



حداکثری به سمت جذب دانش پژوهان مستعد و مجد تغییر یافته است تا بدین‌وسیله ضمن ارائه حمایت‌های علمی، مادی و معنوی ویژه، اهداف کلان مؤسسه با دقت بیشتری محقق شود و در همین راستا اجرای طرح احمد نیز در مرحله عملیاتی قرار گرفته است.

تسهیل مسیرنخبگان وگسترش عدالت‌آموزشی

معاون آموزش مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی‏ علیه‌السلام در ادامه با اشاره به رفع برخی محدودیت‌های پذیرش برای نخبگان علمی افزود: پیش‌ازاین فضا برای حضور نخبگانی که دوره کارشناسی خود را در این مؤسسه نگذرانده بودند اما از سطح تربیتی و علمی مطلوبی در رشته‌های علوم انسانی اسلامی برخوردار بودند بسته بود که اکنون با تدوین دستورالعمل‌های جدید و احراز صلاحیت‌های لازم، این باب گشوده شده و امکان ورود آنان به دوره‌های عالی فراهم آمده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین اسدی همچنین به تقویت و توسعه واحدهای استانی پرداخت و گفت: در کنار تقویت واحد تهران که با برگزاری جلسات تخصصی با دانش‌آموختگان و مسئولان مربوطه پیگیری می‌شود، توسعه واحدهای استانی ازجمله مازندران نیز در دستور کار قرار دارد تا عدالت آموزشی در اقصی نقاط کشور نمود عینی‌تری یابد.

راه‌اندازی دوره متمرکز آموزش زبان

معاون آموزش مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی‏ علیه‌السلام راه‌اندازی دوره متمرکز آموزش زبان را یکی دیگر از اقدامات تحولی برشمرد.

معاون آموزش مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی‏ علیه‌السلام با تأکید بر تغییر روش‌های آموزشی در کلاس‌های درس تصریح کرد: یکی از ضرورت‌های تربیت نظریه‌پرداز، تغییر متدولوژی تدریس از روش القای صرف به روش تدریس تعاملی است که در این راستا کلاس‌ها باید به سمت مطلب‌محوری حرکت کنند تا ضمن تقویت توانمندی‌های دانش‌پژوهان، روحیه پرسشگری و پژوهشگری در آنان نهادینه شود.

استقرار نظام ارزیابی چندبعدی

حجت‌الاسلام والمسلمین اسدی در پایان با اشاره به استقرار نظام ارزیابی چندبعدی افزود: در سال جدید تحصیلی، ارزیابی‌ها تنها به آزمون‌های پایانی محدود نخواهد بود و فعالیت‌های کلاسی، ارائه کنفرانس‌ها و پژوهش‌های مستمر دانش‌پژوهان در طول ترم به‌عنوان بخشی از نمره نهایی لحاظ خواهد شد که این اقدام گامی مهم در جهت سنجش دقیق‌تر توانمندی‌های علمی و مهارتی دانش‌پژوهان محسوب می‌شود.

• تقدیر از ممتازین

در بخش پایانی این مراسم، با حضور آیات اعرافی ورجبی، از نفرات برتر آزمون‌های ورودی سه مقطع مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی‏ علیه‌السلام تقدیر شد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه پیوند میان فقاقت و معنویت را شاخصه ضروری ورود به این عرصه خواند و اظهار داشت: حضور در گستره دانش‌های انسانی باید توأم با انقطاع از جاذبه‌های دنیوی، توسل مستمر به اهل‌بیت علیهم‌السلام، تضرع به درگاه الهی و تقویت انگیزه دفاع از دستاوردهای اسلام و آرمان‌های بلند انقلاب تجلی یابد.

وی ادامه داد: الگوی علمی ما علمایی هستند که همواره بیانات و رهنمودهای ولایت را محور اقدامات خویش قرار دادند و در راه صیانت از معارف دینی و سیاسی اسلام، سختی‌ها را به جان خریدند و هرگز اجازه ندادند موانع ظاهری و کمبودها جلوی پیشرفت وظیفه را بگیرد.

لزوم برنامه‌ریزی دقیق برای تمامی ساعات شبانه‌روز

رئیس مؤسسه امام خمینی‏ علیه‌السلام توجه دقیق به نظام اولویت‌ها و مسائل عینی جامعه را راهبرد اصلی پژوهش قلمداد کرد و یادآور شد: باید همچون بزرگان اندیشه دینی مسائل واقعی زمانه را رصد کرد و برای پاسخگویی به مطالبات بر زمین مانده به میدان آمد و نباید برای ادای تکلیف معطل فراهم شدن همه شرایط ماند، بلکه با عزم راسخ باید در برابر چالش‌ها ایستادگی کرد.

نظم فردی و تشکیلاتی؛

پایه دستیابی به جهش علمی

وی نظم فردی و تشکیلاتی را پایه دستیابی به جهش علمی دانست و در ادامه، اخلاص را رمز گشایش و برکت در این راه طولانی برشمرد و خاطرنشان کرد: اگر کارها تنها برای جلب رضای پروردگار پیگیری شود، عنایت ائمه اطهار علیهم‌السلام شامل حال خواهد شد و هیچ سد و مانعی توان متوقف ساختن اراده اهل دانش را نخواهد داشت.

• تحول بنیادین

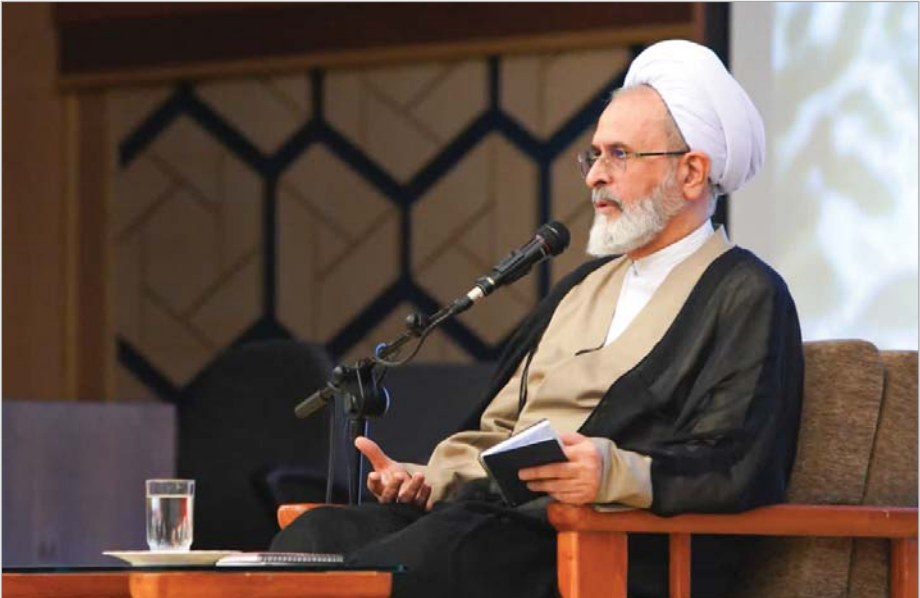
در نظام آموزشی مؤسسه امام خمینی‏ علیه‌السلام

حجت الاسلام والمسلمین محمدرضا اسدی معاون آموزش مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی‏ علیه‌السلام هم اظهار کرد: با عنایات ریاست مؤسسه و پیگیری‌های مستمر، محور اصلی فعالیت‌های سال گذشته بر فراهم‌سازی بسترهای لازم برای اجرای طرح تحول بنیادین آموزش متمرکز شد.

وی با اشاره به فرآیند طولانی تدوین این سند جامع تصریح کرد: طرح تحول بنیادین آموزش که محصول بیش از ۴ هزار ساعت کار کارشناسی و پژوهشی است، در بیش از ۶ مرحله مورد ارزیابی دقیق قرار گرفته و پس از برگزاری ۱۰ جلسه تخصصی در هیئت‌رئیس‌ه و اعمال اصلاحات لازم آماده اجرا شده است که در سال جاری عملیاتی خواهد شد.

چرخش‌های تحولی در پذیرش دانش‌پژوهان

معاون آموزش مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی‏ علیه‌السلام با تشریح چرخش‌های تحولی در پذیرش دانش‌پژوهان بیان کرد: بر اساس تصمیمات اتخاذ شده، راهبرد این مرکز از جذب



آیت‌الله اعرافی

اصلاح نرم‌افزار مدیریت جهان مأموریت اصلی نخبگان حوزه است

مراسم آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۶ مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی‏ علیه‌السلام به عنوان میراث ماندگار عمار انقلاب، آیت‌الله مصباح یزدی‏ علیه‌السلام با حضور شخصیت‌های حوزه‌ی، اساتید و دانش‌پژوهان در این مؤسسه برگزار شد.

در این مراسم، آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور، آیت‌الله رجبی رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی‏ علیه‌السلام و حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضا اسدی معاون آموزشی مؤسسه به سخنرانی پرداختند. تقدیر از نفرات برتر آزمون‌های ورودی سه مقطع مؤسسه از دیگر برنامه‌های این مراسم بود.

معادلات معرفتی را

در سطح جهانی تغییر دهیم

وی فقدان شخصیت‌های عظیمی همچون رهبران مقاومت را خسارتی بزرگ دانست و اظهار کرد: روح حاکم بر این مجاهدت‌ها نشان‌دهنده یک کارزار بنیادی با کانون محوری غرب است که تمامی ذخایر علمی، نظامی و فرهنگی خود را برای اداره عالم جمع کرده بود، اما امروز این اقتدار با چالش جدی مواجه شده است و این پدیده به ما می‌آموزد که باید معادلات معرفتی را در سطح جهانی تغییر دهیم.

لزوم استخراج معادلات معرفتی

از دل کتاب و سنت

عضو فقهای شورای نگهبان، تغییر در زیرساخت‌های فکری را پیش‌نیاز تغییر در معادلات نظامی و سیاسی قلمداد کرد و افزود: تغییر معادلات معرفتی برآمده از فلسفه و فقه اصیل یک مسئله پایه‌ای است که باید از دل کتاب و سنت استخراج‌شده و تمامی ابعاد زندگی بشر را تحت تأثیر قرار دهد؛ زیرا پیش از انقلاب به دلیل نبود عرصه عمل، بسیاری از مباحث در حد انتزاعیات باقی می‌ماند اما امروز به برکت نظام اسلامی، میدان آزمایش فراهم شده است.

تأکید بر ساماندهی نظریه‌سازی‌های بنیادین

آیت‌الله اعرافی در پایان ضمن آرزوی توفیق برای طلاب و اساتید در سال تحصیلی جدید خاطرنشان کرد: ما باید با ساماندهی به نظریه‌سازی‌های بنیادین، پاسخگوی نیازهای واقعی جامعه باشیم و اجازه ندهیم مبانی معرفتی بیگانه برای شئون مختلف زندگی مسلمانان تصمیم‌گیری کنند و این مسیر جز با تمرکز علمی و جهاد تبیین میسر نخواهد شد.

• تربیت نظریه‌پرداز در علوم انسانی اسلامی رسالت نخبگان حوزه‌ی است

آیت‌الله محمود رجبی هم در این مراسم با تبریک سال تحصیلی به اساتید و دانش‌پژوهان و تجلیل از تلاش‌های کادر آموزشی و مدیریتی این مرکز، ورود به میدان علوم انسانی اسلامی را از تکالیف بنیادین

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله علیرضا اعرافی در این مراسم با ادای احترام به پیشگاه حضرت ولی عصر علیه‌السلام و تبریک میلاد امام حسن عسکری علیه‌السلام، از مجاهدت‌های علمی و فکری آیت‌الله مصباح یزدی‏ علیه‌السلام به عنوان عالم فرزانه و استاد فکر و اندیشه تجلیل کرد و سال تحصیلی جدید را به دانش‌پژوهان، اساتید و کارگزاران این مرکز فاخر علمی پژوهشی تبریک گفت.

رسالت‌های بنیادین حوزه‌یون در افق‌های پیش‌رو

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با اشاره به رسالت‌های بنیادین حوزه‌یون در افق‌های پیش‌رو، تولید و تبیین نظامات اجتماعی را یکی از پنج محور اصلی این وظایف برشمرد و اظهار کرد: هر جامعه‌ای در شئون مختلف خود اعم از نظام حکمرانی، ساختار قضایی، معادلات اقتصادی، نظام خانواده و حوزه کسب‌وکارهای نو، نیازمند نظامات مشخصی است که تمامی این الگوها بر یک پایه فکری و نرم‌افزاری استوار هستند که یا از دل سنت‌های بومی برآمده و یا زاییده اندیشه متفکران صاحب‌نظر است.

ضرورت استخراج نظام اداره جامعه از متون معتبر دینی

عضو فقهای شورای نگهبان با تبیین ضرورت استخراج نظام اداره جامعه از متون معتبر دینی ابراز داشت: در حکومت اسلامی تمامی این قواعد باید برگرفته از اسلام باشد و هرچند فقه شیعه در برخی ساحت‌ها همچون قضا به صورت کافی ورود کرده است، اما با تکیه بر قواعد گسترده فقهی مستخرج از کتاب و سنت و عناوین ثانویه، ظرفیت‌های لازم برای طراحی تمامی نظام‌های اداره جامعه را داراست و این حوزه‌های علمیه هستند که باید با پر کردن خلاءهای موجود، وظیفه سنگین خود را در قبال نظام اسلامی ایفا کنند.

فقاقت نباید در مرز احکام فردی و عبادی متوقف بماند

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با یادآوری حرکت مبارک امام راحل‏ علیه‌السلام در تبیین نظریه ولایت‌فقیه طی دوران تبعید در نجف اشرف، افزود: کار بزرگ امام راه تحقیق را به روی فضلا گشود و پس از پیروزی انقلاب اسلامی این مسیر در مقام نظر و عمل تکامل یافت، اما هنوز در برخی از نظامات اجتماعی با نابسامانی مواجه هستیم و نباید فقاقت را به تعبیر امام خمینی‏ علیه‌السلام تنها در احکام فردی و عبادی محدود دانست، بلکه هویت حوزه در قلمرو علوم انسانی و نظامات اجتماعی تعریف می‌شود و این همان افق بلندی است که در چشم‌انداز مؤسسه امام خمینی‏ علیه‌السلام قرار دارد.

مأموریت اصلی و سنگین نخبگان حوزه

آیت‌الله اعرافی، علوم انسانی را نرم‌افزار مدیریت جهان و تمدن نوین غرب توصیف کرد و گفت: دنیای غرب پس از رنسانس با تکیه بر پایه‌های فلسفی، زنجیره‌ای از علوم پایه تا کاربردی را ایجاد کرد که تمامی ساحت‌های زندگی بشر را مدیریت می‌کند و هرچند این تحولات دستاوردهایی داشته است، اما در شالوده آن اشکالات بنیادی و رگه‌های ناصوابی وجود دارد که بازشناسی و اصلاح این نرم‌افزار جهانی، مأموریت اصلی و سنگین نخبگان حوزه است.

هنوز در میانه راهیم

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با بررسی کارنامه چهار دهه اخیر در حوزه تحول علوم انسانی بیان کرد: گام‌های امیدبخشی به تاسی از اندیشه‌های امام راحل، امام شهید، علامه طباطبایی‏ علیه‌السلام و شخصیت‌هایی همچون شهید صدر و علامه مصباح‏ علیه‌السلام برداشته شده است که پرونده‌ای درخشان محسوب می‌شود، اما همزمان با این پیشرفت‌ها، با مخالفت‌ها و دشواری‌های بسیاری حتی در رده‌های مسئولیتی روبرو بوده‌ایم و با وجود نتایج بزرگ، هنوز در میانه راه هستیم و باید با روحیه جهادی به سمت کمال این مسیر حرکت کنیم.

همیشه قدرت‌های پوشالی در کارزار تمدنی اخیر فرو ریخت

استاد دروس خارج حوزه علمیه قم با تحلیل حوادث اخیر منطقه و زنجیره دفاع مقدس در برابر جبهه استکبار تصریح کرد: در سال‌های اخیر و در جریان نبردهای مقاومت از جمله جنگ‌های تحمیلی ۱۲ روزه و رمضان، شاهد مشابهت‌های فراوانی بوده‌ایم که مهم‌ترین امتیاز این دوره، فرو ریختن ترس از رویارویی مستقیم با کانون اصلی تمدن غرب یعنی آمریکااست؛ چراکه اکنون پرده‌ها کنار رفته و انقلاب اسلامی مستقیماً با کانون فساد روبرو شده است که این یک پدیده مبارک و افتخاری بزرگ برای ملت ایران و بزرگان ما محسوب می‌شود.



رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه اعلام کرد: مرکز خدمات حوزه براساس شاخصه‌های این مرکز طلاب را رتبه‌بندی و دهک‌بندی خواهد کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، جلسه مجمع عمومی مجمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه‌های علمیه

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسین احسانی اعلام کرد

طلاب براساس شاخص‌های مرکز خدمات حوزه دهک‌بندی می‌شوند

کنیم و تعامل دوطرفه داشته باشیم.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه در ادامه افزود: ما نیاز به اطلاعات و پلتفرم خاص داریم تا بتوانیم از اوضاع و احوال طلاب مطلع شویم و حمایت‌های خاص مورد نیاز طلاب یا خانواده آنان را انجام دهیم.

وی در پایان تأکید کرد: نقش نمایندگان طلاب در تبیین وضعیت طلاب بسیار مهم است و ان‌شاء‌الله برنامه‌ریزی خواهد شد تا از ظرفیت نمایندگان طلاب استفاده نماییم.

اولین بار برنامه‌ریزی شده و نتایج خوبی در آینده شاهد خواهیم بود.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه این را هم یادآور شد که طلاب براساس شاخص‌های مرکز خدمات حوزه‌های علمیه رتبه‌بندی و دهک‌بندی می‌شوند.

وی درباره اردوها گفت: معتقدم سالی حداقل یک اردو برای طلاب و خانواده‌های آنان برگزار شود و در این زمینه جلسات زیادی با نهادهای مختلف داشته‌ایم تا از ظرفیت‌های آنان استفاده

حجت‌الاسلام والمسلمین احسانی اظهار کرد: مرکز خدمات برای تکریم خانواده‌های طلاب و بیمه تکمیلی و تأمین اجتماعی برنامه‌هایی دارد که نسبت به سال گذشته تغییرات قابل‌توجهی داشته و امید است بخشی از دغدغه‌های طلاب برطرف شود.

وی افزود: امسال در بحث بیمه تکمیلی، جلسات متعددی با مسئولان و همکاران برگزار شده و قرارداد مناسبی منعقد شده است.

همچنین بیمه تأمین اجتماعی طلاب خواهر برای

با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسین احسانی، رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه در قم برگزار شد.

وی در این جلسه ضمن خیرمقدم به نمایندگان و تبریک ولادت باسعادت حضرت عبدالعظیم حسنی‏ علیه‌السلام، مطالب مطرح‌شده از سوی نمایندگان را نکاتی کلیدی و قابل پیگیری دانست و تأکید کرد: مرکز خدمات حوزه در این دوره تلاش می‌کند برای تمام طلاب و روحانیون سراسر کشور، به‌ویژه طلاب خواهر، برنامه‌ریزی داشته باشد.