جزئیات فراخوان دوازدهمین جشنواره علامه حلّی حوزه علمیه قم

فراخوان دوازدهمین جشنواره علامه حلی حوزه علمیه قم منتشر شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، طلاب جوان (زیر ۳۵ سال) حوزه‌های علمیه برادران و خواهران قم [متولدین ۱۳۶۸/۰۱/۰۱ و ما بعد آن] تا پایان روز شنبه ۳۱ خردادماه ۱۴۰۴ فرصت دارند با مراجعه به سایت جشنواره jhelli.ir فرآیند ثبت‌نام خود را تکمیل نمایند.

اساتید حوزه‌های علمیه [بدون شرط سنی] و منوط به داشتن کد استادی در حوزه‌های علمیه برادران یا مجوز تدریس در حوزه‌های علمیه خواهران و جامعة الزهراء علیهاالسلام، می‌توانند با مراجعه به سایت جشنواره jhelli.ir در چهارمین جشنواره پژوهشی اساتید حوزه‌های علمیه شرکت نمایند.

دانشگاه مفید در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری پذیرش می‌کند

دانشگاه مفید (قم) از میان طلاب برادر و خانم واجد شرایط در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری دانشجو می پذیرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، رشته‌های

کارشناسی ارشد

حقوق بشر، حقوق عمومی، حقوق بین‌الملل، حقوق کیفری و جرم‌شناسی، حقوق خصوصی، فقه و مبانی حقوق اسلامی، علوم قرآن و حدیث، فلسفه و کلام اسلامی، فلسفه، اقتصاد نظری.

رشته‌های دکتری

حقوق خصوصی، حقوق بین‌الملل عمومی، علوم اقتصادی گرایش اقتصاد بین‌الملل، فقه و مبانی حقوق اسلامی، فلسفه و کلام اسلامی، فلسفه محض.

مزایای ویژه

خوابگاه رایگان برای مجردهای غیربومی ارائه می شود.

آخرین مهلت ثبت‌نام ۳۱ خرداد می‌باشد.

علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر به نشانی azmoon.mofidu.ac.ir مراجعه کنند.

فراخوان شرکت در دوازدهمین جشنواره بانو امین رحمه‌الله‌علیها

معاون پژوهش جامعة‌الزهرا علیهاالسلام از اعلام فراخوان دوازدهمین دوره جشنواره بانو امین رحمه‌الله‌علیها خبر داد.

صدیقه شاکری در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، با اشاره به فراخوان دوازدهمین دوره جشنواره بانو امین رحمه‌الله‌علیها از سوی معاونت پژوهش جامعة‌الزهرا علیهاالسلام عنوان کرد: اساتید، پژوهشگران و طلاب تحصیلات تکمیلی، تحصیلات عمومی، مرکز آموزش مجازی و غیرحضوری، نخبگان و استعدادهای برتر می‌توانند مقالات و پایان‌نامه‌های خود را برای شرکت در این جشنواره ارسال کنند.

وی با اشاره به شرایط ارسال آثار، گفت: پایان‌نامه‌های دفاع شده سطح‌سه طلاب جامعة‌الزهرا علیهاالسلام (سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳) و مقالات چاپ نشده اساتید، پژوهشگران، طلاب و کارمندان در تمامی سطوح سال ۱۴۰۳ در این جشنواره پذیرفته می‌شوند.

معاون پژوهش جامعة‌الزهرا علیهاالسلام تصریح کرد: یکی از شرایط شرکت پژوهشگران در بخش مقالات این است که در یازدهمین دوره، حائز رتبه نشده باشند.

وی اضافه کرد: بخش ویژه دوازدهمین جشنواره به «یادداشت علمی و محتوای چندرسانه‌ای» با محوریت سه موضوع «زن و خانواده (الگوی سوم زن مسلمان)»، «ظرفیت‌های تحقق حوزه علمیه خواهران پیشرو و سرآمد» و «نهج‌البلاغه» اختصاص یافته است.

معاون پژوهش جامعة‌الزهرا علیهاالسلام یادآور شد: علاقه‌مندان برای شرکت در این جشنواره پژوهشی تا ۳۱ مرداد با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی جامعة‌الزهرا به‌نشانی http://forms.jz.ac.ir اثر خود را برای ارزیابی ارسال کنند و برای کسب اطلاعات بیشتر در ساعات اداری با شماره تلفن ۰۲۵۳۲۱۱۲۵۶۹ تماس بگیرند.

