



در نشست شورای سیاست‌گذاری ستاد همکاری حوزه و آموزش و پرورش تأکید شد

حکمرانی آموزش و پرورش نیازمند صیانت و تقویت است

آیت‌الله اعرافی با تأکید بر نقش آموزش و پرورش در ساخت آینده کشور، خواستار تقویت سند تحول، صیانت از حکمرانی آموزشی و توجه جدی به مدرسه و مدیران آن شد و گفت: همه دستگاه‌های کشور باید خود را خادم آموزش و پرورش بدانند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی، در این نشست، با تأکید بر ضرورت تقویت همکاری‌های میان دو نهاد، آموزش و پرورش را مهم‌ترین نهاد در ساخت آینده کشور دانست و گفت: همه دستگاه‌های نظام باید خود را مدیون آموزش و پرورش بدانند و برای آن دستگاه «پیوست آموزش و پرورش» داشته باشند.

سند تحول آموزش و پرورش
نیازمند بازسازی و به‌روزرسانی است

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با اشاره به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، بر ضرورت بازسازی، ترمیم و بالندگی این سند تأکید کرد و گفت: سند تحول بنیادین، سندی مهم و راهبردی است و باید متناسب با شرایط جدید جامعه، انسان جدید و تحولات علمی و فناوری، مورد بازنگری قرار گیرد.

آیت‌الله اعرافی با اشاره به نقش حوزه و دانشگاه در تدوین و تقویت مبانی نظری سند تحول، افزود: بخشی از ضعف‌های موجود در مباحث بنیادی، نظریه‌پردازی و مدل‌سازی تعلیم و تربیت، متوجه حوزه و دانشگاه است و ما باید سهم خود را در این زمینه بپذیریم. عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور تصریح کرد: حوزه و دانشگاه در برخی مباحث بنیادی که می‌توانست پشتوانه نظری سند تحول باشد، آن‌گونه که باید کار نکرده‌اند و لازم است، این خلأها جبران شود.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با اشاره به تحولات شتابان علمی و فناوری، به‌ویژه هوش مصنوعی و علوم شناختی، گفت: امروز انسان، جامعه و جهان با گذشته تفاوت‌های جدی پیدا کرده‌اند و فناوری‌های نوین و علوم شناختی، روحیات و مناسبات انسان‌ها را دست‌خوش تحولات گسترده کرده است.

عضو فقهای شورای نگهبان افزود: اسلام و گفتمان انقلاب اسلامی از ظرفیت عقلانی، منطقی، حکمی، فقهی و اخلاقی گسترده‌ای برخوردار است و می‌تواند برای تحولات جدید پاسخ‌های مناسب ارائه دهد؛ اما این مسئله نیازمند کار مشترک حوزه، دانشگاه و آموزش و پرورش است.

همه دستگاه‌ها خود را خادم آموزش و پرورش بدانند

آیت‌الله اعرافی با تأکید بر اینکه حوزه و آموزش و پرورش در یک جبهه قرار دارند، اظهار کرد: همه دستگاه‌هایی که در دولت، استان‌ها و مجموعه نظام فعالیت می‌کنند، باید خود را مدیون آموزش و پرورش بدانند.

وی افزود: همه دستگاه‌ها باید مشخص کنند در یک سال و در برنامه‌های چندساله خود، چه خدمتی در حوزه سخت‌افزاری و نرم‌افزاری می‌توانند به آموزش و پرورش ارائه دهند.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور ادامه داد: حوزه، دانشگاه، دستگاه‌های علمی، فرهنگی و اجرایی کشور باید خود را خدمت‌گزار آموزش و پرورش بدانند؛ چراکه آینده کشور در دست معلمان، مدیران و دانش‌آموزان ساخته می‌شود.

جنگ اخیر ظرفیت مهمی
برای تربیت و هویت‌سازی ایجاد کرده است
آیت‌الله اعرافی با اشاره به حوادث و جنگ اخیر، این رخدادها را دارای ظرفیت‌های مهم تربیتی و هویتی دانست و گفت: حوادث اخیر یک تاریخ درخشان و اثرگذار خلق کرده و از دل این اتفاقات می‌توان یک مکتب تربیتی استخراج کرد.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با اشاره به نقش آفرینی دانش‌آموزان،

داشته باشیم، باید بدانیم که حکمرانی آموزش و پرورش در نظام اسلامی، بخشی از حکمرانی نظام است و باید از آن صیانت شود. گسترش آموزش‌های غیرحضوری و فاصله‌گرفتن معلم و دانش‌آموز نیز از جمله مسائلی است که می‌تواند بر حکمرانی آموزشی اثرگذار باشد و باید ابعاد آن به‌صورت علمی بررسی شود.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، خواستار انجام مطالعات تخصصی در این زمینه شد و گفت: دستگاه‌های تحقیقاتی باید به‌صورت مستقل ابعاد تقویت حکمرانی آموزش و پرورش را بررسی و برای ارتقای آن راهکار ارائه کنند. **«اصالت مدرسه» باید مورد توجه جدی قرار گیرد**

وی با تأکید بر اهمیت مدرسه به‌عنوان میدان اصلی تحقق سیاست‌های تعلیم و تربیت اظهار کرد: مدارس با مسائل و مشکلات متعددی مواجه هستند و بخشی از این مشکلات نیز به پشتیبانی مالی و امکانات مربوط می‌شود؛ بنابراین اگر در کف میدان حمایت لازم وجود نداشته باشد، برنامه‌های ستادی به نتیجه مطلوب نخواهد رسید.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور تأکید کرد: «اصالت مدرسه» باید به یک اصل مهم در برنامه‌ریزی‌های آموزش و پرورش تبدیل شود و حمایت از مدارس، مدیران و معلمان باید در اولویت قرار گیرد.

مدیر مدرسه محور اجرای برنامه‌های تربیتی است
عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور همچنین، نقش مدیران مدارس را در موفقیت برنامه‌های آموزشی و تربیتی بسیار مهم دانست و گفت: هرچقدر معلم خوب داشته باشیم، اگر مدیر مدرسه از توانمندی لازم برخوردار نباشد، نمی‌توان به نتیجه مطلوب رسید. مدیر توانمند می‌تواند ظرفیت معلمان و مجموعه مدرسه را فعال کند؛ بنابراین تربیت، بازآفرینی، توانمندسازی و ارتقای مدیران باید مورد توجه بیشتری قرار گیرد.

آیت‌الله اعرافی خاطرنشان کرد: مدیر مدرسه راهبر اصلی مدرسه است و فعالیت همه مجموعه‌های فرهنگی و تربیتی در مدرسه، باید با هماهنگی و همراهی مدیر انجام شود و از ایجاد مسیرهای موازی پرهیز گردد.

هنر، ادبیات و تاریخ
در هویت‌سازی نسل جدید نقش دارند
مدیر حوزه‌های علمیه کشور در ادامه، بر اهمیت هنر، ادبیات و تاریخ در نظام تعلیم و تربیت تأکید کرد و گفت: این حوزه‌ها اگر به‌درستی مدیریت شوند، می‌توانند نقش مهمی در هویت‌سازی، شخصیت‌سازی و تقویت عزت نفس دانش‌آموزان داشته باشند. بخشی از مفاهیم دینی، ملی و فرهنگی را می‌توان از طریق هنر، ادبیات و تاریخ به نسل جدید منتقل کرد و لازم است، در این زمینه برنامه‌ریزی جدی‌تری صورت گیرد.

تقویت پشتوانه علمی همکاری حوزه و آموزش و پرورش
عضو خیرگان رهبری، بر ضرورت تقویت فعالیت‌های علمی و پژوهشی در همکاری حوزه و آموزش و پرورش تأکید کرد و گفت: در برنامه پنج‌ساله دوم همکاری‌ها باید موضوع تولید فکر و پشتیبانی‌های نظری و معرفتی از نظام تعلیم و تربیت مورد توجه ویژه قرار گیرد. حوزه‌های علمیه ظرفیت علمی و پژوهشی گسترده‌ای دارند و باید از این ظرفیت، برای تقویت مبانی فکری و نظری تعلیم و تربیت کشور استفاده شود.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور پیشنهاد کرد: معاونت‌های آموزش، پژوهش و تبلیغ حوزه‌های علمیه، مجتمع تبلیغ، ستاد همکاری‌ها، حوزه‌های علمیه خوارهران و جامعه‌الزهرائ علیه‌السلام در این زمینه نقش فعال‌تری ایفا کنند و زمینه برای گسترش مطالعات علمی و پژوهشی مشترک میان حوزه، دانشگاه و آموزش و پرورش فراهم شود.

فعالیت‌های دینی در مدارس
باید سنجیده و هماهنگ باشد
وی با تأکید بر ضرورت دقت در اجرای برنامه‌های دینی و تبلیغی در مدارس گفت: فعالیت دینی ضعیف، ناستجیده و بدون ارزیابی، می‌تواند آثار نامطلوبی به دنبال داشته باشد؛ بنابراین برنامه‌های دینی باید با آموزش، هماهنگی، نظارت و ارزیابی همراه باشد.

آیت‌الله اعرافی ادامه داد: حوزه‌های علمیه در کنار آموزش و پرورش آمادگی خدمت دارند؛ اما این همکاری باید در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش، با رعایت ضوابط و شئونات و با هماهنگی کامل انجام شود. وی با اشاره به طرح «امتداد» نیز از اقدامات انجام‌شده در این زمینه قدردانی کرد و بر ضرورت ارتقا و تقویت این طرح تأکید نمود.

حوزه خود را در قبال تعلیم و تربیت پاسخگومی‌داند
مدیر حوزه‌های علمیه کشور گفت: حوزه‌های علمیه در عرصه تعلیم و تربیت هم مطالبه‌گر و هم پاسخگو هستند و اگر در جامعه مشکلی وجود داشته باشد، حوزه نیز خود را یکی از اضلاع آن می‌داند و باید نسبت به وظایف خود پاسخگو باشد. در عین حال، هرجا حوزه نسبت به مسائل دینی و فرهنگی وظیفه‌ای دارد، باید آن را به‌درستی انجام دهد و در مسیر حل مسائل جامعه نقش آفرینی کند.

آیت‌الله اعرافی در پایان خاطرنشان کرد: حوزه و آموزش و پرورش باید هدف مشترک خود را خدمت به اسلام، کشور، انقلاب اسلامی و نسل آینده قرار دهند و به‌جای تمرکز بر منافع و ملاحظات مجموعه‌ای، آرمان بزرگ ساخت آینده کشور و ارتقای نظام تعلیم و تربیت را دنبال کنند.

ادامه در صفحه ۵

معلمان، مربیان و مدیران در حوادث اخیر اظهار کرد: دانش‌آموزان و مجموعه آموزش و پرورش در این عرصه فعال بودند و باید از این ظرفیت برای تولید محتوای تربیتی و هویتی استفاده شود. عضو فقهای شورای نگهبان تأکید کرد: وظیفه ما این است که از این حادثه عظیم الگو بسازیم و آموزه‌های آن را به کلاس درس، معلم، مربی و مدیر منتقل کنیم. بازآفرینی این افتخارات در کنار تاریخ انقلاب اسلامی و تاریخ معاصر ایران می‌تواند به‌شکل‌گیری یک مکتب سازنده و الهام‌بخش کمک کند و در تقویت هویت ملی، ایمانی و اسلامی نسل جوان مؤثر باشد.

ظرفیت بین‌المللی تحولات اخیر باید مورد توجه قرار گیرد
امام جمعه قم با اشاره به بازتاب تحولات اخیر ایران در دیدارها و ارتباطات بین‌المللی خود گفت: امروز بسیاری از شخصیت‌ها و نخبگان کشورهای مختلف، نسبت به تحولات ایران و ظرفیت‌های فرهنگی و اجتماعی ملت ایران توجه پیدا کرده‌اند. این ظرفیت باید به‌درستی شناسایی و در عرصه بین‌المللی تبیین شود و آموزش و پرورش نیز می‌تواند در این زمینه نقش مهمی ایفا کند.

حمایت از استعدادهای برتر یک وظیفه ملی است
آیت‌الله اعرافی در ادامه بر ضرورت توجه جدی به نخبگان و استعدادهای برتر تأکید کرد و گفت: در این زمینه اقدامات خوبی در آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها انجام شده؛ اما همچنان با مشکلات جدی مواجه هستیم. استعدادهای برتر تنها در عرصه علمی خلاصه نمی‌شوند و در حوزه‌های مختلف می‌توانند آینده کشور را رقم بزنند.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با بیان اینکه از دست‌دادن حتی یک استعداد، می‌تواند خسارتی بزرگ برای کشور باشد، تصریح کرد:

