

سالروز رحلت جانسوز

حضرت فاطمه معصومه علیها السلام

تسلیت باد

آیت‌الله‌العظمی مکارم‌شیرازی در پیامی تأکید کردند

تبیین میراث شهدای روحانی

تجلی فرهنگِ امید، جهاد و استکبارستیزی

فصلی که بر ما گذشت، آمیخته با اندوه شهادت رهبر شهید و امید به بازسازی ایرانی مقتدر بود.

در این میان، صیانت از روحیه مکتبی ملت، ضرورتی حیاتی است. شهدای روحانی با پیوند «علم و جهاد»، سرمایه‌های بی‌بدیل انقلاب‌اند.

بر همین اساس، تبیین سیره و مجاهدت‌های این عزیزان، تجلی فرهنگ امید، جهاد و استکبارستیزی و رسالتی خطیر بر دوش حوزه‌های علمیه است

تا این میراث ماندگار را به نسل‌های آینده منتقل کنند.



رئیس شورای حوزه علمیه استان تهران

از این پیچ تاریخی سرنوشت‌ساز عبور می‌کنیم

جهان در آستانه یک تحول تاریخی قرار گرفته است و فتوحاتی که امروز شاهد آن هستیم، می‌تواند آغازگر زنجیره‌ای از پیروزی‌ها باشد که در نهایت به ظهور حضرت ولی عصر علیه السلام منتهی خواهد شد.

معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه

طلبگی، رسالت، مأموریت و تکلیف الهی است

طلبه باید به‌تدریج به این نقطه برسد که زندگی خود را در نسبت با رسالت دینی معنا کند و از ظرفیت‌های خود برای خدمت به دین و مردم بهره بگیرد. مسیر طلبگی، مسیر راحت‌طلبی نیست؛ بلکه مسیر ایستادگی، فداکاری و خدمت است.

دبیر شورای‌عالی انقلاب فرهنگی

ضرورت تحول در علوم انسانی با رویکرد «فقه نظام»

بنیان‌های حکمی نمی‌دانم. باید از مباحث قرآنی هم استفاده کنیم. سوره مانده و بعد توبه در زمینه حکمرانی است؛ هرچند از کل قرآن می‌شود با رویکرد حکمرانی استفاده کرد؛ اما بسته به حکمت نظامات اجتماعی فرق می‌کند. نظامات اجتماعی را باید حوزه بنیان‌های خانواده دنبال کند. اینجا یک حکمرانی علمی می‌خواهد که شبکه ایجاد کرده و همه را به هم وصل کند.

دبیر شورای‌عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه دانشگاه رضوی دانشگاه موفقی بوده است و در زمینه تربیت نیروی انسانی، نیروی باسواد متشرع انقلابی تربیت کرده است، افزود: نیاز به تحول داریم و نظرسنجی در این زمینه از افراد مختلف، کار حکیمانه‌ای بود. انتظار معقول این است که برای پاره‌ای از مسائل جدید روز و نیز تأمین نیازها تحول ایجاد کند. ما در تأسیس دانشگاه اسلامی موفق بودیم. اگر آن سال‌ها پیشنهاد تأسیس دانشگاه رضوی نمی‌دادند و شورا تصویب نمی‌کرد، به‌همین اندازه از علوم اسلامی انسانی عقب بودیم.

وی با انتقاد از کم‌بینی‌ها در این زمینه گفت: ما خیلی خودزنی می‌کنیم. خیلی کارها شده که باید دیده شود. الان استاد‌های این دانشگاه مطالبی را که در زمینه علوم انسانی ارائه می‌دهند، استادتمام‌ها که دنبال حرف و سخن جدید هستند، گوش می‌کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین خسروپناه در پایان گفت: زمانی اندونزی و بعد کشوری دیگر در زمینه علوم انسانی اسلامی جلودار بودند؛ اما اکنون ایران حرف اول را می‌زند و این به‌برکت دانشگاه‌هایی مثل دانشگاه رضوی، مؤسسه امام خمینی رحمته الله، باقرالعلوم علیه السلام و امثالهم است که به اینجا رسیدیم.



انقلاب فرهنگی از آن استفاده می‌کند.

