که از جهادت مادی در وضع بسیار پایینی بودند و هرگز دغدغه اینکه چه بکنند تا وضع زندگی‌شان بهتر و مرفه‌تر شود، نداشتند. حقیقت آن است که علمای ربانی، به دنبال آن نبودند که مال جمع کنند و با مال خود، بر جامعه و مردم، آقایی نمایند.

آیت‌الله کریمی جهرمی، علاقه مردم به روحانیت را ناشی از معنویت و پرهیز از دنیاپرستی آنها برشمرد و بیان کرد: اگر مردم، علمایی را ببینند که اهل دنیا نیستند و دارای کمالات و معنویات‌اند، دلداده آنها می‌شوند و به‌طور طبیعی به آنها رو می‌آورند؛ اما اگر خدای ناخواسته، کسانی را ببینند که برای جمع کردن مال به هر وسیله‌ای متوسل می‌شوند یا اینکه در فکر حفظ آبرو و کیان اسلام نباشند و فکر نکنند که این حرکت و رفتار و سخنرانی‌شان، ممکن است، عقاید مردم را متزلزل کند؛ قهراً تمایلات قلبی مردم به آنها و در بالاتر از آن به اسلام و تشیع رو به ضعف می‌رود.

استاد حوزه علمیه قم، تأثیر عمل در نفوذ تعالیم اخلاقی را بسیار بیشتر و بهتر از حرف دانست و گفت: جامعه نیازمند انسان‌های فاضل، غمخوار مردم و آشنا به مباحث اخلاقی است که اگر طلبه، این ویژگی‌ها را دارا بود، نخبه بودن او به‌معنای واقعی تبیین شده است. ما باید نخبگان را به‌نحوی پرورش دهیم که بتوانند، نیازهای جامعه را برآورده سازند و در گام اول، آنچه مهم و مشکل است، اینکه انسان خودش، نمونه مطالب اخلاقی باشد؛ یعنی از مال بگذرد و تمام توجهش به جانب علم و معنویات باشد؛ آن هم علم صحیح که علوم آل‌محمد علیهم‌السلام، و علم قرآن است.

آیت‌الله کریمی جهرمی، ضمن تشکر از اقدامات انجام‌شده در مرکز امور نخبگان حوزه علمیه، با بیان اهمیت رسیدگی به وضع معیشت طلاب، گفت: سرمایه‌های مادی را که در حوزه وجود دارد، باید مدیریت نمود و با هدایت درست و منطقی آن را در دسترس نخبگان قرار داد تا طلاب خوش‌فهم و بااستعداد با آرامش خاطر به تحصیل بپردازند و بعد از کسب علم، با آگاهی و دانش کامل به میان مردم بروند و جان تشنه مشتاقان کلام الهی را سیراب نمایند.

وی با بیان اینکه درخشندگی حوزه در آینده، مرهون عمل به سیره علمی و اخلاقی علمای سلف است، گفت: باید در برنامه‌های امور نخبگان به سیره علمی علمای سلف و تقوا و پرهیزکاری آنان توجه شود و بکوشیم که این سیره‌ها تبدیل به یک حرکت عمومی در حوزه شود تا همه ابعاد با هم، پیشرفت علمی و معنوی نمایند؛ اگر این‌طور شد، آینده درخشانی برای حوزه علمیه رقم می‌خورد.

# چهارمین دوره همایش فقه هنر برگزار می‌شود

دبیر اجرایی چهارمین دوره همایش فقه هنر، با بیان اینکه همایش چهارم با موضوع «فقه هنر و حکمرانی» ۲۵ و ۲۶ بهمن در مشهد برگزار می‌شود، گفت: مهلت ارسال مقالات تا ۱۵ دی تمدید شده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام مصطفی دری در نشست خبری چهارمین دوره همایش فقه هنر که در سالن جلسات مدرسه اسلامی هنر برگزار شد، در رابطه با فعالیت‌های پژوهشی این مدرسه، گفت: علاوه بر پژوهش‌های کلاسیک، مقالات و پایان‌نامه‌هایی که دانش‌پژوهان به نگارش درمی‌آورند، همایش‌های ملی فقه هنر نیز برگزار می‌شود.

حجت‌الاسلام دری ادامه داد: اولین همایش در سال ۱۳۹۴ با موضوع فلسفه فقه هنر برگزار شد که این همایش با دیدار دست‌اندرکاران این همایش، با رهبر معظم انقلاب و پیام مهم و راه‌گشای ایشان همراه بود.

وی با بیان اینکه همایش چهارم با موضوع «فقه هنر و حکمرانی» ۲۵ و ۲۶ بهمن در مشهد برگزار می‌شود، عنوان کرد:

در روز همایش، از کتاب چکیده مقالات ارسالی رونمایی می‌شود و مهلت ارسال مقالات تا ۱۵دی تمدید شده است. علاقه‌مندان می‌توانند عنوان و چکیده مقالات خود را از طریق نشانی الکترونیکی feghehonar@gmail.com به دبیرخانه همایش ارسال کنند.

حجت‌الاسلام دری با اشاره به انتشار چهار جلد کتاب از مجموع مقالات همایش‌های ملی فقه هنر، گفت: امروز مسئله سیاست‌گذاری و هدایت عرصه هنر منطبق با احکام اسلامی به دغدغه مشترکی در میان اصحاب فقه و هنر تبدیل شده و بر این اساس، چهارمین دوره همایش فقه هنر با موضوع میان‌رشته‌ای بین هنر و حکمرانی برگزار خواهد شد.

وی ادامه داد: «فقه هنر؛ سیاست‌گذاری و قانونگذاری»، «فقه هنر؛ حمایت از هنر اسلامی و مقابله با انحرافات»، «فقه هنر؛ نظارت بر اجرای قوانین و سیاست‌ها»، «فقه هنر و حاکمان»، «حکمرانی در هنر و فتوای فقهی» و «رسانه ملی و حکمرانی در عرصه هنر»، شش محور اصلی این همایش است.

دبیر اجرایی چهارمین دوره همایش فقه هنر بیان کرد: رسالت فقه هنر، بررسی دانشی موضوعات است و این امر می‌تواند، باعث حل مشکلات شود؛ برای مثال در مسئله برگزاری کنسرت در شهرهای مذهبی، باید ادله کراهت و حرمت در شهرهای مذهبی بررسی دانشی شود.

وی اضافه کرد: برای فتوا باید تولید محتوا صورت بگیرد و در همایش ملی فقه هنر، موضوعات را به‌صورت استدلالی و فقهی بررسی می‌کنیم.