پذیرش طلاب در رشته مدیریت اسلامی

مرکز آموزش‌های تخصصی مدیریت اسلامی (زیر نظر مجتمع عالی حوزوی تربیت مدیر و مدرس) در راستای تربیت کادر صالح کارآمد و ارتقاء نظام مدیریتی حوزه‌های علمیه کشور، در رشته مدیریت اسلامی با گرایش مدیریت آموزشی، مدیریت پژوهشی و مدیریت فرهنگی تبلیغی از میان طلاب واجد شرایط در مقطع تحصیلی سطح سه دانش‌پژوه می‌پذیرد.

مزایای دوره

اعطای کمک هزینه تحصیلی؛ تسهیل در فرآیند جذب برای مدیریت مدارس علمیه و کادر؛ بهره مندی از اساتید مجرب حوزه و دانشگاه بهره گیری از الگوهای آموزشی نوین

زمان ثبت‌نام: تا ۳۱ خرداد

علاقمندان می توانند برای اطلاعات بیشتر با شماره ۳۳۱۳۲۵۰۰ - ۰۲۵ تماس حاصل نمایند.

کانال ایتا: @tmodir

استاد رشاد

تحولات علمی حوزه‌های علمیه پس از انقلاب اسلامی یک رخداد تاریخی بی‌نظیر است

استاد رشاد با اشاره به تحولات بنیادین در حوزه‌های علمیه پس از انقلاب اسلامی، این تحولات را یک رخداد تاریخی ارزشمند توصیف کرد و گفت: می‌توان تاریخ تطور علم و حوزه را به دو دوره پیش و پس از انقلاب تقسیم کرد.

استاد علی‌اکبر رشاد رئیس شورای حوزه علمیه تهران و عضو شورای‌عالی انقلاب فرهنگی به‌مناسبت یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، بر اهمیت تحولات معرفتی و علمی حوزه‌های علمیه پس از انقلاب اسلامی تأکید کرد و گفت: این تحولات یک رخداد تاریخی ارزشمند است که می‌توان تاریخ تطور علم و حوزه را بر اساس آن به دو بخش «پیش از انقلاب» و «پس از انقلاب» تقسیم کرد.

همایش یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم رویدادی پرارزش بود

وی تصریح کرد: همایش یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم رویدادی پرارزش بود و دوستان عزیزی که سال‌ها برای برگزاری آن تلاش کردند، کار بسیار مهم و درخوری انجام دادند. این همایش از جهات فرهنگی، علمی و آموزشی، دستاوردهای بسیاری داشت و حاصل رنج و پیگیری چندساله مجموعه‌ای از اندیشوران و متولیان فکری کشور بود.

رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی افزود: تحولات حوزه را نیز باید در قالب یک تقسیم‌بندی تاریخی دید؛ ما پیش از انقلاب اسلامی هم تحولاتی داشتیم؛ اما آنچه بعد از انقلاب رخ داد، از جهت عمق، گستره و تأثیرگذاری، بسیار برجسته‌تر است. آنچه قبل از انقلاب شکل گرفت، بیشتر در حد پی و زمینه بود؛ اما بعد از انقلاب، تحولات علمی و معرفتی به مرحله بروز و فعلیت رسید و نمودهای خارجی و کاربردی پیدا کرد.

• تحول جهانی حوزه‌های علمیه پس از انقلاب

وی خاطرنشان کرد: آنچه پس از انقلاب اسلامی در حوزه رخ داده، صرفاً به درون حوزه محدود نمی‌شود؛ بلکه در سطح کشور، منطقه و حتی جهان نیز اثرگذار بوده است. ما با پدیده‌ای مواجهیم که در آن، حوزه‌های علمیه وارد تعاملات علمی، معرفتی و حتی ساختاری شده‌اند و این تحولات در مناسبات علمی و تصمیم‌سازی‌ها نیز تأثیر گذاشته است.

استاد رشاد ادامه داد: اگر کسی با دقت به تحولات نیم‌قرن اخیر بنگرد، درخواهد یافت که انقلاب اسلامی در حداقل ده حوزه اصلی، تحولات بنیادین پدید آورده است؛ یکی از مهم‌ترین این عرصه‌ها، تحولات علمی، پیدایش دانش‌های جدید و ارتقای علوم موجود در کشور و جهان اسلام است.

غفلتی که نیازمند بازنگری و توجه جدی است

وی عنوان کرد: با وجود این اهمیت بی‌نظیر و مهم، متأسفانه کمترین توجه به این بُعد از انقلاب اسلامی شده است؛ حتی گاهی اندیشه‌ای درباره این تحولات شکل نگرفته و به‌درستی دیده و تحلیل نشده که انقلاب اسلامی چه نقش عظیمی در دگرگونی ساختار معرفتی و علمی حوزه‌ها ایفا کرده است. این غفلت نیازمند بازنگری و توجه جدی است.

تحول بنیادین در عرصه معرفت و علم

رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، با اشاره به تأثیرات گسترده انقلاب اسلامی در حوزه دانش و معرفت، اظهار کرد: یکی از مهم‌ترین برکات انقلاب اسلامی که در روزگار ما رخ داده و کمتر توجه را به خود جلب کرده است، تحول بنیادین در عرصه معرفت و علم است. بنده از بدو پیروزی انقلاب در حد یک طلبه کوچک درگیر مباحث فکری و معرفتی و موضوع تحول علوم بوده‌ام. معتقدم باید حداقل پنجاه سال بلکه تا یک قرن بگذرد تا بتوان با نگاه به گذشته، درک دقیقی از آنچه در این دوران رخ داده، داشته باشیم.

استاد رشاد با تأکید بر اینکه آیندگان بهتر از ما خواهند توانست، عمق این تحولات را دریابند، تصریح کرد: در این دوره ده‌ها دانش جدید به وجود آمده‌اند. برخی از این دانش‌ها، پیشینه تاریخی نداشته‌اند و برخی دیگر از نظر موضوع، ساختار، روش و مبانی، دگرگون شده‌اند.

دگرگونی بزرگی در علوم دینی و انسانی رخ داده است

وی ادامه داد: فقه نیز به‌گونه‌ای در حال تحول است و به سمت رشته‌رشته شدن حرکت می‌کند. این تحولات در فقه از نظر کمّی و کیفی بسیار شگرف‌اند؛ اما چون ما خود درگیر این تحولات هستیم، گاه عمق آن را درک نمی‌کنیم. آیندگان با فاصله تاریخی خواهند دید که چه دگرگونی بزرگی در علوم دینی و انسانی رخ داده است.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به اینکه پیش از انقلاب اسلامی چیزی به‌نام «علوم انسانی اسلامی» به‌صورت منظومه‌وار وجود نداشت، گفت: البته دانشمندانی بودند که در حوزه‌های مختلف علوم انسانی، آثاری ارزشمند داشتند؛ اما آنچه امروز با عنوان علوم انسانی اسلامی شناخته می‌شود، یک دغدغه عمومی و جریان نهادینه‌شده است. در برخی حوزه‌ها، می‌توان از پیدایش علوم انسانی جدید مبتنی بر مبانی، منطق و اعتبارسنجی اسلامی سخن گفت.

بیانیه گام دوم به یک اقدام نمادین و شعاری تبدیل نشود

رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی درباره اهمیت بیانیه گام دوم انقلاب و ضرورت اهتمام ویژه به اجرای مفاد آن هم، گفت: باید قدر تلاش‌های عظیم کسانی را که این بیانیه مهم را تدوین و منتشر کردند، بدانیم و در عین حال هشدار داد که نباید این اقدام بزرگ، به یک همایش صرف و نمادین تبدیل شود؛ بلکه جریان معرفتی و عملی بیانیه گام دوم انقلاب باید آغازگر یک حرکت مستمر و پایدار باشد. این مسأله باید توسط دوستان و فعالان فرهنگی و علمی فهمیده و به آن توجه ویژه شود.

رئیس شورای حوزه علمیه تهران، با تأکید بر ضرورت تشکیل ستاد یا کمیته‌ای نیرومند، دقیق، فنی و کاربردی، گفت: باید گروهی متشکل از افراد صاحب فکر، دارای بینش و بصیرت و آینده‌نگری تشکیل شود که تمام ظرفیت و توان خود را برای پیگیری و تحقق مفاد این بیانیه به‌کار گیرند. این گروه باید به‌طور مستمر و پیگیر بر اجرای این سند مهم نظارت و اقدام کند.

وی افزود: اگر این بیانیه به‌درستی اجرا شود، جهشی که طی چهل و چند سال گذشته در حوزه‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی انقلاب رخ داده، می‌تواند چندین برابر شود و به شتابی ده‌ها یا حتی صدها برابری برسد.

ضرورت جهش‌های بزرگ‌تر و گسترده‌تر در عرصه‌های علمی و فرهنگی

وی افزود: امروز رشته‌هایی چون کلام، فلسفه دین، فقه و حقوق اسلامی به‌شدت دچار دگرگونی شده‌اند و فلسفه‌های جدید و فلسفه‌های مضاف پدید آمده‌اند که نشان از تحولات ژرف در این حوزه‌ها دارد. همچنین علوم انسانی اسلامی، از حد یک مفهوم کلی فراتر رفته و به مرحله‌ای رسیده است که با منطق، روش تحقیق و اعتبارسنجی مبتنی بر آموزه‌های اسلامی، دانش نوینی شکل گرفته است.

رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی ادامه داد: این تحولات با همه مشکلات و چالش‌هایی که داشته، نشان‌دهنده ظرفیت‌های عظیم حوزه و جامعه علمی کشور است؛ اما نکته مهم آن است که این روند باید ادامه یابد و به‌گونه‌ای مدیریت شود که موجب جهش‌های بزرگ‌تر و گسترده‌تر در عرصه‌های علمی و فرهنگی شود.

سند عظیم تاریخی

عضو شورای‌عالی انقلاب فرهنگی، با بیان اینکه پیام مقام معظم رهبری به همایش یکصدمین سال‌گشت بازتأسیس حوزه علمیه قم، یک بیانیه و سند عظیم تاریخی، فرهنگی، فکری، علمی، تربیتی و سیاسیِ جامع است، عنوان کرد: این بیانیه و می‌تواند، اگر آن‌چنان که شاید و باید به آن توجه و در تحقق مفاد آن اهتمام شود، تبدیل به یک مفصل تاریخی برای حوزه شود؛ مفصلی که قبل و بعد از خودش را از هم جدا می‌کند و فصلی مهم را رقم خواهد زد.

وی در پایان بر لزوم اهتمام نخبگان و مسئولان تأکید کرد و گفت: باید از فرصت‌های پیش رو بهره برد و با تشکیل ستادهای تخصصی، برنامه‌ریزی دقیق و اجرای مستمر مفاد بیانیه، زمینه‌های تحقق اهداف بلند انقلاب اسلامی را فراهم آورد. این مسیر تنها با همت، هوشمندی و تعهد عمیق، عملی می‌شود و بی‌تردید آینده‌ای روشن را برای کشور رقم خواهد زد.

در همایش «امام خمینی قدس‌سره؛ معنویت و سیاست» عنوان شد

لزوم بازخوانی اندیشه‌های امامین انقلاب

همایش علمی و فرهنگی با عنوان «امام خمینی؛ معنویت و سیاست» ۱۲ خرداد در سالن کوثر سازمان تبلیغات اسلامی استان قم برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین حمید ملکی قائم‌مقام مدیر حوزه علمیه قم، در این همایش، با اشاره به رهنمودها و بیانات رهبر معظم انقلاب در سال ۱۴۰۲ درباره شخصیت امام خمینی رحمه‌الله‌علیه، بر اهمیت ترویج ایمان و امید به‌عنوان «نرم‌افزار امام» تأکید کرد.

قائم‌مقام مدیر حوزه علمیه قم، با اشاره به اینکه رهبر معظم انقلاب در سالگرد ارتحال امام خمینی رحمه‌الله‌علیه خطاب به فرهیختگان تأکید کردند: «اگر مردم ایران خواهان حفظ انقلاب هستند، باید ایمان و امیدی که امام در جامعه دمید، دوباره زنده شود»، تصریح کرد: این تأکید نشان‌دهنده غفلت برخی نخبگان از دو مؤلفه اساسی اندیشه امام رحمه‌الله‌علیه یعنی ایمان و امید است.

وی با اشاره به شناخت عمیق رهبر معظم انقلاب از امام خمینی رحمه‌الله‌علیه، تصریح کرد: رهبر معظم انقلاب نه‌تنها بیش از هرکس دیگر امام رحمه‌الله‌علیه را شناخته‌اند؛ بلکه جانشین راستین ایشان در ادامه راه و تحقق اهداف انقلاب هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی با بازخوانی شرایط دشوار دهه ۶۰، به نقش ایمان در مقاومت مردم و تحول روحی جامعه اشاره کرد و گفت: ایمان امام باعث شد که ملت ایران در برابر جنگ نابرابر و تحمیلی ایستادگی کنند. شهادت شهید بهشتی و رئیس‌جمهور وقت در آن مقطع، گرچه ضربه‌ای سخت بود؛ اما با نَفس امام رحمه‌الله‌علیه و ایمان منتقل‌شده به مردم، بار دیگر روح انقلاب زنده شد.

این استاد حوزه علمیه قم، با بیان اینکه در دوران دفاع مقدس، فضای جبهه‌های حق علیه باطل، مدرسه‌ای برای معنویت، نماز شب و عرفان بود، تصریح کرد: رزمندگان با انگیزه تکلیف‌گرایی و نه صرفاً پیروزی به میدان می‌رفتند و به تکلیف‌شان عمل می‌کردند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی، با اشاره به علاقه شدید رزمندگان به حضور مجدد در جبهه‌ها پس از مرخصی اشاره کرد و گفت: رهبر معظم انقلاب خواستار بازگشت آن روحیه‌های ایمانی در جامعه امروز هستند.

وی با یادآوری نقش والدین شهدا در دهه ۶۰، آنان را پایه‌گذاران حماسه‌ای بزرگ توصیف کرد و گفت: خانواده‌ها، با افتخار فرزندان خود را برای جهاد و شهادت روانه می‌کردند و از ایثار و گذشت لذت می‌بردند. همین روحیه موجب ایستادگی ملت ایران در برابر استکبار جهانی شد.

این استاد حوزه علمیه قم، با اشاره به آغاز فعالیت‌های جدید حوزه در سال جاری، از برگزاری نخستین اجلاسیه به‌عنوان گامی در همین مسیر یاد کرد و در ادامه به حکمت‌های ۳۰ و ۳۱ نهج‌البلاغه اشاره و بر اهمیت تثبیت ایمان در دل مؤمنان تأکید کرد.

قائم‌مقام مدیر حوزه علمیه قم، با استناد به خاطرات امام خمینی رحمه‌الله‌علیه درباره واقعه مدرسه فیضیه، آرامش و ایمان امام راحل را در مواجهه با تهدیدها ستود و آن را نشانه‌ای از ایمان عمیق و امید واقعی به وعده‌های الهی دانست.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی، با اشاره به تربیت نسلی از نوجوانان و جوانان در مکتب امام رحمه‌الله‌علیه که به چهره‌هایی چون شهید فهمیده، شهید همت، شهید باقری، شهید سلیمانی و شهید مطهری رحمه‌الله‌علیهم تبدیل شدند، بر تأثیر عمیق آموزه‌های امام رحمه‌الله‌علیه در شکل‌گیری شخصیت آنان تأکید کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی در در بخش پایانی سخنان خود، با استناد به بیانات و رهنمودهای امام خمینی رحمه‌الله‌علیه، گفت: امام راحل عالم ربانی را کسی می‌دانست که علمش الهی و همراه با هدایت عملی باشد؛ براین اساس روحانی باید داروی درد مردم باشد، نه صرفاً نسخه‌نویس.

قائم‌مقام مدیر حوزه علمیه قم، با انتقاد از رواج رویکرد مدرک‌گرایی در بین حوزویان، گفت : هدف اصلی طلبگی، باید رسیدن به ایمان و حیات طیبه باشد، نه صرفاً اخذ مدرک.

• امام خمینی رحمه‌الله‌علیه الگویی نو از حکومت دینی ارائه کرد

در بخش پایانی این همایش هم، حجت‌الاسلام والمسلمین یزدان‌پناه، استاد حوزه علمیه قم، درباره نسبت دین، معنویت و سیاست از منظر امام خمینی رحمه‌الله‌علیه به ایراد سخنرانی پرداخت.

وی با اشاره به نقش بی‌بدیل امام در تلفیق دین و سیاست در قالب حکومت اسلامی، اظهار کرد: امام خمینی الگویی نو از حکمرانی دینی ارائه کرد که مبتنی بر اخلاق، عدالت و معنویت بود؛ الگویی که تا امروز الهام‌بخش جوامع مسلمان است.