دبیر شورای‌عالی انقلاب فرهنگی بیان کرد: ممکن است این مدل کار تا به نتیجه برسد، چندسال طول بکشد. طبیعی است زمان می‌برد؛ مثلاً از اسفار ملاصدرا بنیان‌های خانواده درآوردن کار سختی است.

وی با توجه به انتساب دانشگاه رضوی به آستان قدس رضوی گفت: زیارت روح آستان است؛ بنابراین بحث‌های مربوط به فرهنگ زیارت، جامعه‌شناسی زیارت، روان‌شناسی زیارت و علوم‌ی که زیارت را به‌روزرسانی کند، زمینه کار دانشگاه است. دانشگاه رضوی باید پشتیبان علمی امور زیارت باشد. یک چارچوب نظری در نظر بگیرد و در این زمینه فعالیت علمی پژوهشی داشته باشید.

دبیر شورای‌عالی انقلاب فرهنگی بیان کرد: سیاست‌گذاری و تنظیم‌گری کار متخصص حقوق است که دانشگاه دارد. پس از آنکه بنیان‌های فلسفه پایه را گروه فلسفه انجام می‌دهد، فقه نظام که تأمین شد، تبدیل به سیاست کنید و تنظیم‌گری را هم انجام بدهید.

وی افزود: البته فلسفه را کافی برای کل

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالحسین خسروپناه، دبیر شورای‌عالی انقلاب فرهنگی، ضمن حضور در دانشگاه علوم اسلامی رضوی، در نشست مشترک که با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین فرزانه، دبیر شورای‌عالی حوزه علمیه خراسان و نیز ریاست و برخی مسئولان دانشگاه علوم اسلامی رضوی برگزار شد، به موضوع نیاز به تحول و به‌روزرسانی فعالیت‌ها متناسب با مسائل روز پرداخت.

به گزارش خبرگزاری رسا، حجت‌الاسلام والمسلمین خسروپناه، در این نشست گفت: فقه رایج که ساختارمند و پیرامون مسائل ابواب فقه نظیر صوم و صلات و حج و زکات مطرح می‌شود، همان است که بزرگانی نظیر علامه حلی تا صاحب جواهر رحمته الله مطرح کردند که بسیار مهم است؛ اما اکنون ما فقه نظام می‌خواهیم؛ فقه خانواده، تربیت، فرهنگ، سیاست و غیره. فقه نظام، فقه مطلوب را بیان می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین خسروپناه، با اشاره به اهمیت فقه حکمرانی بیان کرد: این فقه می‌گوید چگونه از فقه رایج به فقه مطلوب برسیم. کسی که می‌خواهد در این زمینه ورود کند، باید یک دور جواهر را بخواند و بر کل مباحث فقهی اشراف پیدا کند. اگر این تسلط را نداشته باشد، نمی‌تواند به فقه نظام بپردازد.

وی در باب تدوین بنیان‌های نظری فقه خانواده از طریق فقه نظام گفت: کلام، فلسفه و عرفان، ظرفیت آن را دارند که در زمینه حکمت خانواده کمک کنند. گروه‌های فلسفه، حقوق و علوم قرآن نباید به‌شکل جزیره‌های جدا باشند؛ بلکه باید روی چند موضوع مثلاً سیاست، خانواده و فرهنگ متمرکز شده و بنیان‌های نظری این موضوعات را بررسی کنند. از دل این سیاستی بیرون می‌آید که شورای‌عالی

تأکید بر ضرورت ارتقای سطح مدارس علمیه قم خاطرنشان کرد: در قم نباید مدرسه علمیه معمولی داشته باشیم؛ چراکه قم پایتخت تشیع و دین در جهان است و ظرفیت‌های علمی، معنوی، حرم مطهر حضرت معصومه علیها السلام، اساتید برجسته و مراکز علمی فراوانی در اختیار حوزه قرار دارد.

وی افزود: انتظار این است که همه مدارس علمیه قم، در تراز بالا و به‌عنوان مدارس پیشرو فعالیت کنند و این هدف، بدون توجه جدی به کیفیت اساتید، مدیریت و کادر مدارس محقق نخواهد شد.

قائم‌مقام مدیر حوزه علمیه قم همچنین، بر ضرورت تربیت «طلبه جامع» تأکید کرد و گفت: طلبه باید علاوه بر دانش حوزوی، از اطلاعات عمومی مناسب، توانایی ارتباط و معاشرت با مردم، ادب و آداب اجتماعی، قدرت سخن گفتن و نوشتن و شناخت مخاطب برخوردار باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی تصریح کرد: اگر طلبه از جامعه یک سر و گردن بالاتر نباشد، جامعه او را نمی‌پذیرد؛ بنابراین مدارس علمیه باید به ابعاد مختلف تربیت طلاب توجه داشته باشند و انسان‌هایی جامع و توانمند برای خدمت به مردم تربیت کنند. قائم‌مقام مدیر حوزه علمیه قم، با توصیه به طلاب برای بهره‌گیری از آثار بزرگان حوزه گفت: در کنار درس و بحث، از مطالعه آثار شهید مطهری، امام راحل، امام شهید رحمته الله و دیگر بزرگان غفلت نکنید و با استفاده از این آثار، نگاه علمی و معرفتی خود را عمق ببخشید.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی در پایان تأکید کرد: «حوزه پیشرو و سرآمد» زمانی محقق می‌شود که مدیران، کادر و اساتید در کنار یکدیگر برای تربیت طلبه‌ای جامع، مخاطب‌شناس، مردم‌شناس و توانمند در عرصه‌های مختلف تلاش کنند.

قائم‌مقام مدیر حوزه علمیه قم

تربیت «طلبه جامع» از الزامات تحقق «حوزه پیشرو و سرآمد» است



ادامه داد: رفتار، گفتار، نظم، نگاه و حتی شیوه معاشرت استاد می‌تواند در شخصیت طلبه اثرگذار باشد و گاهی یک جمله استاد، می‌تواند طلبه را از مسیر خارج کند یا انگیزه و امید او را برای ادامه راه افزایش دهد.

وی با اشاره به خاطره‌ای از آیت‌الله مؤمن رحمته الله درباره نقش استاد در تربیت طلبه، اظهار کرد: استاد تنها انتقال‌دهنده علم نیست؛ بلکه باید با رفتار و سلوک خود، عشق به علم، معنویت و مسیر طلبگی را در شاگرد ایجاد کند.

قائم‌مقام مدیر حوزه علمیه قم «نشاط علمی و معنوی» را از الزامات مسیر طلبگی دانست و گفت: بدون نشاط، این مسیر سخت و طولانی قابل طی‌کردن نیست و مدیران باید با کمک اساتید و کادر، زمینه نشاط علمی و معنوی طلاب را فراهم کنند تا حال طلبه برای پیمودن این مسیر دشوار خوب باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی، با

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی قائم‌مقام مدیر حوزه علمیه قم، در آیین آغاز سال تحصیلی مدرسه علمیه رضویه قم، با تبریک سال تحصیلی جدید به اساتید، مدیران، کادر و طلاب این مدرسه، اظهار کرد: امیدواریم با پیروزی جبهه حق بر باطل، سایه جنگ هرچه سریع‌تر از سر ملت شجاع ایران برداشته شود و حوزه‌های علمیه، با قوت و جدیت بیشتری وارد عرصه علم‌آموزی شوند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، وی با اشاره به سابقه علمی و تربیتی مدرسه علمیه رضوی قم، از مدیران و اساتید پیشین مدرسه تقدیر و برای مدیر جدید آرزوی توفیق کرد و ادامه داد: امیدواریم مدیریت جدید با کمک کادر و اساتید، بتواند گام‌های آغازین حرکت مدرسه رضویه در مسیر «حوزه پیشرو و سرآمد» را به‌خوبی رقم بزند.

این استاد حوزه، با بیان اینکه تحقق حوزه پیشرو و سرآمد، نیازمند همکاری همه ارکان حوزه است، تصریح کرد: مدیر توانمند، اساتید دلسوز و کادر تلاشگر سه ضلع مهم برای پیشرفت یک مدرسه هستند و اگر این سه ضلع در کنار یکدیگر قرار گیرند، می‌توانند زمینه رشد و تعالی مدرسه را فراهم کنند.

قائم‌مقام مدیر حوزه علمیه قم، با تأکید بر نقش بی‌بدیل اساتید در تربیت طلاب گفت: بنده خود را استاد‌محور می‌دانم و معتقدم استاد در حوزه‌های علمیه نقش اساسی و تعیین‌کننده‌ای دارد؛ چراکه طلبه بیشترین مواجهه را در فرآیند تعلیم و تربیت با استاد دارد.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی